مجلة أدبية ثقافية شهرية تصدر عــن رابطــة الأدباء في الكويت – العدد 460 نوفمبر 2008

المجلات الشقافية... معادلة الربع والخسارة حمد الحمد

أقضال النص من ومضات يح القصراءة دعيد الحق بلعابد

د.خالد الشأيجي يعزف المناعرياً مهموماً

محمد بسام سرمینی

حضورالجسارق في السيريالية ترجمة: أمين صالح

آداب آسيا.. وسرها النادر ترجمة: د. فؤاد عبدالمطلب

صفحات من ذاكرة فرانزكافكا..

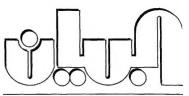
محمد هاشم عبد السلام

التيمة الاجتماعية في مسرحية "لن القرار الأخير" للكاتب عبد العزيز السريع شوقي بدر يوسف

محمود درويش يحلق روحا و شعرا في رابطة الأدباء فهد توفيق الهندال



چ*ی*فلرشار_دنه *فونيا قليا*



العدد 460 نوفمبر 2008

مجلسة أدبيبة ثقافية ثهرية تصدر عنن رابطسة الأدبساء فيي الكبويت

(صدر العدد الأول في أبريل 1966)

تمن العدد

الكويت: 500 فلس، البحرين: 500 فلسا، قطر: 8 ريالات، دولة الإمارات العربية المتحدة: 8 دراهم، سلطنة عمان: ريال واحد، السعودية: 8 ريالات، الأردن: دينار واحد، سورية: 50 ليرة، مصر: 3 جنيهات، المغرب 10 دراهم.

الاشتراك السنوى

للأفراد في الكويت 10 دنانير. للأفراد في الخارج 15 دينار أاو ما يعادلها. للمؤسسات والوزارات في الداخل 20 ديناراً كويتياً. للمؤسسات والوزارات خارج الكويت 25 ديناراً كويتياً.

أو ما يعادلها. لل اسلات

رئيس تحرير مجلة البيان ص.ب4043 العديلية ـ الكويت الرمز البريدي 73251 ـ هاتف المجلة: 22518286 ـ ماتف الرابطة:25106022/22518282فس: 2006

رئيس التحرير:

TO THECA ALEXANDRINA

موقع رابطة الأدباء على الإنترنت WWW.KuwaitWriters.org

البريد الإلكتروني Kwtwriters@ hotmail.com

قواعد النشرفي مجلة «البيان»:

مجلة «البيان» مجلة أدبية ثقافية ، تصدر عن رابطة الأدباء في الكويت، وتعنى بنشر الأعمال الإبداعية والبحوث والدراسات الأصيلة في مجالات الآداب والعلوم الإنسانية، ويتم النشر فيها وفق القواعد التالية:

1 - أن تكون المادة خاصة بمجلة البيان وغير منشورة أو مرسلة إلى جهة أخرى.

2 - المواد المرسلة تكون مطبوعة ومدققة لغويا ومرفقة بالأصل إذا كأنت مترجمة.

3 . يفضل إرسال المادة محملة على فلوبي أو CD أو بالإيميل.

 4 - موافاة المجلة بالسيرة الذاتية للكاتب مشتملة على الاسم الثلاثي والعنوان ورقم الهاتف ورقم الحساب المصرفى.

5 ـ المواد المنشورة تعبرٌ عن آراء أصحابها فقط.



LITERARY JOURNAL ISSUED BY KUWAIT WRITERS ASSOCIATION (460) November 2008

Editor in chief Hamad Abdulmohsen Al Hamad

Correspondence Should be Addresses to:

The Editor, Al Bayan Journal P.O.Box: 34043 Audilyia - Kuwait Code: 73251 - Fax: 22510603 Tel.: (Journel) 22518286 - 22518282 - 22510602

درامات مقالات

كلمة البيان

المجلات الثقافية بين الربح والخسارة..... حمد الحمد

اللسانيات الأدبية.. بين أقفال النص ومفاتيح القراءة...... د عبدالحق بلعابد

قراءات

د. خالد الشايجي.. هموم شاعر يعزف لحناً عربياً محمد بسام سرميني

- آداب آسیا بقلم: آرثر إي. كونست٠٠ ترجمة د. فؤاد عبد المطلب ٣٠
- ٤Y مصادر السوريالية.. حضور الخارق..... ترجمة وإعداد: أمين صالح
- مفهوم الإنسان في تراجيديا غوته "فاوست"...... هالة رسلان 7.
- محمود درويش يحلق روحا و شعرا في رابطة الأدباء فهد توفيق الهندال 7.1

سرج

التيمة الاجتماعية في مسرحية "لن القرار الأخير ١٠ لعبد العزيز السريع.... شوقي بدر يوسف ٧٢

بذكرات

يوميات فرانز كافكا ترجمة وتقديم: محمد هاشم عبد السلام

شعر

- ذاكرة الغيابد. سعيد شوارب
- الصهوة المُبهمة الصهوة المُبهمة المُبهم المُبهمة المُبهم المُبهمة المُبهمة المُبهمة ال
- رفيف الذكري جميل حسين إبراهيم ١١٨
- يقول لك البحرمحمد جلال قضيماتي ١٢٠

- اللغز وليد خالد المسلم ١٢٤
- كابوس عبد الله خليفة ١٢٨
- نظرة.. إلى الشمال.....هشام صلاح الدين ١٣٤



المجلات الثقافية بين الربح والخسارة

بقلم: حمد الحمد

لفت انتباهي مقابلة أجريت مع الأستاذ إسماعيل فهد إسماعيل عن الوضع الثقافي في الكويت حيث عرج في حديثه عن مجلة البيان وأكد بأنها لا توزع ولا تباع وخاسرة مادياً وهذه المقابلة نشرت في القبس يوم ٢٠٠٨/١٠/٦.

حديث الأستاذ إسماعيل أثار قضية هامة قد تشغل عالمنا العربي وأوساطه الثقافية، وهي هل الهدف من إصدار المجلات الثقافية هو الربح المادي أو أنها تؤدي رسالة هامة للجمهور المثقف؟ هذا التساؤل يؤكد حقيقة، بأن أغلب المجلات الثقافية العربية قد لا تحقق أي ربح مادي ولا تتلقفها الأيدي كل شهر، وذلك لأنها مجلات متخصصة تبحث في الثقافة والأدب وليس بإمكانها أن تخصص صفحة للرياضة أو صفحة لقراءة الطالع أو صفحة لوصفات الأكلات الشمبية أو صفحات دينية؛ أو صفحات لتقسير الأحلام. وهذه المجالات التي يبحث عنها رجل الشارع والعامة، لهذا حتماً نؤكد مقولة أستاذنا الكبير بأن المجلر الثقافية لن تربح ولن تحقق الربح، ومن يبحث عنها هم النخبة من المهنين بالشأن الثقافي.

أثار أستاذنا أيضاً قضية أخرى وهي لماذا المجلات الثقافية في الخليج أو حتى مجلة الهلال أفضل طباعة وأفضل شكلاً ورونقاًة أعتقد أن كلامه صواب ولا يحتمل الخطأ لأن بعض المجلات الثقافية تنفق عليها الدولة بلا حدود، لهذا أوراقها مصقولة ومكافآت كتابها عالية مادياً، ولهذا تبدو أفضل شكلاً. أما مجلة الهلال فقد أصبحت أكثر اقليمية ولا تتحدث إلا عن الواقع المحلي المصري، أو أن كتابها يسخرون أقلامهم للهجوم على الولايات المتحدة، وهذا يبهج القارئ العربي بغض النظر عن المحتوى.

أعترف أننا في البيان لا نستطيع مجاراة المجلات الخليجية الأخرى ذات الأوراق المسقولة؛ لأن مجلة البيان تصدر عن جمعية نفع عام ولها مخصصات مالية

محدودة وننفق وفق هذه المخصصات ولا نخرج عنها، وإلا سنقع في عجز مالي وهيذا يؤدي إلى وقف المجلة، وأيضاً مكافآت كتابنا -للأسف-مقننة، كما لا نؤمن بالكاتب الدائم الذي يحتل حيزاً في المجلة يفترض أن يحتله كاتب آخر.

أما ما ذكره الأستاذ إسماعيل فهد إسماعيل عن توزيع وانتشار مجلة البيان فهو قد يكون التبس عليه الأمر فهي توزع في الكويت وتوجد علي أرفف جميع المكتبات وتوزع خارجيا في بعض الدول العربية، ولكن إذا أردنا الحديث عن الخسارة المادية فحتما نحن نؤيده الرأي حيث أن المجلة منذ بداية صدورها منذ أكثر من ٤٢ عاماً

لم تضع في الحسبان الريح المادي، وإنما الريح المنوي وأن تكون سجلاً توثيقياً لإنتاج أدباء الكويت والعالم العربي، وفعلاً الآن يأتي لنا الباحثون والطلبة للاستدلال بالدراسات من أعدادنا القديمة لتساندهم في أبحاثهم الأكاديمية.

حتماً إن طموحنا في مجلة البيان كبير جداً إلا أننا نتحرك وفق الامكانيات المتاحة ولا نخرج عن ضوابط تنهجها إدارة الـرابطة، لـذلك فقد ساهم هذا المسار في استمرار مجلة البيان لسنوات طويلة بينما توقفت إصدارات نقافية في المالم العربي لكونها فقط خرجت عن المسار والرسالة.







اللسانيات الأدبية بين أقفال النص ومفاتيح القراءة

بقلم: د. عبدالحق بلعابد (الجزائر)

عتبة منهجية

الناظر للساحة النقدية العربية يجد بأن مصطلح لسانيات الأدب أو اللسانيات الأدبية قد توارى أمام مصطلحات واتجاهات نقدية كثيرة ولما ينضج بعد،مثل البنيويةوالسيميائية، والشعرية والتداولية.

غير أن المتدبر لهذا المصطلح سيجده عتبة كل هذه المصطلحات والمقاربات،كونه القنطرة الرابطة بين كل الروافد والانجاهات النقدية لغوية كانت أو أدبية هالقليل من الدارسين من لجأ لاستعمال هذا المصطلح، مكتفياً باللسانيات كمنهج لدراسة المدونات اللغوية دون الأدبية منها،علما أن التفاعل الحاصل بين المعارف كان على الصعيد المصطلحي، والأمر نفسه على الصعيد المفاهيمي.

لهذا سنحاول في بحثنا هذا تتبع مصطلح اللسانيات كموضوع للتفكير النقدي،ومنهجا لفتح أقفال النص،كونه استراتيجية قرائية بيّنة المالم،واضحة المفاهيم،كل هذا قصد فهم النصوص وتفهيمها للقارئ.

١- في ذاكرة المصطلح

قصد فهم هذا المركب المصطلحي (اللسانيات الأدبية)،الابد علينا من تفكيكه ثم إعادة تركيبه من جديد،تركيباً فاهما لحدودهو عالماً بمحدداته،وهذا لوقوعه بين إكراهات المنهج (اللسانيات)و متعوية الموضوع المدروس (الأدب).

١-١- حدُ اللسانيات

الوصفية والبنبوية من بعدها أن تجعله في قلب اننتغالاتها.

درج اتفاق بين المشتغلين على اللسانيات بحدها "كدراسة علمية منهجية للسان ذلك العضو الفيزيولوجي والاجتماعي من اللغة، القابل للوصف بالتحليل ثم التركيب من جديد،كونه نظام من العلامات اللسائية الداخلة في علاقة فيما بينها،المدروسة في ذاتها ومن أجل ذاتها والمتمفصلة على نفسها لدال ومدلول والمتسمة بخاصية الاعتباطية والخطية...،والمرسلة من قبل المرسل والمستقبلة من طرف المرسل إليه داخل هذا الوضع (اللغة) "(١).

فقد أتينا في هذا التعريف على حدّ اللسانيات ومحدداتها ،كما اشتغل عليها "دوسيوسيور" في محاضراته وفسرها شراحه من بعده مركزين على علميتها ،و منهجيتها، و وصفيتها، ووظيفتها الاجتماعية،وما تنسجه من علاقات ببن وحداتها اللسانية وتحديدها لموضوع دراستها وهي اللغة.

١-٢- حد الأدب جاءت اللسائيات الوصفية تحبيرا إن الأدب على العكس من لتفكر في هذه القطيعة المعرفية اللسانيات، فمفهومه لا يستقر على حدّ التي خلفتها الدراسات اللسانيات معين، وهذا منذ أرسطو إلى الآن، كونه التأريخية لتصل ما نفصل بجعل أداة معرفة ومنتج ثقافة ومحرك الأدب موضوعا لهاكونه لغة إبداع الهذا يحمل وجهات نظر عصره من جعة، و نظام لساني، تنتظمه ومعاصريه فهو تارة "مجموع الكتابات محموعة نصوص وفطايات التى يتخذها مجتمع وزمن ما،أدبا له "،وتارة "ذلك الفن الجميل" أو رجمالية، داخلة في علاقة فيما بينها من جهة أخرى فحق للسائيات التي يبدعها الكتاب،حاملين فيها أفكارهم، ومشاعرهم "(٢)، فالأدب متعة

عالم الخيال المفتوح على الحلمي والمأمول (العجيب). فهو دائم السعى نحو المجهول باحثاً عن كينونته في دواتنا الكاتبة(٢)،بقوله العالم خيالاً، لينثره العالم سؤالأعلى العارفين، ليصبح الأدب الآن، موضوعاً للتفكير وطريقة في التحليل والتدبير، ووسيلة للتعبير، عن هذا العالم المختلف والمؤتلف عنه فيه.

من هنا تأتى صعوبة فهم العلاقة بين اللسانيات والأدب، ففهم تلك المنطقة المترددة منطقة اللاحسم التي تسكنها واو الضميل والوصيل،واو العطف والانعطاف للدراسات اللسانية المنجزة على الأدب، فالواو واو النسق ، والنسق نظام،ونحن سنبحث في هذا النظام الذي تنتظم فيه اللسانيات بالأدب.

" مجموعة من النصوص الجمالية

للكاتب،وفائدة للقارئ،يخرجه من عالم الواقع المغلق (اليومي،والمعيش)،إلى

١-٣- علاقة اللسانيات بالأدب

تحدد معرفة علاقة اللسانيات



عرفت اللسانيات الوصانيات والوصفية، والبنيوية منها في نهاية خمسينيات وامتداد ستينيات مستوى القرن الماضي، فله ومنهجيتها التحليلية على حد سواء، وهذا للخوية، ومنها الأدب, تتطالعنا البنيوية الأدبية، متمظهرة في البنيوية الأدبية التي قامت على صرح البنيوية اللغوية مستعيرة وهانها المفاهيمي، وقائمتها المصطلحية.

بالأدب، معرفتنا بموضوع اللسانيات وهي اللغة وإذا يممنا شطر تعريف الأدب وجدنا من حدوده أنه " عمل فني لفظي (لغوي) "(غ)،أي أن مادته الناسجة لفنيته هي اللغة هالملاقة بدأت تتوطد فلا يمكننا التمكير في اللغة (٥) أرضا.

لأن الأدب كما نعلم يتمتع بامتياز فريد
بين الفعاليات السيمياثية الأخر، واللغة
بالنسبة إليه هي المبدأ والمعاد، هي
نقطة انطلاقه ونقطة وصوله (٦)،
فهو يفكر في لغته بقدر ما تفكر
به، لتصيّره كائناً لغوياً يحمل نظاماً
مخصوصاً، فاللغة بهذا نقطة تقاطع
بين هذين المبدأين الأدب واللسانيات
(٧)، فالأول موضوعها، والثاني منهجها

الذي تقارب به الكلمات والأشياء. فاللغة تسكن دائماً واو البين،لتبين وتبين عن فهمنا لهذه العلاقة العاطقة لوالواصلة لمبادئها واجهزتها المفاهيمية بالأدب،و المنعطقة والقاصلة بين المدراسات اللسانية التاريخية وبأن هذه العلاقة متلبسة، فهي تختلف وتأتلف،تبتعد وتقترب،كل هذا لتعقد وجما لخصوص الجمالية منها،لما فنزلها منازل التجريب العلمي.

لهذا جاءت اللسانيات الوصفية تحديداً التفكر في هذه القطيعة العرفية التي خلفتها الدراسات السانيات الترايخية التصل ما نفصل بجعل الأدب موضوعاً لها ،كونه لغة من نصوص وخطابات (جمالية) داخلة في علاقة فيما بينها من جهة أخرى هجق للسانيات الوصفية والبنيوية من بعدها أن تجعله في قلب اشتغالاتها .

فيمكننا الآن تلمس بواكير هذه العلاقة بخروجنا شيئاً فشيئاً من نحو الجمل التي طال مع اللسانيات التريخية واللسانيات الوصفية من مع امتدادات اللسانيات الوصفية أي اللسانيات البنيوية واللسنيات التوليدية التحويلية و السيميائيات، وتحليل الخطاب وعلم النص...وهذا ما سيحدث ثورة وتطوراً على مستوى المناهج اللغوية عامة.

١-٤- حدُ اللسانيات الأدبية

فكل ما استعرضناه سابقا من تدبر

للمصطلح والحفر في تعالقه سيدفعنا لتلمس حد اللسانيات الأدبية،كمنهج لسانى لمقاربة نصوص جمالية أدبية،علماً أن حدها لن يخرج عن حدّ اللسانيات العامة إلا في بعض خصوصياتها الجمالية و مقتضايتها المصطلحية، فاللسانيات الأدبية هى تلك الدراسة العلمية المنهجية للأدب، كنظام من البنيات/العلامات الجمالية (أي النصوص أو الخطابات)، الداخلة في علاقة فيما بينها المدروسة فى ذاتها ومن أجل ذاتها والمتمفصلة على نفسها لدليل أدبى (دال ومدلول أدبى)،القابل للوصف بالتحليل ثم التركيب من جديد، المتميز بخاصيتي الاعتباطية و الانزياح و الاختلاف....، المرسل من قبل الكاتب والمتلقى من قبل القارئ في وضع مخصوص وهي اللغة

فالملاحظ على هذا التعريف أنه منزوع كما قانا من تعريف السانيات عامة،غير أنه يراعي خصوصية الأدب الفنية ووظيفته الجمالية،فهو يعبر من خلال لفته الأدبية عن رؤاه للعالم، وكيفية قوله/حكيه للأشياء، وهذا التعريف سيكون هادينا في ما يتعلق بالطروحات المعرفية للسانيات الأدبية.

ترتكز اللسانيات الأدبية على مرجعيات معرفية استنبتت في محاضن

الأدبية

اللسانيات اللغوية (البنيوية أساساً) بعد إحساس هذه الأخير ة بالحاجة إلى ارتياد مجالات بعثية أخر خارج دائرة اللغة، مما حذا بالدرس اللساني بفعل التطور الحاصل فيه (٨)، الانفتاح على مجالات غير لغوية قصد تطبيق الياته التحليلية عليه ومن بين هذه المجالات نجد الأدب.

إلا أن أهم المرجعيات المعرفية التي استندت عليها اللسانيات الأدبية هي فتح أففال النصوص قراءة وتأويلا هي :

٢-١- مـحـاضـرات دوسـوسـور في
 اللسانيات الوصفية

يعد "دوسوسور" أب اللمانيات الحديثة، لما قدمه من فتح للدرس اللفوي عموماً بتجاوزه في محاضراته لطروحات اللسانيات التاريخية وفقه اللغة (٩)، بقلبه لموازين الدراسات اللفوية، بأن جعل من اللغة مؤسسة اجتماعية من حيث هي نظام من العلامات اللغوية الداخلة في علاقة فيما بينها.

وبهذا أرسى "دوسوسور" مبادئ تفكيره اللساني ،التي انسحبت بدورها على مبادئ اللسانيات الأدبية ومن أهم هذه المبادئ اللسانية نجد (۱۰):

- اللغة مؤسسة اجتماعية منها تستلهم وظيفتها .

اللغة شكل وليست جوهر (مادة).

-- اللغة نظام من العلامات اللسانية.

اللغة قابلة للوصف بالتحليل ثم
 التركيب من جديد.



 البحث في العلاقات التي تنسجها هذه العلامات اللسانية.

 البحث في طبيعة العلامة اللسانية (الدليل اللغوي)،الجامعة لكل من الدال والمدلول، اللذين يتميزان بالاعتباطية والخطية...

 أسبقية الدراسة الآنية عن الدراسة التاريخية.

- الاحتفاء بالثنائيات التقابلية(اللغة/ الكلام،الدال/المدلول،الدراسة الآنية/ الدراسة التاريخية، المحور النظمي/ المحور الإستبدالي...).

فنجد أن دوسوسور بهذه المبادئ التي طرحها في محاضراته قد أبان عن سبيل الدرس اللفوى،الذي سينتهجه كل من جاء بمده بالشرح والتوضيح والتعقيب، لأننا نعلم أن واضع النظرية،كثيراً ما يأتى كالامه مجملا يحتاج إلى شرح وتفصيل من لدن المتخصصين في المجال ومثالنا على ذلك ما تنبأ به دوسوسور عن ذلك العلم الجديد البذى سيكون فاتحة لدراسات فادمة تتجاوز النظام اللغوى، لأنظمة أخرى غير لغوية، إلا أنه يحتكم إلى هذه المبادئ القائمة على الوصف اللسائي، فكانت السيميائيات (١١) ذلك العلم المنشود الـذي فتح أفاقا بحثية منها اللسانيات الأدبية التى تمظهرت في البنيوية وتحليل الخطاب وعلم النص،

مع مساهمة الشكلانيين الـروس والبنيوية (حلقة براغ وكوين هاجن)، واللسانيات التوليدية التحويلية مع تشومسكي (دون نسيان أسلافه تشالز بيرس في الدرس اللغوي والسيميائي خصوصاً).

٢-٢- الشكلانيين الروس

هي عبارة عن جماعة من الباحثين،كان اهتمام أفرادها في وقت ميكر باللسانيات وكيفية تطبيقها على الأعمال الأدبية (١٢)، وهذا بفهمهم للملاقة الموجودة بين اللسانيات والأدب، فجملوا من هذا الأخير موضوعاً جديداً للسانيات بدرسهم لخصائصه الداخلية.

قنجد بأن الشكلانيين الروس لم يسعوا لوضع منهج للدراسات الأدبية بقدر ما سعوا إلى وضع منهج للأدب، كموضوع للدراسة على حد قول "إيخنباوم" (١٣) بنشدانهم للقطيعة المعرفية والمنهجية مع الدراسات الخارجية للأدب التي سادت عشرينيات القرن الماضي سادت عشرينيات القرن الماضي الأدبي،التاريخ الأدبي...)، لهذا صاغوا مبادئا عدت بياناً معرفياً وتحليلياً في آن، ومن أهم هذه المبادئ (١٣):

* والذي لخصه "ياكسون قائلا: " إن موضوع علم الأدب، أيس هو الأدب وإنما الأدبية "، ويذلك حصروا اهتماماتهم في نطاق النص وكان لياكسون الدور البارز في ترسيخ هذه المبادئ والتي سينقلها بعد ذلك لحلقة براغ بتعديلات مهمة.

* التركيز على مفهوم الشكل (الذي يمد عمدة مبادئ دوسوسور)، فقد رفضوا رفضا باتاً ما كانت تذهب إليه النظرية النقدية التقليدية من أن لكل أثر أدبي ثنائية متقابلة الطرفين، هي الشكل والمضمون، كما أكدوا أن الخطاب الأدبي يختلف عن غيره ببروز شكله. لتتناول على هذا الأساس المبادئ

من قبل،ومنها(١٤): – العلاقة الموجودة بين اللغة الانفمالية واللغة الشعرية.

التي تطرحها النظرية الأدبية والتاريخ الأدبى عامة والتي لم يول لها الاهتمام

- التركيب الصوتى للشعر،

 الوزن والقاعدة الوزنية والإيقاع في الشعر وفي النثر،

- منهجية الدراسات الأدبية.

 كيف تتداخل الضرورات المفروضة على الأثر الأدبي من طرف الواقع بتلك المفروضة من طرف بنية الأثر الخاصة.

بنية الخرافة العجيبة.

- تصنيف الأشكال الحكائية.

إلى غير ذلك من المواضيع البانية لرؤية الشكلانيين الروس االقائمة على التحليل الوصفي الداخلي للأدب، وهي من المرجعيات التي ستضيء لنا كيفية الانتقال من النظام اللغوي إلى النظام الأدبي (10)، مع بزوغ فجر اللسانيات النيوية.

٢-٣- اللسانيات البنيوية

وتتجلى هذه اللسانيات البنيوية في

الفضاءات المعرفية واللسانية التي سمعت للدرس اللغوي بأن ينفتح على ميادين أخرى ومنها الدرس الأدبي ويخاصة في الحلقتين اللسانيتين حلقة براغ، وحلقة كوينهاجن اللتان عملتا على فتح أقفال الدرس اللغوي على دروس لم يكن ليرتادها دون هذا الانفتاح:

٢-٣-١- حلقة براغ

وهي الحلقة التي حملت على عاتقها ميراث اللسانيات الوصفية السوسورية، فقامت بشرحه، والتعقيب عليه، والإضافة لهمبرزة دور البنية داخل النظام اللغوي، وتركيز على الوظيفة الدراسة التواصلية للفة وأسبقية الدراسة مؤسسيها "رومان ياكبسون" الذي يعد الجسر الرابط بين طروحات علمة الشكلانيين الروس و طروحات حلقة براغ.

فأعمال ياكبسون تشهد له برسوخ قدمه في الدرس اللساني والأدبي على حد سواء،حيث كانت دراساته من داخل الشكلانية تتبأ ببنيوية مبكرة (١٧):

- فهو قد أعاد نمذجة الدورة التواصلية اللسائية لتصبح عنده ست عناصر تقابلها ست وظائف تواصلية،بدل ثلاث عناصر التي اقترحها دوسوسور،

- تركيزه على الوظيفة الشعرية للرسالة/النص،والتي سنحقق بها أدبية الأدب،وشعريته.

تعقيبه على المحور النظمي،والمحور



الاستبدائي المقترحان من قبل دوسوسور، بأن جعلهما محور التأليف وفيه تنتظم الدوال الأدبية ومحور للاختيار وفيه تكون حرية اختيار المدولات الأدبية، كما استفادة منهما في فهم كل من الكتابة والاستعارة داخل الأحيار (شعراً ونثراً).

وبهذا تفادى ياكبسون القصور المنهجي والتحليلي الذي وقع فيه الشكلانيين البروس (۱۸)، في تطبيقهم الصارم لأدبية الأدب،التي هي مظهر من مظاهر الأدب الإستراتيجية دون أن تعزله عن خارجه.

٢-٣-٢ حلقة كوبنهاجن

تمد حلقة كوبنهاجن من بين الحلقات السانية التي دفعت بالدرس اللغوي إلى الأمام بدءاً بمؤسسها "بروندال" الذي أراد أن يكشف عن المبادئ المنطقية للفة، وصولاً إلى مؤسسها الثاني " يلمسلاف" التي عرفت معه فتوحات معرفية جديدة وهذا بعلميته الصامة، ومنهجيته المحكمة ومصطلحاته التي نحتها نحتاً مقابل مصطلحات حلقة نجا (۱۹۱).

يرى يلمسلاف أن نظريته اللسانية المحايثة،هي امتداد طبيعي لنظرية دوسـوسـور(٢٠)، لهذا جـاراه في كل مبادئه بالتفكير والتدبير العلميين:

 - فهو يرى بأن اللغة شكل وليست جوهر (مادة).

 وأن موضوع اللسانيات هي اللغة المدروسة في ذاتها ولأجل ذاتها.

- وأن اللغة نظام والكلام هو العملية الجسدة له.

- استبداله لمحور النظمي، والمحور الاستبدالي بمحورين مقابلين، وهما محور والذي تتعالق فيه الوحدات اللغوية ومحور أو أو السذي يكونة للمستعمل الخيرة من أمسره في استخدام أيها شاء.

- استبداله لمفصلي الدليل اللغوي (المعلامة اللسائية)، وهما الدال والمدلول وسمصطلحين آخريين يعدان ركيزة لسائياته وسيميائياته من بعد وهما الشكل بالنسبة للدال والمضمون بالنمية للمدلول التتج فيما بينهما أربع علاقات (٢١):

١- مادة المضمون.

٢- شكل المضمون.

٣- شكل التعبير.١- مادة التعبير.

ويمفهومه لمستوى شكل المضمون الذي سيضع النص هي قلب العملية السانية الحايثة (٢٧)، ليصبع النص موضوع اللسانيات الجديد.حاملا (التعيين)، والمضمون (التضمين)، ليقلنا من لسانيات الجملة ونحوها، إلى لسانيات النص والخطاب ونحوه،منهجاً ومنهجية وبخطاب المسانيات السردية مع غريماس،وولان بارت،اللسانيات مع بنفينست ومن جاء بعده مع تحليل الخطاب،والشعرية مع التلفظية مع بنفينست ومن جاء بعده مع تحليل الخطاب،والشعرية مع

جينيت، والأسلوبية مع ريفاتير وعلم النص مع فان ديك.

٢-٤- اللسانيات الامريكية

سنخصصها لوريشها الشرعي " نعوم تشومسكي " وريث عقلانية سابير، وتوزيعية بلومفيلد، وتحويلية هاريس في دراستهم للغة التي جعلوا منها ذات وظيفة لاغريزية، وثقافية وإنثوبولوجية بامتياز(۲۲).

ليطالعنا تشومسكي بنظريته التوليدية التحويلية، متجاوزا بذلك طروحات أستاذه هاريس التحويلية النافية للمعنى والدلالة، كما راجع المبادئ اللسانية التي جاء بها دوسوسور وعلى وجه التحديد تعريفه للغة التي أصبحت عبارة عن "مجموعة متناهية أو غير متناهية من الجمل،كل جملة طولها محدود، وتتألف من مجموعة متناهية من العناصر "(٤٢٤)،

كما استفاد من دراسات ياكبسون لما استفاد من دراسات ياكبسون لما انتقل إلى أمريكا بهمله على بناء جهاز مفاهيمي ومصطلحي جديد يعتمد لحد الآن، ومن بين مبادئه اللسانية الأساسية نجد (۲۰):

- مصطلح التوليد والذي يرتبط بإبداعية اللغة،أي تلك القدرة التي يمتلكها كل إنسان لتكوين وفهم عدد لامتناه من الجمل التي لم يكن قد استعملها من ذي قبل.

– مصطلح التحويل يتمظهر في تحويل البنية العميقة إلى بني سطحية.

وهذان المصطلحان الأخيران سيستفيد

منهما "غريماس" في تحليلاته السيميائية بعد أن ينقلهما من نحو الجملة إلى نحو النصوسارت عليهما مدرسة باريس من بعده.

- مصطلحا الكفاءة والأداء،حيث أن الكفاءة هي معرفة الفرد بقواعد لفته الباطن، أما الأداء فهو ذلك الاستعمال الفعلي للفة في المواقف الحقيقية.

وهذان المسطلحان يرتبطان مرجعياً بمصطلحي اللفة والكلام عند دوسوسو فمصطلح الكفاءة يقابل الكلام، اللفة، ومصطلح الأداء يقابل الكلام، المانيات تشومسكي لم تتجاوز المهانيات عامة والسانيات الأدبية المسميائيات عامة والسانيات الأدبية منهما السيميائيات السردية، ولمانيات المستمردية، ولمانيات خير استثمار كل من "جونثان كيلر" (٢٢) النصورة والسانيات حول علاقة اللسانيات ولي بالنص، و"روب—رت شولز" (٢٧) في بالنص، و"روب—رت شولز" (٢٧) في دراساته البنيوية والسيميائية.

فالملاحظ من كل هذا أن اللسانيات الأدبية متشعبة المرجعيات، فهي لم تأت من فراغ، ولم تكن نبتة في خلاء، بل تأسست على أرضية معرفية، استقت منها منهجها وآلياتها هي التحليل، باستطاقها الجمل لتعبرها إلى ما هو أعلى منها وهي النصوص، لهذا سنحاول فهم كيفية الانتقال من خلال فهمنا لمنهجها ومنهجيتها.



٣- في منهج اللسانيات الأدبية ومنهجيتها

قصد فهم منهج اللسانيات الأدبية ومنهجيتها، لا بد من الاستمانة بمسألتين مهمت بن هي تحديدنا لفهوم السانيات الأدبية، وكذلك العلاقة التي تربطهما، لنقف بذلك على تلك النقلة من لسانيات الجملة إلى لسانيات النص والأدب عامة:

٣-١- كيفية الانتقال من لسانيات الجملة إلى لسانيات الأدب/النص

وبرجوعنا إلى تحديد اللسانيات الأدبية، والتي وجدناها تستند في نشأتها وتطورها على اللسانيات الوصفية، والبنيوية من بعدها، كدراسة علمية منهجية للغة الأدبية، جاعلة من نفسها نظاما متجاوزا حدود الجملة، ليتعتب تخوم النصوص والخطابات، لهذا نتبأ بارث كما نتبأ سلفه من قبل دوسوسر بالسيميائيات، بقرب ظهور منهج لسانى وصفى يتخطى لسانيات الجملة إلى شيء أعلى وهو النص أو الخطاب،من حيث هو مجموع من الجمل (٢٨) تنتظم فيما بينها، وهذا الخطاب مثله مثل الجملة له وحداته، وقواعده، ونحوه، ليصبح النص/الخطاب لا الجملة موضوعاً للسانيات أخرى،لسانيات للنص و للخطاب لم تتطور بعد، إلا أن المشتغلين على اللسانيات عامة واعين بها (٢٩) أمثال هاريس، بنفينست، والشكلانيين الروس بخاصة ما قدمه "فلاديمير بروب" في دراسته للخرافة العجيبة،

ومساهمة البنيويين، وعلى رأسهم "كلود ليفى شتراوس" في بنيويته الأثروبولوجية، إلا أن باختين كان السباق في تجاوزه لطروحات لسانيات الجملة، ليبحث عن لسانيات متعالية عابرة لهذه اللسانيات الوصفية إلى النص، لأن النص تتنازعه علوم كثيرة، ليس حكراً على اللساني أو الفيلولوجي أو الأدبي (۳۰)، بل كل أولئك فيه متحاورون، وبهذا فقط نخرج شيئاً فشيئاً من نعو الجمل إلى نحو النصوص (٣١)، فالنص وإن كان عند البعض جملة طويلة، أو مجموع من الجمل، إلا أنه كل وليس تجميعا لعناصر مستقلة ينشرط في ذلك بمبدأي التماسك والانسجام. ويهذا فقط يمكن للسانيات أن تعرف موضوعاً جديداً، وهو الأدب عامة والنص /الخطاب على وجه الدقة،كونه نظام جمالي/شعري، فلا تتمثل كينونته في اللغة فحسب،ولكن في نظامه، الذي يسمح لنا بهذا الانتقال الداعي لفتح أقفال النصوص من خلال تحليل بناها الداخلية،ثم تركيبها تركبيا فأهمأ لمبناها ومعناها. ٣-٣- انتقال مبادئ اللسانيات إلى الأدب

. لقد عرفت اللسانيات الوصفية، والبنيوية منها في نهاية خمسينيات وامتداد ستينيات القرن الماضي، نقلة

وامتداد ستينيات القرن الماضي، نقلة نوعية على مستوى منهجها ومنهجيتها التحليلية على حبد سسواء، وهنذا بارتيادها مجالات بحثية لا لفوية، ومنها الأدب، لتطالمنا اللسانيات الأدبية،



متمظهرة في البنيوية الأدبية التي قامت على صرح البنيوية اللغوية (٣٢) مستعيرة جهازها المفاهيمي، وقائمتها المصطلحية، مكيفة إياها مع مقتضيات النص الأدبى ذي الخصوصية الجمالية والشعرية، ليتحقق بذلك المشروع الفكري الذي حمله كل من الشكلانيين الروس، وباختين، وبروب،وياكبسون، وشتراوس من بعد، لأن الدراسات اللسانية الأوروبية لم تعرف جهود بروب فى الدراسات التحليلية للحكايات الشعبية الروسية (٣٣) المساهمة في هذا الانتقال، إلا بعد ترجمات تودروف لهذا الإرث المعرفي ولكن منطلقهم فى البحث اللساني الأدبي كان مع الأنثروبولوجيا البنيوية لشتراوس (٣٤)، الذي قام بدراسة وصفية لنصوص أسطورية، وفهم أشكالها، وتركيبتها الداخلية.

لهذا سنلقي نظرة على هذا الانتقال من لسانيات الجملة إلى لسانيات النص، وذلك في نقاط مركزية تشي بهذا النحول على مستوى المبادئ والإجراء:

 اللغة نظام من العالمات اللسانية ستنتقل ليتحول الأدب إلى نظام من العلامات/البنيات اللفوية الحمالية المنزاحة.

- موضوع اللسانيات عامة هي اللفة المتحول موضوعها إلى الأدب، وبدقة إلى النص الأدبي، كونه لغة تتزاح عن اللغة العادية الطبيعية.

اللغة شكل وليست مادة (جو هر)،
 وهي قابلة للوصف،كذلك الأدب مادته
 اللغة، فهو شكل وليس مادة، فهو قابل
 أيضاً للوصف بتحليل ثم تركيب شكل
 مضمونه.

اللغة تدرس في ذاتها ومن أجل
 داتها، ليصبح الأدب يدرس في ذاته
 ومن أجل ذاته، مع مراعاة مقتضيات
 انفتاحه على تعدد القراءة والتأويل.

 اللغة عبارة عن علامة السائية،أي دليل لغوي متمفصل على نفسه لدال ومدلول، ليصبح الأدب كذلك علامة لسائية أدبية، أي دليل أدبي يتمفصل على نفسه لدال أدبي، ومدلول أدبي.

- من خصائص الدليل اللغوي، الاعتباطية، والخطية، كذلك ستتقل هذه الخصائص للأدب ليصبح ذا خاصية اعتباطية إلا أنه يفارق الخطية إلى الانزياح عنها.

- مستويات اللغة الطبيعية هي (المستوى الصوتي والمجمي والتركيب ي والدلالي، والتداولي..)، سنتسحب هذه المستويات على الأدب مع مراعاة الوظيفة الجمالية فيه، فمستوياته هي (المستوى الصوتي، والمجمي، والتركيب بي والدلالي والمتداولي...).

- تعتمد اللغة في توصيلها للمعنى على دورة تواصلية تعتمد عناصر مركزية هي (المرسال، المرسالة، المرسل إليه)، لتتحول هذه الدور إلى دورة تواصلية أطرافها الأساسية هي (الكاتب،النص،الشارئ)، دون نسيان



المناصر المساعدة لاستكمال الدورة.

لغة وظائف مركزية وهي الوظيفة الاجتماعية والتواصلية أساساً م ما أضافه ياكبسون لها، لتسحب هذه الوظائف أيضاً على الأدب، مع التركيز على الوظيفة الشمرية والجمالية التي تبرزها الرسالة أي النص،وهي مدار البحث الشعرى والأسلوبي،

خاتمة

بعد طول تأمل في هذا المسلك البحثي، أن لنا أن نمر بسلام إلى فضاءات الأدب كموضوع أصيل للدرس اللساني، والذي حاولنا من خلال هذا البحث أن تعالج مصطلح اللسانيات الأدبية كوجهة نظر في التحليل، وهذا بمعرفة حدودها، ومحدداتها، كاشفين عن مرجعياتها المعرفية المتداخلة المجالات، وعلى الرغم من صعوبة المسلك البذي رمشاه، إلا أنتا كشفئا عن العلاقة الرابطة بين الأدب كموضوع واللسانيات كمنهج للمقاربة. غير أن اللسائيات الأدبية تعرف الأن تطوراً ملحوظاً، وهذا يفضل تطور مجالات البحث من سيميائيات وتحليل الخطاب، إلى التداوليات الأدبية، وخير دليل الكتاب المدير والمتدير للسانيات الأدبية للباحثة "فرونسواز أرغبو دوتبارد الموسوم براللسانيات الأدبية) الذي استفدنا منه كثيراً كما استفادت هي من الفتوحات العرفية للدراسات اللسانية والنقدية على حد

سواء باحثة فيه عن التواصل الأدبي، وآليات التحليلية للنصوص الأدبية من منطلقات لسانية،كل هذا خدمة للأدب ذلك الفضاء المنتوح على الفهم والتفاهم.

هوامش البحث

Joseph Ghazi, pour comprendre la linguis- -1
.tique .ed. puma.paris.1985

.p. 19

Osward Ducrot. Jean Marie Schaffer. nouvauxdictionnaire de Encyclopédique des sciences . du langage .ed. du senie. pp. 34-41

 سميد علوش معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، دار الكتاب اللبناني، بيروت لبنان، وشوسبيرس، الدار البيضاء، ط١، سنة ١٩٨٥م٠ ص٢١.

۳– محمد برادة، فضاءات روائية، منشورات وزارة الثقافة، ط١، سنة ٢٠٠٢،الرياط، الملكة المفريية، ص ٥-١٥٠.

3- تزفيتان تدوروف، اللغة والأدب، في كتاب اللغة والخطاب الأدبي، ترجمة وإختيار سعيد الخانمي، المركز الثقافي المديي، طا اسنة 1991، الدار البيضاء، المغرب، ص ١٤-٤٠.

- جان لوي كاباس، النقد والعلوم الإنسانية،
 ترجمة: فهد عكام، دار الفكر، ط١، سنة
 ١٩٨٢، دمشق، سووة، ص ٨٦-٨٧.

أيضا :

ابراهیم خلیل، الأسلوبیة ونظریة النص،

 ٦- تزفيتان تدوروف، اللغة والأدب، في كتاب اللغة والخطاب الأدبي ترجمة وإختيار سعيد الغانمي ص ٤٢.

J.P.Bronckart.théories du langage.une in- 7troduction critique.ed. mardaga.Bruxelles.19 .77.p.115

۸- عبد العزيز حمودة، الحرايا المحدية (من البنيوية إلى التفكيك)، سلملة عالم المعرفة،المدد ٢٣٢، لشهر أضريل ١٩٩٨، المعادر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، دولة الكوبت، ص ٢٢٠-٢٢.

F.De Saussure.cours de linguistique 9-.générale.ed.ENAG.Alger. 1994

Fançoise Gadet.saussure.une science de la .langue.ed.puf.paris. 1987

F.De Saussure.cours de linguistique -1.
. générale .pp. 107- ۲۹٦

ينظر أيضا:

Fançoise Gadet.saussure.une science de la .langue.ed.puf.paris. 1987.pp. 29 69

F.De Saussure.cours de linguistique - 11 .générale.pp.110-111

ينظر أيضا:

أن إينو، تاريخ السيميائية، ترجمة عشيد بن مالك، مراجعة عبد القادر بوزيدة، عبد

الحميد بورايو، منشورات مغبر الترجمة والمسطلح، جامعة الجزائر، و دار الأفاق، ط١٠، سنة ٢٠٠٤، الجزائر ص ٢١-٦٠.

*- الشكلانيين الـروس، هي جماعة من الباحثين، تشكلت عن جماعتين، حلقة موسكو اللغوية، وجماعة أبوياز للدراسات الشمرية، وكانت تتشعل بين سنوات ١٩١٥ إلى ١٩٣٠.

۱۲- تزيفيتان تدوروف، نظرية النهج الشكلي (نصوص الشكلانيين السروس)، ترجمة: إبراهيم الخطيب،الشركة المنربية للناشرين المتحدين، ومؤسسة الأبحاث المربية، ط١٠ سنة ١٨٩٧ المفرسوس ١٩٠٠.

١٣- المرجع نفسه، ص ٣٠، وما بعدها،

ينظر أيضاء

جان لوي كابانس، النقد الأدبي والعلوم الإنسانية، ص ٩٠-٩١.

۱۵- تزیفیتان تدوروف، نظریة المنهج الشکلی
 (نصوص الشکلانیین الروس)، ص۱۰-۱۱.

10- عبد العزيز حمودة، المرايا المحدية، مركة - ١٨٥.

*- حلقة براغ، هي حلقة دراسية تشكلت في تشيكسلوفاكيا سنة ١٩٢٦ ضمت مجموعة من اللسانيين من مغتلف البلدان الأوربية، ساهمت في تطوير اللسانيات والدراسات الأدبية وقد بسطتها في أطروحاتها المنبثةة عن مؤتمر لاهاي ١٩٢٨.

Josef Ghazi.pour comprendre la 16linguistique.pp. 184-185



ينظر أيضا:

أحمد مومن، اللسانيات، النشأة والتطور، ديوان المطبوعات الجاممية طا، سنة٢٠٠٢، الجزائر ص ١٣٦–١٥٥.

١٧- ينظر أعمال رومان ياكبسون،الهمة منها:

R Jakobson. Essais de linguistique générale ed. .de minuit.paris. 1963

.p. 102 et pp. 209-250

Huit question de peotique.ed. .point.paris.pp.16.17

 ١٨- صلاح فضل، نظرية البنائية في النقد العربي، دار الشروق، ط١، سنة ١٩٩٨، بيروت، لبنان، ص٨٤-٨٥.

×- حلقة كوينهاجن، هي حلقة لسانية أسسها بروندال، و طورها يامسلاف، الذي ركز على علمية اللسانيات ومحايثتها مركزة على شكلية اللغة، مقدما معجما مصطلحها مقابلا للمعجم المسطلحي لحلقة براغ، وهذا بفضل صرامة عقله الرياضي،الذي سيستفاد من نظريته في المجالات السيميائية والسردية.

Georges Mounin.la linguistique du xx 19-.siecle.ed.puf.paris.1972

.pp.126-136

ينظر أيضا:

ميشال زكريا، الألسنية (علم اللغة الحديث)
 المبادئ والأعلام، المؤسسة الجامعية للدراسات
 والنشر والتوزيع، ط١، سفة ١٩٨٠، بيروت،

لينان من ۱۸۹-۱۹۹ و ۲٤۸-۲٤۹.

Josef Ghazi-pour comprendre la -Y-

. linguistique.pp. 195-197

ينظر أيضا:

أحمد مومن، اللسانيات، النشأة والتطور، ص١٦٥-١٦٦.

آن إينوخاريخ السيميائيةخرجمة رشيد بن ماثلك، ص٦٢-٨٢.

٢١-- المرجع نفسه،

٢٢ - أحمد مومن، اللسانيات، النشأة والتطور، مراجعة

Georges Mounin la linguistique du - YY

xx siecle .ed.puf .paris .1972

.pp.86 et 111 .pp185 et 268

أيضا : ميشال زكريا، الألسنية (علم اللفة الحديث)، المبادئ والأعلام، ص٢٦٠.

Noam Chomsky.syntatic structures.the - T & . . Hague.mouton.1957.p51

Josef Ghazi .pour comprendre la linguis- ~ Y 0 .tique .pp. 214-215

أيضًا: أحمد مومن، اللسانيات، النشأة والتطور ، ٢٠ - ٢٢٠ .

J. Culler structuralist peotics (London - Y%
..Routhedge a kegan paul. 1975

R. Scholes.structuratism and sémiotics -YV
..new Haven.yale.univer-sity,1974

sémiotics and interpretation .yale -



.. university, 1982

R. Barthes.introduction a l'analyse struc- 28-

-turale des récits in l'aven

ture sémiologique.ed.du.seuil.paris.1985.pp.1 .67 -171

٢٩- المرجع نفسه.

Jean - Michel Adem. Eléments de linguis - T.

tique textuelle théorie et

Pratique l'analyse textuelle).ed.

.madaga.paris.1990.pp.7 14

D. Maingueneau.initiation aux méthodes - T1

.de l'analyse du discours

.ed. Hachatte.paris .1976.pp. 151 et 177 - كما يمكن أن يراجع في هذا الكتاب التحديدات المصطلحية الدقيقة للفروقات

اللسانية، ص١١-١٥.

ينظر أيضا:

فان ديك،علم النص (مدخل متداخل الإختصاصات)، ترجمة وتعليق، سعيد حسن

المنهجية بين النص والخطاب في الاستعمالات

بحيرى، دار القاهرة للكتاب، ط١، سنة ٢٠٠١،

القاهرة، مصر،ص١٧-٢٣.

٣٢- عبد العزيز حمودة،المرايا المحدبة،ص . 779-777

Vladımir Propp.morphologie du - TT

.conte.ed.du.seuil.paris.1970

٣٤- كلود ليفي شتراوس، الأثروبولوجيا البنائية، ت:حسين قبيسى، المركز الثقافي العربي، ط١، سنة١٩٩٥ ، الدار البيضاء المفرب.





د.خالد الشايجي.. هموم شاعر يعزف لحناً عربياً

بقلم: محمد بسام سرميني (الكويت)



د،خالد الشايجي

كما يتبدّى هذا الشعور الوطني والقومي الأصيل من خلال إهداء المجموعتين الشعريتين ألى عروبتنا الثكلى مع خالص المزاء كحديث العروبة ، وألى الوطن أر هموم شاعر.

ولكن هذا لا يعني أن الشاعر لا يتناول النه الشعر الأخرى، ولا تشغل باله وفكره إلا هموم الوطن والأمة، بل على العكس من ذلك فشاعرنا إنسان طاقح بالمشاعر والأحاسيس الرقيقة، وشهذا فمن الطبيعي أن يجد الدارس والتأمل الإنساني، والشعر الانتقادي، والأناشيد الشعرية ذات الإيقاعات الشعرية ذات الإيقاعات الشعرية .

والشاعر الشايجي مشفوف بالقصيدة التقليدية/ العمودية ذات البحر الواحد، والقافية الواحدة، لذلك لن تجد لديه قصيدة مبنية على طريقة شعر التفعيلة، أو الشعر الحر القائم على وحدة المقطع الشعري، لا وحدة

البيت، والذي ينوع ويلون في القافية من حين لآخر تبعا للحالة الشعرية والانفعالية.

وسوف نحاول في هذه الدراسة أن نقدم مقاربة نقدية لكل ألوان الطيف الشعري كما يتجلى في قصائد الشايجي، ونرسم صورة متكاملة لعالمه الشعري، والقضايا التي تؤرقه وتشغل باله.

• الاتجاه الوطني والقومي العربي

يكاد هذا اللون من الشعر يطفى على أعمال الشاعر الشايجي، ويكون القاسم المشترك لمعظم قصائده، إنه لاتكماراتها وتمزقها وضعفها وهوانها على الناس، لذلك تراه يصدح ملء حنجرته ، داعيا إلى الصحوة والنهوض بالأمة ، التي توشك أن تتداعى أركانها النهوض بعد ذلك، ولهذا تراه يشعر النهوض بعد ذلك، ولهذا تراه يشعر ويتوعد المتخلالين بالويل والثبور، وتارة يرق ويحن، فينصح ويرشد إلى الطريق ما الحق، آمال هي الاستجابة وإنقاذ الأمة ما عامها وأصابها.

وهذا كله إن دل على شيء ، فإنما يدل على وطنية شاعرنا وعروبته المتجذرة في روحه ووجدانه، السارية مع دمه وعروقه ونيضه ، الذي يلهج بعب الوطن وعشقه عشقا لا حدود له.

ونقرأ في قصيدة ' هموم شاعر ' والتي تحمل عنوان الديوان، فنرى أن هموم الأمة هي التي حرمت شاعرنا لذيذ المنام، فتلظى قلبه بنار خطوب جسام



النتاعر النتايجي مشغوف بالقصينة التقليبة/ العمودية ذات النجر الواجر والقافية الواجرة لذلك لن تحد لبيه قصيبة مبنية على طريقة تنتعر التفعيلة، أو التنتعر الحر القائم على وحية المقطع التنعري لا وحدة البيث، والذي ينوع ويلون في القافية من حين لأخر تبعا للحالة النتعرية والانفعالية

لا ترجم ولا تهادن:

في هزيع من بقية ليل

أهة شقت شخاف الظالام آهة من شاعر يتلظّى

قلبه من علة الهم داميي

أترى شوقا بكي أم ضراما

شبّ فيه من خطوب جسام ص١٤ ولعلنا نتساءل عن الأسباب التي أدت بشاعرنا إلى هذه الحالة من الوجد والحزن، فنرى أن آلام الأمة والوطن، وقواه التي تفرقت وتبعثرت هي وراء ذلك كله:

تعشرت أيامنا وقوانا

بيد أفاقة وانهزامسي كم من الأوطان باع حماها

بيعة النخاس حرّ الدمام

كل ذا من غيرة تتهاوي

كل يوم في حضيض الرغام وغدت أحلامنا في سبات

فتولتها عتاة العرام

بين أوطيان لنا تتنيادي

ونفوس وانيات سيسقام كل شيء مات فيهم وولّي

مأعدا ذلا بهم متنامي ص١٧ وإذا كنا نتحدث عن الهموم والخطوب التي تعيشها الأمة، فليس هناك خطب أكبر وأشد فداحة مما دهى الكويت في الثاني من أغسطس عام ١٩٩٠، وهاهو شاعرناً الشايجي، عاشق الوطن حتى الثمالة، يشدو في المؤتمر الشعبي الذي عقد في جدة ' قصيدته ' وطنى الحبيب '، ليؤكد مع أبناء وطنه جميعا أن كل شيء يمكن أن يفنى ويزول ما عدا حبهم الكبير للكويت:

يفنى الزمان وحبنا لك ما فني

ومن الهوى ما ليس يدركه الفنا ليست فحسب قلوبنا لك موطن

فلقد غدت أرواحنا لك موطنا

فالقلب يفنى بالممات وينتهى

والروح تبقى بعد ذلك أزمنا

ص ۲۱

ثم ينتقل شاعرنا مؤكدا على التفاف الأمة حول قيادة آل الصباح الكرام، وأن هذا هو العهد والوعد الثابت والأكيد:

لا نرتضى غير الصباح قيادة

أبد الزمان وإن ذلك عهدنا

وكويتنا كصدورنا لقلوبنا

لا نرتضى عنها بديلا مسكنا في تربه خطوات آبائي الألي

في بحره النهام أشسجاه الغني

والبحرهذا عيشنا ومعاشنا أقدارنا كتبت هنا ومصبرنا

هموم شاعر/ ص٢٢

كما نقرا في قصينة حييث البيونة ... والتي تجمل عنوان البيوان الإول هموم كل إسان عزبي حروات التوي بناء خيانة الوطن، والتثير لترابه وأرضه، بل ويبعه في سوق النخاسة على يؤوس الأنشاء، والقصيدة خوارية بين التناعر والعروبة، ذات تللجون والام إلى ما لانهاية لها

كما نقرأ في قصيدة 'حديث المروبة '، والتي تحمل عنوان الديوان الأول هموم كل إنسان عربي حر وأصيل، اكتوى بنار حيانة الوطن، والتتكر لترابه وأرضه، بل وبيعه في سوق النخاسة على رؤوس الأشهاد، والقصيدة حوارية بين الشاعر والعروبة، ذات شجون وآلام إلى ما لانهاية لها:

ســــألت عرويتي عنكم وعني فأنت ثم قالت: دعك مني

دعوني قد سئمت بكم وجودي

فمن ذا منكمو من ثم يخنى

لقد باتت ثيابي لبـس عار نسـجتم عارها من كل فن

حفظت كرامتى رغم الرزايا

وفي سوق النخاسة باعني ابني

لقد كنت الشريدة بين قومي

وقد كنت القتيلة قبل حيني حديث العروبة/ ص ١٤٨ ولم تكن قضية فلسطان العربية بعيدة

عن الشاعر الشايجي، بل كانت تؤرقه وتقض مضجعه بهمومها ومآسيها، والمؤامرات التي تحاك ضدها، حتى في وضع النهار. يقول العرنا:

'بعد توقيع السلام المزعوم بين الفلسطينيين والإسرائيليين سمعت أغنية محمد عبد الوهاب ' فلسطين ' فأثارت فيّ هذه الأبيات:

أخي جاوز الخائنون المدى

وياعوا العروية والمسجدا فلسطين ضحّى بها الأدعياء

لأمر حقير لشــر العــدا لأمر تراءي كحلم الخذول

يرى في وجوه اليهود الندى

فَفُضَّ العظام لِن هُشمتِ

وذاك الشهيد لم استُشهدا وتلك السجون بمن مُلئت

وحرُّ الجُنان لِمن قيدا

ديوان حديث العروبة ص٢٢٤

وينحو الشاعر منحى السخرية والتهكم في العديد من قصائده القومية، حين يرى الحقائق تزيف ؛ فيصير الحق باطلا والباطل حقا، ويغدو العدو صديقا حميما، نتسابق ونتهافت للتمزية بموته، كما في قصيدة تابين رابين أ، والحال كذلك، في قد تر " أن أن الحال كذلك، في قد المنال كذلك، في المنال كله المنال ك

تابين رابين ، والحال كذلك في قصيدة أبيريز ' ؛ فيمد تفجير أحد الفلسطينيين حافلات عسكرية في منطقة صفد، وقتل عدد من الجنود الإسرائيليين، قام عدد من القيادات العربية بالاعتدار لبيريز، وتعزيته بالقتلى، والاحتجاج على هذا العمل لأنه يعرقل عملية السلام.



يقول الشاعر مخاطبا بيريز بمنتهى السخرية المريرة:

بيريز.. أخَّرت العزاء فلم أجد وقتا ملائم

قد كنت في وقت الصيام،

وذكركم في الصوم آثم

وخشيت ذكرك يومها

فيضيع مني أجر صائم أخلفت ركب العرب في

عز المذلة وهو باسم

فاعدر فأنت المائع المعطي

على الأعناق قائــم

قد جئت أبدي ذلتي

في العدر فاقبلني مسالم فالسلم أصبح حاجة

كي نســتزيد من المغارم إن العروبة نصفها الإر

هاب والباقي حمائسم

ديوان حديث العروبة/ ص ١٢٧

ويحرص الشاعر الشايجي على انتهاز كل فرصة سانعة ليتوجه بقصائده إلى البلاد والعواصم العربية، باسطا حبه ومشاعره الأخوية الصادقة تجاه الأشقاء، وهكذا نجد من عناوين قصائده ' من الهمن السعيد '، ' من وحي الشام '، ' مصر '، ' ليبيا '، ' السودان '، ' لقاء المغرب ' ، ' سهرة في لبنان '...

وبمناسبة زيارة وفد الكويت إلى دمشق عام ١٩٩٢، برئاسة وزير الإعلام د.

ينتيغل شعر الدكمة والتأمل حيزا لأبأس به في شعر خالا التنابخي وهذا يدل على تروعه نحو محاكاة فلسفة الحياة، التي تتطلق أصلا من عقينة إيمانية بالسفة، تعرف علاة خلق الإنسان في هذه الحياة، والدى المنوط به، ليؤفي بسالته على اكمل وجه

بدر اليعقوب، ينطلق الشاعر منشداً قصيدته من وحي الشام : أفي الشام الأغن تنازعيني

وثغر الشام يبسم في الزمان ففي نغماته التاريخ غنّي

مي مساته ضوع الغواني وفي نسماته ضوع الغواني

ومن يغشاه لا ينفك عشقا ولا بسلوه بعضا من ثواني

بلاد الشام دعوة كل خير

وأهل الشبام شسمٌ كالمُرانِ

ديوان هموم شاعر/ ص ٧٨ والحال كذلك في قصيدة أمصر أ، والتي القاها بمناسبة ذكرى الشاعر الكبير معمود سامي البارودي في دار الأوبرا في القاهرة عام ١٩٩٧:

نازعتني يا مصر في حب الوطن

لم تنسني يا مصر ذكراك المحن وأنا الذي في الشـرق عنك مبعد

لكن قلبي في رياضك مفتتـن يا مصر تسرقني إليك خواطري

من بين اهلي والأحبـة في العلن فلقد قرأتك في سطور طفولتي



لغة الحسن و البيان و إنسي في شراء من البلاغة جـمُ أنا في اللوح قد حفظت و إنسي سوف أبقى برغم من قاد ذمي حين جاء القرآن أبدى بـياني

و جلا في بلاغتي كل وهم إنني آيـة أتـيت لأبـقى

و كتاب الإله حفظي و حتمي هموم شاعر/ ص١١٨

• شعر الحكمة والتأمل في الحياة يشفل شعر الحكمة والتأمل حيزاً لا بأس به في شعر خالد الشايجي، وهذا يدل على نزوعه نحو محاكاة فلسفة الحياة، التي تتطلق أصلا من عقيدة إيمانية راسخة، تعرف علة خلق الإنسان في هذه الحياة، والدور المنوط به، ليؤدي رسالته على أكمل وجه.

ومثال ذلك ما جاء في قصيدة أنا أ، والتي تستعرض حياة الإنسان منذ ولادت وطفولته، ثم بلوغه مرحلة الشباب، فالرجولة ثم الشيخوخة فالموت ؛ إنها دورة الحياة التي يسعى من خلالها لتقديم رسالة حب وخير وإيمان، حتى يغادر الدنيا وهو مطمئن إلى أنه أدى دوره على أكمل وجه:

أتيت إلى الحياة بلا متاع

ولم أملك لها ورقا وحبرا رعاني الوالدان بما استطاعا

وكانا لي بها حصنا وذخرا وفي عهد الطفولة نلت حظا

من الأفراح والأتراح وفرا وما كاد الشباب يزور حتى

ولقد سمعتك في الصبا لحنا أغن

هموم شاعر/ ص 11٠ ونحن في هذا المقام، ونحن نبسط القول في الاتجاه الوطني والقومي عند الشاعر الشايجي، إلا أن نتوقف بإسهاب عند القصيدة الأكثر والمقررة للدراسة على طلبة المرحلة والمقررة للدراسة على طلبة المرحلة الثانوية، ولا غرابة أن يبدع الشاعر في نظم هذه القصيدة، لأنه يتحدث عن نظم هذه القصيدة، لأنه يتحدث عن اللغة التي وسمت كتاب الله تعالى، والتي صمعت عبر العصور تتحدى كل المحد

يقول الشاعر في مطلع قصيدته:

وجودها وتاريخها وأصالتها .

عجب الدهر من صمودي وحزمي رغم أن الجناة أهلي وقومي

رسان بعير جرم، ولكن هجروني بغير جرم، ولكن

هي دعوى جهالة دون علم

ما الذي في اللغات ما ليس عندي

وهي مني ومن جناوري وجرمي من تكونون دونما اسمى وديني

غير عجم على جهالة بهم

ص ۱۱۷

ثم يتابع الشاعر إشادته باللغة العربية، لغة الحسن والبيان، مؤكدا أنها لغة جاءت لتبقى، وأن الله قد حفظها في اللوح منذ الأزل:

أنا في غرة العروبة نور

و جبین بألث كلم وكلم إنكم إن أضعتموني تضيعوا و تبوءوا على اغترابي بإثمي

25

تغافلنى ببهجته وفرا

ثم يؤكد الشاعر أن الانسان بحب أن يكون كريما في العطاء، يحاذر البخل وينأى عن البخلاء، لأن الحياة فانية، ولن يترك فيها سوى عمله وذكراه:

نحاول حكمها حزما وصبرا ومن يبخل بها جهدا وبذلا

وللأبام دولات شبداد

فلن يأتيه ما يبغيه يسرا سنتركها ونترك ما جمعنا

سوی ما کان من عمل وذکری مآل الناس والدنيبا زوال

فمن يبنى للخلد بها قصرا هموم شاعر/ ص٦١

وفي قصيدة ألزمان يبين الشاعر أن الزمان إذا عبس وقطب، صارت النفس البشرية نهبا للمصائب والرزايا وحينها ما على المرء إلا أن يلوذ بالكريم، يدعوه حتى يتبدل الشر خيرا، والشقاء سعادة:

إذا عبس الزمان فكل أمر ترى في طيه مالا يسرا

وتبقى النفس نهبا للرزايا

تكابد همها، والهم ضُرّ

وحين تضيق يفرجها كريم

لن يدعوه في الضراء بر تلوذ به إذا ما الناس شــحُ

وإن عيس الزمان ففيه خيرُ

هموم شاعر/ ص٨١

وضمن هنذا المتحي نجيد الشاعر الشايجي يعارض كبار الشمراء، وفي مقدمتهم الشاعر إيليا أبو ماضى،

الذي كانت له فلسفته في الحياة، وهي فلسفة تجسد تيه الإنسان وضياعه في الحياة، ورفضه للمذهبية لأنها . من وجهة نظره . قيد يقيد الإنسان.

فيرد الشاعر الشايجي على أبي ماضي ردا قاسيا قائلا له:

رأيتك تدعو الخمر بالفضل والحجا وتدعو لها خيرا من الملة الفضلى

ترى مدهب الإنسان محض زجاجة تقيده خمرا وتضبطه خلا

فبئس الذي تدعو إليه، وإنما

تعاقر فيها الوهم والوهن والدلا فإن كان للسكير في الخمر ضابط

فإن صحاة الناس قد فقدوا العقلا هموم شاعر/ ۱۲٤

وتبلغ معارضة الشايجي لأبي ماضى

ذروتها في قصيدته أطلاسم أبي ماضى '، والتي يعارض فيها قصيدته الذائمة الصيت لست أدرى ، ونلاحظ أن هذه القصيدة هي الأطول عند الشايجي في الديوانين، وتبلغ قرابة مئتى بيت، يقول الشاعر:

قال إيليا أبو ماضي بأشعار وطلسم ليس يدرى كيف دنياه أتاها وهو مرغم أنت لو تسأل في الحكمة تبدو أنت أحكم

قلت ويحى كيف أبصرت طريقى ؟ ٹست أعلمُ

ديوان حديث العروبة / ص ٦٤ شعر الحب

لا تكتمل دائرة الشعر إلا بالحديث عن الحب والغزل، وهل هناك قلب لم تهزه



نسمات الحب والهوى، ولم بساهره طيف الحبيب، فيحرمه لذيذ المنام، وشاعرنا الشايجي عذري في غزله، رقيق في مناجاته للحبيب، وبسط آهاته وأشواقه التي تشب كالنار في الضلوع. يقول في قصيدة بمنوان ' نجوى ':

فتجمّل ثم أقرئه السلاما قل له إنى أراه كل ليل

أبها البدر إذا هلٌ حبيبي

فوق انوارك نورا يتســامى قل له اشــواقه قد ارّقتنى

ولظاها شبٌ في قلبي ضراما أبعث الروح بآهاتي وشوقي

وفؤادي في دموعي يتهامى هموم شاعر/ ص٤٥

ولمل الطبيعة الساحرة والجميلة تفتح بوابة القلب نحو الحب والمشق والشوق، وهذا ما عاشه شاعرنا وجسده هي قصيدة أسهرة في لبنان أ، حيث الليالي ساحرة الأسمار، والفتنة تأسر القلوب الرهيفة بسحرها الذي لا يقاوم:

قد ضمَّنا لبنان في ليلــة

ساحرة الأسمار بعد الأصيل

في ليلة ضمّت بأهدابهــا ناعسة الطرف وجفن كحيل

من كل أنثى غادةً وجهها

كالبدر تختال بقدٌ أســيل لبنان يزهو هكذا دائماً

وكل ما فيه جميل أصيل هموم شاعر/ ص٥٢ ويبلغ امتزاج الطبيعة بالغزل ذروته

في قصيدة أدب العشاق أ، فيرسم الشاعر لوحة تشكيلية، يتعانق فيها الصبح بالندى، والياسمين بالنوار، ويتمازج قطر الندى برحيق الحبيب يقول الشاعر:

ي وق أيا فرحة الأزهار بالصبح والندى ويا منيةً يشتاقها كل عاشـق خمائلك الفيحاء في ياسمينها ونوارها وياسـها والزنابـق تماهدها قطر الندى من المزن هاطل

كسـقيا رحيق من ثناياك رائق وهب نسيم العشـق في القلب يومها

فثارت به ذکری الحبیب المواثق هموم شاعر/ ص ۱۳٤

التناص مع التراث الشعري الإنساني يقيم الشاعر الشايجي نوعا من التناص مع المروث الإنساني، كما هو الحال في قصص أكليلة ودمنة أ، وما فيها من رموز وإسقاطات سياسية ؛ حيث الفيلسوف أبيدبا أينصح الملك أد يشليم أ، ولكن الملوك لا يتبلون النصح من العامة، ويوشك هذا أن يكون سببا في هلاك أبيدبا ألولا تدخل بعض الحكماء لدى الملك.

يقول الشاعر:

أتى ' بيلجا ' ' دبشليم ' المليك فقال: أجئت إلى نصحنـا؟

ففكرك بين الرعيــة ســاد

وعرّض حتى أساء لنا فبعض الرعية والمرجفون

يقولون ذمًا عظيما بنا

يقولون ما من قضاء هنا



قم ابطش أو اسرق وكن آمنا

اذا العدل غاب وحزم اللوك

فما الملك أجدر أن يأمنا هموم شاعر/ ص ٤٢

الأناشيد الشعرية

يمتاز الشاعر الشايجي بولعه في كتابة الأناشيد الشعرية، ذات الإيقاعات العروضية الخفيفة والمجزوءة، والتي تصلح للإنشاد والتلحين، وهذه الأناشيد منها ما هو موجه للكبار والشباب، ومنها ما هو مخصص للأطفال، ينشدونها في مختلف المناسبات الوطنية والاجتماعية والدينية وغير ذلك.

وهذه الأناشيد نجدها في آخر الديوان الأول * حديث العروية *، ومنها: نشيد يا موطني، ونشيد البحر والأجداد، ونشيد حديقتي الجميلة، ونشيد وطن الأمجاد، و من أناشيد الأطفال: صحتي، وأمي وأبي، ونشيد لغة العرب، ونشيد الله جل جلاله.

ونفتطف من نشيد ' يا موطني ' الأبيات التالية:

يا مصوطني يا مصوطني يا مصوطني يا مصوطني يا مصوفلي ومسكني يا ملجموني مناوي مصامني وصامني وصامني وصامني وصامني وصامني وصامني وصامني وصامني المحمورة والمصروح مناوالمصيم والصدوح مناوالمصلم والصدوح مناوالمصلم والصدوح مناوالمصلم والصدور وصامني والمصلم والمصل

ص ۲۳۲

ومن أناشيد الأطفال الصغار نشيد أ

لغة المرب أ:

لغتي لغتي لغة المسرب

لغة العلم لغسة الأدب

بعث اللسه للإنسسان

لغشة العرب في القسران

ص ۲۲۹

وختاما لا يسعنا إلا أن نقول إن الشاعر
د. خالد الشايجي استطاع في هذين
للديوانين الشعريين أن يكون لنفسه
عالما شعريا جميلا بميزه عن رفاقه
ومجايليه من الشعراء، ولعل الشفف
بالشعر الوطني والقومي والعروبي هو
للعلامة الفارقة والميزة في أدبه، وهذا
يدل على حسه الوطني المرهف، وعمق
انتمائه لهذا الوطن الكبير،

الشاعر في سطور

الشاعر خالد عبد اللطيف أحمد الشايجي. * بكالوريوس إدارة أعمال/ جامعة الكويت 1977.

* ماجستير في الإدارة التعاونية/ جامعة سندرلاند . بريطانيا

* دكتوراة هي الإدارة والتخطيط/ الجامعة الأمريكية. بريطانيا

* كاتب ومذيع ومقدم للبرامج في إذاعة وتلفزيون الكويت

* آمين عام المجلس البلدي/ وكيل وزارة مساعد في بلدية الكويت من ١٩٨٨ ـ ١٩٨٨ * عضو مجلس إدارة شركة المشروعات

السياحية من ١٩٨٠. ١٩٨٠ * مدير مشروع مكتبة البابطين الركزية للشعر

* مدير مشروع محبه البابطين المردرية للتنظر العربي سابقا * رئيس تحرير صحيفة الرأى العام من ١٩٩٢

* مدير عام العديد من الجمعيات التعاونية

. 1995.

1997, 1997

في الكويت من ١٩٨٩ . ٢٠٠٠ * مدرس في كلية الدراسات التجارية من

* عضو رابطة الأدباء في الكويت.

* عضو جمعية الصحفيين الكويتية

* عضو نجنة المؤلفات الإبداعية في المجلس

الوطنى للثقافة والفنون والآداب من ١٩٨٨ . . 1995

* عضو المجلس الأعلى في وزارة الإعلام . 1990 . 1997

* نائب رئيس الجمعية الكويتية للدراسات والبحوث التخصصية سابقا



- كتاب بعنوان: الإدارة التعاونية

. كتاب بعنوان: الإدارة والتخطيط هي دولة الكويت، تحت الطبع

. مؤلفات في الرواية والقصة القصيرة.

، ديوان: حديث العروبة، وديوان: هموم شاعر . شارك الشاعر في المديد من الندوات

الثقافية، والأمسيات الشعرية في الكويت والوطن العربي.

* مسراجع البحسث *

١ . حديث العروبة . شعر/ الكويت ٢٠٠٢.

٢ . هموم شاعر . شعر / الكويت ٢٠٠٨







آداب آسبيا

بقلم: آرثر إي. كونست ترجمة : د. فؤاد عبدالطلب

تتضمن أسيا ثلاثة تقاليد أدبية عظيمة، وكل واحد منها يتسم بالغنى قبل حلول العصور الحديثة كما هي حال التقاليد الأدبية الغربية. وأحمد هذه التقاليد الثلاثة، التقليد الشرق أوسطى الذي يرتبط على نحو وثيق بالتاريخ، والجفرافية، والدين بالنسبة إلى الأوربي، بدءاً بملحمة جلجامش واستمراراً إلى أن يصبح رستام بطل الشاهناماه روسلان عند بوشكين. إن الوريث المشترك للثقافة الإغريقية - السامية هو التقليد الشرق أوسطي ويقع خارج نظرة هذه الدراسة. إن التقليدين الثقافيين الآخرين في آسيا يتصفان بتعقيد وقدم مماثلين. الأول هو تقليد جنوبي أسيا الذي يتمركز في وطن الهند الخلاق ويمتد عبر خليج البنغال إلى بورما، وتايلندا، ولاوس، وكمبوديا، وماليزيا، وأندونيسيا، وجنوباً إلى سيلان، وشمالاً إلى نيبال، والتيبت، وأواسط آسيا. ونشأ التقليد الثقافي الثاني في أودية شمالي الصين وامتد إلى اليابان، وكوريا، ومنفوليا، وتركستان، وفيتنام. إن استمرارية التأثيرات الدولية ومداها هي كذلك بحيث لا يستطيع أي باحث مقارن أن يحيط بكل العلاقات الأساسية ضمن تقاليد جنوبي آسيا أو شرقها قبل مقدم العصور الحديثة أو بينها وبين التقاليد الأوربية منذ القرن التاسع عشر. لذلك سيحاول هذا المقال أن يقدم مسحاً واسعاً للمشكلات المحيرة والمزايا الجيدة التي تطرح نفسها أمام المقارن الذي يبدي اهتماماً بالآداب في جنوبي آسيا أو شرقها.

إن بعض الأسئلة التي تظهر هي أسئلة مألوفة لطالب الأدب المقارن: تلك التي

قد لا يكون المرء مخطئا قيما لو نظر إلى نقيم القامة العنبية بوصفها مشابعة لقنبه القامة الأدربية في تطورها وتنوعها اللغوي إن لغات الشمال الجيئة العظيمة، الأوردو العنبية، البنغالية، المراثاوية، والكوجوامتية، والأورية، تعود في تطورها الأدبي إلى العصور الوسطى، عنها استرعى الضمام الغزو الأجنبي والإحياء البيني الغزو الأجنبي والإحياء البيني

تتعلق بالتأثير، والاستقبال، والوسطاء، والترجمة، والصلة التاريخية. وتقدم أسئلة أخرى نفسها بوصفها إضافات لضرورة مقارنة تقاليد أدبية مستقلة، ومسائل تتعلق بالحقيقة العامة لمفاهيمنا الأوربية - الشرقية عن الشكل، والهدف، وعملية نشوء الأدب نفسه.

إن المراكز الكلاسيكية للصينية والسنسكريتية في تقاليد شرقي وجنوبي آسيا (على التوالي) تقدم وحدة وترابطاً لقصة التبادل الدولي في آسيا. فحتى اللاتينية والإغريقية لم تستطيعا أن تشغلا المكانة المسيطرة في مجال نفوذها في الشرق الأقصى. ويعني التأثير هنا تأثير كتاب الصينية على كتاب اليابانية أو الفيتنامية، وليس المكس. وبالفعل يمكن القول

إن العلاقات بين الآداب الأخرى، حتى بين الأدبين الكوري والياباني، قلما ظهرت في التاريخ. والأدب الصيني، مثل الأدب اللاتيني في أوربا عصر النهضة، هو أداة التواصل بين الناس المتعلمين، وإذا كان الأدب الصيني مركزياً في فهم كل أدب آخر في شرق آسيا، فإن ذلك يرجع جزئياً إلى أننا نعنى بالأدب الصيني ٢٥٠٠ عام من التطور، إن التاريخ الأدبى الصيني مستمر بسبب الوحدة غير الاعتيادية للغة التقليدية خلال ٢٥٠٠ عام المنصرمة. إن ظهور الآداب القومية حول الصبين يتميز بسعى هذه الآداب إلى الخروج عن إطار الصينية بوصفها أسلوبأ للتعبير الكتابي وتطويعهم لنظام الكتابة الصيني التقليدي للحاجات المختلفة في اللغة القومية، ومن المؤكد أن الوجود المستقل للأدبين الكوري والفيتنامى إنما هو بسبب وقوفهما فى وجه الأمجاد العظيمة للصينية، وهى مقامة عززت من نفسها بإعطاء شكل مكتوب للفن الشعبي الوطني. إن السيد المحترم الكورى أو الفيتنامي سوف يكتب بالصينية، وكإنسان سيقوم بالتعبير عن مشاعره فقط بلة? قومه. وقد زحفت الطرق الصينية في النظر إلى العالم باتجاه الشعر الكوري، وقد أحيا مرات عديدة الافتراب من الأغنية الشعبية والحياة الشعبية والروح الكورية في الشكل: فكلمتي changga و sijo هما رسمياً وفعلياً كوريتان. إن تاريخ



قبل العصور الحديثة، لم يكن هناك علاقة فيما بين الأدب في علاقتهما بالأدب الننرق أوسطي أو علاقتهما بالأدب الننرق أوسطي أو عن هذه الأداب الأسيوية في القرن العننرين هو على الرغم من وجود الصفات المنتتركة بينها في الفترة الحديثة، فإنه تقريباً لا يوجد اتصال فيما بينها.

علاقة اليابان بالصين مختلف؛ فقد
تميزت الثقافة اليابانية منذ القرن
السادس بالتوق إلى تعلم ما هو جديد،
ودارج، ومفيد، وعلى نحو معادل،
فإن اليابان قد قاومت عبر البحر كل
محاولات الغزو، كما تسمى اليابان
بخطى واثقة نحو التأثيرات الصينية
وامتصاصها، ويمكن على حد سواء
معاملة الرجل الياباني المحترم بوقار
بالصينية واليابانية.

وفيما يخص التشابه العام بين قصص الحب الكورية والفيتنامية (حلم غيم السعة، كيم هان كين) وقصص الحب الصينية، ولا شك في وجود ذلك: أية قصص حب صينية، وفيما يخص دين قصائد التانكا اليابانية القصيرة، فإن مشكلة البحث هي صعبة التحديد بصورة أكبر، وإلى أي حد نستطيع أن نعزو تنوفاً إلى تأثير منظر طبيعي، أو

إلى تجلّ ذاتي، أو إلى إيجاز، أو إلى فطئة هي قراءة قصائد أسرة تانغ الحاكمة جوه - جو (تشوه - تشو) ولوشي (لو - شيه)؟ ألا تُظهر أيضا القصائد اليابانية المدونة وجهة نظر نفسية وميل للانقسام إلى وحدات صغرى؟ فإذا كان الأمر كذلك، عنثذ يجب على الباحث المقارن أن يطرح سؤاله ليس بلغة هذه الصلات العامة لكن بلغة التفصيلات، والتميحات، والصورة المهزة، وتقنيات الإنشاء.

وإذا القينا بناظرنا على تاريخ الأدب الباباني، فإننا لن نفاجاً بعدم كفاية المثال الصيني في تعليل حيوية التطور الياباني المرعوم. اليست البوذية الصينية هي سلف مسرحية النو البابانية الراقية؟ ألم تجد السيدة موراسكي في سيرة الحياة والنوادر السينية نماذج لعمق التفكير الإنساني الشديد هي "حكاية جنجي"؟ وكيف كان لأكتاري أن يجد إلهاماً من أجل حكايا "أوجيتسو" الساخرة والمؤثرة في بعض الخرافات الصينية المعلّمة على تحو لطيف؟

ومهما يكن، فإن تلقي الأدب الصيني في كوريا وفيتنام كان أفضل مما هو عليه في الصين نفسها، أما في اليابان، فيبدو أن التلقي عبر تدفقات مفاجئة حماسية تفصل بينها فترات طويلة من التمثل والصقل. ومع أن الصينيين كانوا يقدمون أحيانا الخزف الكورى أو السيف الياباني

الى يكون من الغنيد لذا عسا تحاول فقد ما قصده الإغريق القدامي بمسرحهم أن نقط بانعان الي تقاليد الأداء المسرحي الخي الذي يضم الحدث والمسف والأغاني كما في مسرح النو؟

كجوائز، فإن الغزو الصيني تجاه الآداب "البربرية" لم يتوقف، لذا ظلَّ محمياً بجهل ضروري، وهنا مرة أخرى، الطريق في اتجاه واحد: الصين تعطى، والآخرون يتلقون ومع ذلك، فإن بعضاً من أفضل البحوث في الأدب الصيني قد جرى خارج الصين؛ وأكثر من ذلك، فإننا ندين للفطرة اليابانية الحريصة من أجل حفظها العديد من النصوص الأدبية الثمينة القديمة، خصوصاً في مجال جنس الرواية. لأن الرواية الصينية كانت في حالة ملاءَمة مشكوك فيها في الصين، إذ لم تعدّه أدباً على الإطلاق، دليل الأصالة التي لا مراء فيها للعبقرية في الرواية اليابانية هي التى سمحت للكتاب اليابانيين المهرة أن ينقذوا جماليات الرواية الصينية من دون ارتباك.

قد لا يكون المرء مخطئاً فيما لو نظر إلى شبه القارة الهندية بوصفها مشابهة

لشبه الشارة الأوربية في تطورها وتنوعها اللغوى، إن لغات الشمال الحديثة العظيمة، الأوردو - الهندية، البنغالية، المراثاوية*، والكوجوارتية، والأورية، تعود في تطورها الأدبي إلى العصور الوسطى، عندما استرعى انضمام الغزو الأجنبي والإحياء الديني الانتباء إلى إمكانياتها التعبيرية. وقبل ذلك، كانت السنسكريتية لغة الحقيقة في الكتب الهندوسية المقدسة، ولغة المحاكم، ولغة التعليم، كما شكلت الأسلوب الأساس للتعبير الأدبى؛ ما عدا المناطق الجنوبية. وكما في أوربا، حيث ازدهارت اللفات الألمانية تعليمياً على الرغم من وجود ثقافة لاتينية في الكنيسة؛ كذلك في الهند طورت اللغات الدرافيدية، والكاندا، والتيلوغو، ولاسيما التاميلية، أساليب وتقاليد خاصة بها، على الرغم من المقام المؤثر للثقافة الدينية السنسكريتية القادمة من الشمال،

كانت السنسكريتية لغة "تقليدية". قديمة وصعبة التغيير وثابتة في قواعدها المتكاملة عبر مدرسة بانيني، قبل أن تتخذ الحركات الأدبية القديمة المجودة شكلها النهائي. لكن من المفروض أنها كانت لغة حيّة بالنسبة إلى قراء "الفيدا" الأوائس، وربما كانت كذلك بالنسبة إلى القراءات كانت كذلك بالنسبة إلى القراءات

^{*} لغة المرثاويّين: وهم شعب هندي يعيش في الركن الفربي وإقليم بومباي.

المبكرة للملاحم الهندية. لكن الملاحم السنسكريتية الطويلة: "المهابهاراتا" و"الرامايانا" كما نعرفها هي مجموعات مختلطة من القصة الأدبية وما قبل الأدبية، والحكمة البدائية والمثقفة، والإرشاد الأخلاقي، والمغامرة الشيّقة. ولا أحد على ما يبدو متأكد تماماً متى وكيف الّفت (إن عدم وجود تواريخ بصورة بائسة مشهور في التراث الهندي). ومع ذلك فنحن متأكدون أن هذه المقتطفات الكبيرة لحكايا ضمن حكايا (فالمابهاراتا هي الأطول بعشر مرات من الإلياذة والأوديسا مجتمعتان) تحتوى معظم المادة القصصية بالنسبة إلى جنوبي آسيا كله، وعندما كان يجب أن تكون هناك مرحلة تالية، تحول الأدب السنسكريتي إلى أشكال جديدة من الملحمة، إلى مسرح جديد، ولكن هذه وما أتى فيما بعد اكتفى بإعادة كتابة القصص القديمة، لا شيء يمكن أن يكون أبسط بالنسبة إلى المقارن من تحديد مصدر كامبان في الرامايانا وأصل "سكونتالا" لـ كاليداسا في "المهابهاراتا" لكن التدريب المنير هنا لا يتركز في ذلك الاعتراف السطحي بل في اكتشاف معنى الفروقات، فلماذا الشخصيات في قصة كانادا راما مؤنسنة إلى حد كبيرة ولماذا يحول الشاعر الجاوي* في القرون الوسطى

مل بأمكانا الافتراض أن الرواية يجب أن تنطوم حسب الطريقة التي تطورت حسب الطريقة كان على فوكنر وروست أن يظهر لنا بعد عقود، أو قرون من اختراع أو بعد قرون ركما يقترح إيان واط أو كتابه "تننوه الرواية"، من أعطاء خطوات بطيئة متزايدة أعراية المرادة الأدبي عنوي بداية التاريخ الأدبي اليابان لا في نهايته التاريخ الأدبي

معركة البهاراتا العظيمة إلى بيئته المحلية الخاصة، وبأي تأثير؟

وبمعزل عن المصدر الواضح للقصص والحالات، تبقى هناك قضية مختلطة عن نشوء تقنيات وأساليب الرواية. غائمة جداً هي الانتقالات من حقبة إلى أخرى في الأدب الهندي، ومشتت جداً وجود النصوص والوصف الصحيح للنصوص الأخرى، وقد يظل هذا الجانب الأكثر إثارة في التاريخ الأدبي لجنوبي آسيا ميداناً للتأمل المثقف، كما هي الحال في يومنا هذا. وبطرق ما، يمكن أن يُنصح المرء بأن يغفل الأسبقية التاريخية لصالح اختيار شخصيات معينة، مثل كاليداسا أو أمارو أو

^{*} نسبة على جاوة – Java: جزيرة في أندونيسة.

داندين، تُعاير من خلالهم أعمال آخرى بوصفها انحرافات. ومن المشكوك فيه فيما إذا سيمكن العثور على أصل المسرح المُقتَّع أو مسرح الدمى؛ وينبغي ألا تمنعنا هذه الحقيقة المحزنة من إظهار الصلات المختلفة لمسرح الرقص في أجزاء من جنوبي آسيا.

وثمة علاقات بارزة بين الآداب المتنوعة في جنوبي آسيا، وأصل قصص "إيانو" التيلندية من مجموعة قصص بتنجى الملاوية - الأندونيسية، مثلاً، أو عمل الشمراء الذين يستخدمون لفتين والمترجمين في جنوبي الهند. والحقيقة إن البوذية في جنوبي آسيا مرتبطة بالبالية*، وليس السنسكريتية، هي أحد أسباب هذا التبادل الأكبر. إن الوصول الأخير إلى شموب معينة لهذا المشهد الجنوبي الآسيوي: البورميين، والتيلنديين، والاوسيين - وخدمة الآخرين - مثل المون، والخمير، بوصفهم وسطاء، هو سبب آخر، وتماماً مثلما تقدم البوذية شبكة بديلة من العلاقات متجانسة مع التراث السنسكريتي، فإن الدعوة الإسلامية في القرون اللاحقة ألقت بغطاء من النماذج الثقافية في العديد من البلدان.

ولا بد أن الكثير من المادة القصصية ونماذج النقاش قد انتقل مع البوذية من

جنوبي آسيا إلى شرقها. إن التأثيرات الأدبية القادمة من الهند إلى الصين وما وراءها، الأدبية على نحو مميز، والمستقلة عن تلك الأفكار الفلسفية والدينية الوافدة والتي توسع المخيلة، هي محيرة، فقبل أي شيء، هناك قلة من الباحثين القادرين على مواد منتوعة بصورة كبيرة بلغات مختلفة والتي من المفترض أنها كانت موجودة. ثانياً، فقد قدر كبير من بينات التداخل مع الجزء الخاص بآسيا الوسطى أو ما يزال ينتظر التنقيب عنه. وأخيراً، إن المعرفة السطحية بآداب الهند والصين تُظهر أن العلاقات بينها قليلة نسبياً ويصورة واضحة؛ إن بضمة أحكام أدبية متسرعة قد تكون عبثية أكثر من زعم الأورييين من أن هناك أسلوبا أدبيا "شرقياً" موجود.

قبل العصور الحديثة، لم يكن هناك علاقة فيما بين الأدب في جنوبي آسيا وفي شرقها أكثر من علاقتهما بالأدب الشرق أوسطي أو الأوربي، والشيء غير لا عتيادي عن هذه الأداب الآسيوية في القرن العشرين هو على الرغم من وجود الصفات المشتركة بينها في الفترة الحديثة، فإنه تقريباً لا بوجد اتصال فيما بينها، إن الحقيقة الوحيدة البارزة في الأدب الآسيوي الحديث المحديث الحديث المحديث الحديث الحديث المحديث المحديث



^{*} البالية - Pali: لغة الأسفار البوذية المقدسة.

هو أن التأثير الأوربي موجود بصورة شاملة. إن طرح سؤال حول التأثير الغربي في الكتاب الأسيويين الحديثين المديثين المثال الأسيويين المديثين يكمن وراء أنطون تشيخوف أو جورج يكمن وبورجيس أو شيروود أندرسون. وينبغي طرح مثل هذه الأستلة على شكل سيرة، وفي البلدان ذات التاريخ شكل سيرة، وفي البلدان ذات التاريخ أو الهنيد، على المرء أن يكون مستعداً أو الهند، على المرء أن يكون مستعداً لتضمين التأثير الطوعي الغربي في الكتاب الهابانيين أو الهنود من الجيل التعديم.

ومما هو غريب، أنه في الوقت الذي فيه يكون التأثير الأوربى في الآداب الآسيوية الحديثة قوياً وينمو بقوة أيضاً، فإن معظم دراسات التأثير والاستقبال حولت نظرها في الاتجاء الماكس، وبصراحة، إنه لم يكن هناك أيَّ تأثير أدبي آسيوي في نظيره الأوريبي. وإذا ما وجد هذا التأثير فإنه في كُتَّاب لا قيمة لهم، كما في استخدام لافكاديو هيارن للأدب الياباني، أو موجودة بصورة محدودة لدى كُتَّاب عظام مثل مكانة مسرح النو عند دبليو ب. بيتس، أو يمكننا الحصول على تبرير متأخر لدافع موجود من قبل، كما هو الحال عندما يحلل إيزنشتين حضور الإعداد السينمائي، والتقطيع، والمسارات

المنفصلة في مسرحية الكابولي* من أجل تأكيد استخدامه السابق لمثل هذه التقنيات في أفلامه، فكثيراً ما تُرجم الأدب الآسيوي واستُقبل بترحيب كبير في كل من أوربا وأمريكا في غضون العقود القليلة الماضية، ومع ذلك هناك ندرة في وجود نتائج أدبية محددة، وقد كنا سعداء الحظ بأبناء الإرساليات التبشيرية الذين لفتوا انتباهنا إلى الآداب الآسيوية، ولكن تبقى حقيقة أن استخدام الكتاب (والقراء) الأدب الأوريسي ذات أهمية أكبر، فلماذا إذن لا تُعرس هذه القضية؟ ولماذا هنده الأهمية الكبرى غير واضحة بين الآسيويين الذين يتبعون الاتجاه الحديث (منح جائزة نوبل لـ كاواباتا تدحض هذا الزعم)؟ أم أنه من المضل أكثر للآسيويين، أن يكتبوا عن التأثير الأسيوي عوضاً عن التأثير الأوربي في آسيا؟

وليس ثمة شيء مقارن على نحو خاص في مدونات رحلات الأوربيين في آسيا (لوتي، وكلوديل، ووينسيسلو دو موريس) ولا في مدونات رحلات الآسيويين خارج آسيا (كافو) أو أي مكان في آسيا (طاغور). ولا حتى صينية فولتير مفيدة على نحو مختلف، بالنسبة إلى أهدافنا، أكثر من المواطنيين الأسطوريين الذين أسكنهم الإلسدورادو**. ويجب أن

^{*} Eldorado : مكان فيه ثروة اسطورية.



^{*} Kabuki الكابوكية: مسرحية يابانية شمبية بصحبها رقص وغناء.

نمترف بخجل أن الكثير مما ينضوي تحت عنوان "علاقات الشرق بالغرب الأدبية" هي ليست أدبية ولا تمت إلى الأدب بصلة.

بيد أن الافتقار إلى تبادل بناء بين جنوبى آسيا وشرقى آسيا التقليديين والغرب يشكل أحد الملامح الواعدة للدراسة المقارنة لآداب آسيا . لذلك كان لدينا تطوران مستقلان عن بعضهما تقريباً لأدب رفيع وتخييلي. إن ضربة الحظ الموفقة هذه غير متوفرة بالنسبة لعلماء الأجيال الأوربيين . الآسيويين. فمهما كانت نظرياتنا في التاريخ، نحن الآن نملك الفرصة المناسبة لوضع هذه النظريات موضع اختبار رفيع ليس لمرة فحسب بل لمرتين. فبعد تصحيحنا لضيق أفق نظرتنا الأوربية التوجيه، امتلكنا القاعدة الاستقرائية الضرورية لصياغة نظرية أدب أكثر إقناعاً أبضاً.

وأينما توجهنا هي النظرية الأدبية الغربية، هإننا نجد نتائج مقدرة الخربية، هإننا نجد نتائج مقدرة وتسلسل الأعمال من الإغريق والرومان السمرارية وجود النماذج الإغريقية (في التعليم، والترجمة، المتاصلة هي أعمال لاحقة) قد مال على الأرجع لتأكيد تحاملاتنا، حتى عندما نتخذ موقفاً تحاملاتنا، وتنع النظرية الإغريقية أيضاً إلى توجيه توقعاتنا لما يستطيع ويمكن أن يفعله الأدب، مع تأكيدها الأرسطي

على الفعل المادي، والمضمون الفلسفي، والوحدة الشكلية.

فإذا نظر أحدنا إلى التأثير الذهل الذي أحدثته أفكار غربية من مجالات مناسبة من الأدب في التقاليد الأسيوية، وسيتمنى أنه لو كان هناك طريقة مدمرة على نحو معادل (عدم وجود استعمار) التي من خلالها يمكن تحويل تدقيق موضوعي لا يُخطأ إلى الرواية والمسرح في تقاليد جنوبي آسيا الرواية والمسرح في تقاليد جنوبي آسيا يعتقد أنه يمكن إنجاز الكثير بالنثر؟ من إسارها إلى فضاء الشعر: فمن كان بوابئمهم في فن المسرح والراوية. فما بكون إذن الشماع الذي في آعيننا؟

وحتى الأنواع الأدبية المريقة والمهيبة هى الصبن يجب إعادة التفكير بها. وبسبب افتتاع عبر ألف عام بنقد يتألف من تعليقات مستثيرة على نصوص كتب وانطباعات مهذبة، فإن الناقد الصيني سعيد بواجب كونه "الناقد" الحقيقي الأول (بالمني الحديث للكلمة) للأعمال القديمة في أمته، وكم هو مثير أن يكون المرء في جيل سيتهسيا، وجيمز جي. وليو، وجوزيف سملوا وعلى نحو مماثل عندما ينظر ماكوتو أودا إلى الجماليات الصينية من خلال تذوق ناقد جدید، وعندما یعلم برورو ماینر بما هو جيد في شعر البلاط الياباني لأنهم يعرفون التعامل مع شاعر ما وراء الطبيعة من إنكلترا، وعندما يحلل



إنفالز الجمال الأدبي السنسكريتي من خلال فلسفة ما بعد عصر النهضة الأوربي وعندما يقوم رامانوجان وكريشنامورثي بترجمات إبداعية لأنهما تدريا على التحليل المرهف. فأين النقاد إذاً، بعد قراءتهم جميعاً في الشرق والغرب، الذين يستطيعون إستراح شيئ لم يجرب بعد؟

أود هنا طرح عدة أسئلة، بعضها تم التطرق إليها مسبقاً (بصورة واضحة أو غير مباشرة). أولاً، ماذا يمكن أن نضع حيال وجود عناصر صياغية في الملاحم السنسكريتية، المهابهاراتا والرامايانا؟ وما تأثير نظرية لورد وباري في النقل الشفاهي في افتراضنا أنهما قاما بجمع موادهما وريطهما بيعض عبر حياتهما؟ وهل القيام بالاستظهار من غير فهم قد خرب البنية الصياغية الصرفة؟ أو هل يمكن الإشارة إلى مقاطع معينة من فترة الاستظهار عير غياب بنية صياغية حقيقية فيها؟ وكما في ملحمة "بيوولف"، لدينا نص رائع فيه بيئات وثيقة الصلة بمكن بواسطتها اختبار فهمنا وتوسيعه لطبيعة اللحمة الشفاهية.

ثانياً، بالنظر إلى افتراضنا حول الأصل المحتمل للنثر الرواثي في القصص الشعرية وحول ارتباطات تقنيات الملحمة باحتفالات موت الأبطال وتجوالهم و للذا كانت إذن القصص الطويلة المبكرة في الصين، النتي تحاول إعادة بناء المفامرات

البطولية والتاريخية، غير مرتبطة بالشكل الشعري وإنما بالنثر؟ هل يمكن النظر إلى أعمال مثل: سلسلة "رجال الستتقعات" أو روايات "تاريخ ثلاث ممالك"؟ بوصفها ملاحم نثرية؟ أم على نحو أكثر عمقاً، هل تظهر صلات نبوية تضعها أعمال أخرى بالرغم من كل شيء، مع القصص الشائمة المبكرة؟ وهل يعني ذلك وضعها ضمن النوع الأدبي يفسر مع جين. بينغ مي؟

ثالثاً، ألن يكون من المفيد لنا، عندما نحاول فهم ما قصده الإغريق القدامي بمسرحهم أن ننظر بإممان إلى تقاليد الأداء المسرحى الحبى النذي يضم الحدث والمشهد والأغاني . كما في مسرح النو؟ ويعد أن انتهينا من إزالة حطام قرون من انحلال الانتقائية الهندية، ألم يكن من الأفضل لنا أن نضع المبدأ الأرسطي حول الحدث ذي الحبكة، ومشاهد المعاناة، والشفقة والخوف التي تحدث تطهيرا للمواطف بعد نظرية بهاراتا بأن المسرح هو تسلسل لحالات متنامية، توحد فيما بينها عاطفة مسيطرة، تتضمن تتويعات عاطفية ثانوية تفتن بقدرتها على تمثيل الفعل الإنساني الشامل؟ وخصوصاً إذا كانت العواطف الأساسية في البهاراتا (الفكاهة، والخشية، والكرم، والحزن، والشجاعة، والإثارة) تبدو أنها تتضمن عواطف أرسطو ومنع ذلك تفسر مسرحيات لم يتطرق إليها أرسطو.

مسترحيات تم يتطرق إنيها ارسطو. رابعاً، على الرغم من كروتشه، فما



زلنا نتوق إلى الفصل بين مناهج الكليات الدراسية وقوائم أفضل الكتب بيعاً على أساس الأنواع القديمة: ماذا نستطيع أن نفعل حيال الخط الرفيع ألمثل بإلقاء أبياته أو يتحدث عن أهماله (كما في مسرح النو)، أو عندما يترك أبياته لتقيها الجوقة؟ أو في مسرح العرائس "بنراكو"، حيث يقوم مسرح العرائس "بنراكو"، حيث يقوم الراوي وفي مشهد كامل بإلقاء الأبيات التي تصف ما نراه امامنا.

خامساً، هل بإمكاننا الافتراض أن الرواية يجب أن تتطور حسب الطريقة التي تطورت عليها في أوربا؟ وهل كان على فوكنر وبروست أن يظهر لنا بعد عقود، أو قرون من اختراع تقنيات التعبير عن تعقيدات العقل، أو بعد قرون (كما يقترح إيان واط في كتابه "نشوء الرواية") من إعطاء خطوات بطيئة متزايدة للرواية؟ لماذا تأتى "حكاية جنجي" في بداية التاريخ الأدبى الياباني لا في نهايته؟ وإذا كان من الواجب وضع الأسباب التقنية في المقدمة، فماذا عن اللغة اليابانية التي كان على اللغات الأوربية أن تنتظر تسعة قرون حتى تبلغها؟ إذا كان الأمر اجتماعياً، فما التشابه إذن بين اليهودي المريض الشاذ جنسيا وبين امرأة هيان القوية المثقفة؟ وهل تمثل الروايات النفسية ذوق الطبقة المترفة؟ الطبقة التي تموت؟

كما تعلمنا من دراسات سيكاكو ونهوض

الرواية بعد العصر الياباني الوسيط،
يبدو أن ثمة علاقة بين نمو حياة المدينة
المزدهرة المؤكدة للذات وظهور نوع من
روايات التشرد، التي فيها حبكة تعتمد
على الحصول وفقدان مداخيل ثابتة،
وهي شبقة على نحو مثير: وهل هناك
حمّا صلة بين بوكاشيو وسيكاكو؟ إذا
كان الأمر كذلك، فهل يوجد تشابه
يندرج في التشابهات الطبيعية في
الموضوعات؟

سادساً، واخيراً في هذا العرض السريع لهذا النوع من المشاريع التي تطرح نفسها أمام الباحث المقارن، أليس من البيئات القوية حول الشعر الغنائي من شرقي آسيا (ومن الأداب الشرق أوسطية أيضاً) ما توحي بأن الشعر الغنائي الذي ليس فيه موسيقى هو شيء لا يستحق التفكير فيه أو على الأقل له علاقة بحقيقة أن فقع والحديث فقط والمحبوب على نطاق واسع هو شعر فرقة الخنافس ومؤلفي موسيقا البب الأخرين؟

إن الأعمال الأدبية الآسيوية يجب أن تستخدم بوصفها أموراً مصححة لمزاعمنا الضيقة الأفق. على أي حال، إن الهدف النهائي من الدراسة المقارنة بين الآداب الآسيوية والأوربية يجب أن تكون وليدة نظرية أدبية واقعية شاملة، لا تستند إلى معرفة أعمال معينة على نحو متبادل من الإنكليزية والفرنسية والإسبانية والألمانية وبعض للفات الأخرى، بل يجب أن تستند إلى



معرفة تقاليد تخييلية نامية على نحو مستقل، ويجب أن يكون هذا كافياً على الأقل لإعطاء نظرية أدبية صحة على المستوى الوصفي. وإذا كنا محظوظين جداً في اكتشاف تقنيات جديدة وأنواعاً جديدة من التجارب في الأدب الآسيوي، ومن ثم يمكننا حتى أن نامل معروفة في الآداب الأسيوية والأوربية على حد سواء أيضاً.

ملاحظات

يجب أن ينتبه الباحثون المستجدون في حقل الدراسات المقارنة بين الآداب الأسيوية إلى أن تفطية المواد في أعمال من المفترض أنها جادة، مثل الموسوعات الأوربية المترف بها، وقوائم مصادر الأدب المقارن، وقوائم مراجع مجلة رابطة اللغة الحديثة، ونظريات الأدب لا يمكن الاعتماد عليها تماماً حتى عام ١٩٦٥ أن يعلموا أيضاً أن قوائم الأعمال البحثية السنوية في "مجلة الدراسات الآسيوية" لا تحتوى منشورات لباحثين يفضلون الكتابة بلغة آسيوية. إن الأثر المخزى الذي خلفته الفترة الاستعمارية من غير المحتمل أن يتوقف في المستقبل القريب فأول موجز عام للمعرفة الأدبية التي تعطى حيزاً لا بأس به لآداب آسيا كان "موسوعة الشعر وفن الشعر" التي حررها أليكس بريمنفر (الصادر عن جامعة برينستون، ١٩٦٥). وتفطية آداب آسيا في أعمال أخرى عامة هي غير متوازنة، وسطحية، ومتحيزة من

دون أسباب مفهومة. وما يزال واضعو النظريات يصدرون "بلاغيات الرواية" المامة أو "أفكاراً عن المسرح"، ولكن القراء سينظرون بلا جدوى إلى إشارات المائد والنظرية الأدبية الأسيويتين، بغض النظر عن الأدبين التشيكي والروسي، والاستثناءات لهذه القاعدة في حقول الفن الشعبي التي تحمل في حقول الفن الشعبي التي تحمل التي أشرف عليها ستيث تومسون) وعلم اللفات (قارن، جي لوتز، "دراسة الرموز العروضية" في كتاب سيبوك، الأسلوب في اللفة (الصادر عن جامعة بومنتون، ۱۹۹۰)).

وقد كانت دراسات التأثير، والاستقبال، والتوسائط، والترجمة، والمصادر جزءا من التقاليد اليابانية والآسيوية البحثية الأخرى منذ أزمنة مبكرة: وبالطبع، كانت تركز على الصلات بين أدبهم القومي وبعض الآداب المجاورة أو الكلاسيكية. وقد دُمجت أعمالهم الآن في نصوص وتعليقات معترف بها. إن دراسة العلاقات التاريخية المحسوسة بين الأداب الآسيوية والأوربية على عكس الملاحظات المذكورة أعلاه على البحث الأدبي العام، هي على حد سواء موثوقة، ومفهرسة على نحو جيد، بقدر ما هي مكتوبة بلغة غير آسيوية. وبعد عمل إيرل ماينر، التقاليد اليابانية في الأدبين البريطاني والأمريكي (الصادر عن جامعة برينستون، ١٩٥٨) دراسة

مسحية تاريخية نموذجية.

إن الأعمال الصادرة مؤخراً التي تستخدم تقنيات نقدية غربية حديثة من أجل توضيح التقاليد الآسيوية هى: جىوليو، فن الشعر الصينى (شیکاغو، ۱۹۹۲)، روبرت رهه. برور ، إيرل ماينر، شعر البلاط الياباني (ستانفورد، كاليفورنيا، ١٩٦١)، ست. هسيا، الرواية الكلاسيكية الصينية: مقدمة نقدية (نيويورك، ١٩٦٨) ماكوتو أودا، زيمي، باشوييتس، باوند: دارسة في فن الشمر الياباني والإنكليزي (هيغ، ١٩٦٥)، دانييل هـ هـ. إنفالز، ملاحظات تقديمية لفيدا كارا، مختارات من شعر البلاط السنسكريتي (كمبردج، ماساشوستس، ١٩٦٥)، أ.ك رامانوجان، المشهد الداخلي: أشعار الحب من مختارات تاميلية كلاسيكية (بلومنفتون، ١٩٦٧). إن التحركات

الأولية باتجاه توسيع نظرية الملحمة الشفاهية بمكن العثور عليها في أعمال مبكرة مثل كتاب جان دو فريز، الأغنية البطولية والأسطورة البطولية (أوترشت، ۱۹۵۹ ، أوكسفورد، ۱۹۹۳)، وتتضمن الأبحاث الأخيرة التي ضمن هذا الخط كتاب ك كيلاسبائي، الشعر التاميلي البطولي (أوكسفورد، ١٩٦٨) وأطروحة دكتوراه أعدها سي. هـ، وانغ حول نظرية الصياغة لدى شي جينغ (بيركلي، ۱۹۷۰). وحسب معرفتي، لم ترد حتى الآن تطورات مهمة في النظرية الأدبية من تبادل المعرفة مع التقاليد الأوربية الآسيوية، ولكن المرء يجد مسبقاً اقتراحات رفيعة مثل تلك التى وردت حول المفكرات، والروايات، والحبكات في كتاب إيرل ماينر، المفكرات الشعرية اليابانية (بيركلي،





مصادر السوريالية.. حضور الخارق

ترجمة وإعداد: أمين صالح (البحرين)

الواقع

إن رؤيتنا الفطرية للمالم ليست نهائية بل تعتمد على تأويل واحد فقط، هو التأويل المقلي، المنطقي.

نحن عادة تنظر إلى سطح الأشياء، وندرك المحسوس وحده، الأشياء المادية، التي تتمرف إليها الحواس، تشكّل العالم الخارجي. أما الوقائع النفسية التي تنقلها المخيلة، مثلا، فتظل عناصر واقعية من الحياة الشخصية. إن هناك حياة روحية لا تدركها الحواس، والفنان الذي لا يؤمن بثنائية العالم هو الذي يكشف عن وجودها.

لقد رفض السورياليون الواقعية التي تنظر إلى الواقع من زاوية عابرة، ناقصة، وغير صافية. كما ناهضوا الواقعية الاشتراكية التي اعتبرها أندريه بروتون "وسيلة استثصال أخلاقي".

الواقع، في نظرهم، ليس ثابتاً، ساكناً، ممتثلاً لقوانين لا تتفيّر.. بل هو في حالة حركة، حيث يماد وضع جميع المفاهيم موضع التساؤل باستمرار، وحيث يصبح الفنتازي مالوفاً ويومياً.

أرادوا تقديم رؤية للواقع بأعين جديدة، مترعة بالدهشة، ساعين إلى تجاوز التناقضات، واكتشاف وحدة عاطفية بين عالمي الواقع وما فوق الواقع.. ولا يتأتى ذلك إلا باختراق قشور الواقع ويلوغ ما يعتبره لوى أراغون "علائق أخرى

في التجربة القندرية السربالية، لا يلعب العقل إلا دوراً صغيراً لكن ليس تافعاً أو جديراً بالإهمال، فالعقل يؤدي دوراً منظماً في جلب المدهنت إلى سطح الوعي، بالتالي، السوريالية ليست كما يعتقد البعض عركة لا عقلانية، متحرّبة من كل رابط، ولا هي حركة عقلانية محضة بل هي لقع في الوسط بين العقل والغريزة أو الحدس،

غير الواقع يلتقطها الفكر وهي مهمة، كالصدفة والوهم والغرابة والحلم. هذه الأنواع المتعددة مجتمعة في نوع جذري واحد هو الفوق واقعية".

في هدده النقطة أو الموضع - ما فوق الواقع - تندمج كل المفاهيم معاً، ويتشكل الأفق المشترك للأديان والسحر والشعر.

السوريالية ليست أسمى من الواقع، ولا هي توجد خارجه. كما أن النفاذ إلى ما وراء الواقع ليس هروباً من الواقع بل هو اندماج مع واقع الإنسان الآخر عبر الخيال والحلم والرؤيا.

الوعي واللاوعي

ما هو الوعي؟.. في أحد مستوياته، هو حالة الذهن اليقظة، العقلانية، المنطقية، التي تساعدنا على الفهم وتأدية وظائفنا في حياتنا اليومية.

السوريالية، من ضمن تعريفاتها العديدة، هي طريقة إدراك لحقائق لا يمكن إدراكها بالمنطق أو العقل. إنها تنظر إلى الإنسان في وحدة كاملة بين الوعي واللاوعي، بين المرئي واللا مرئي، وذلك عبر استكشاف اللاوعي من طريق الحلم والخيال والهذيان والتنويم، مستفيدةً من اكتشافات فريد التي ترى أن اللاشعور هو جزء أساسى من الحياة النفسية.

من خلال سبر اللاوعي، واللا مرئي، تسمى السوريالية إلى تحرير القوى اللاشعورية المكبوتة أو المجهولة هي الإنسان، وتعمل على توسيع حدود الوعي والمعرفة.

إن مفهوم الفن، عند السورياليين، مرتبط بظاهرة اللا وعى فى تفاعله الخلاق مع الوعي، لذلك لديهم اعتقاد راسخ بأن، في موازاة الطريق نحو الكشف الشعرى، العقلانية ليست سوى عائق يعمل على إبطاء التقدم. وفى التجربة الشعرية السوريالية، لا يلعب العقل إلا دوراً صغيراً لكن ليس تافها أو جديراً بالإهمال، فالعقل يؤدي دوراً منظما في جلب المدهش إلى سطح الوعى.. بالتالى، السوريالية ليست - كما يعتقد البعض- حركة لا عقلانية، متحرّرة من كل رابط، ولا هى حركة عقلانية محضة، بل هى تقع في الوسط بين العقل والغريزة أو الحدس.

يقول ماكس إرنست: "الهدف ليس الحصول على منفذ لما تحت الوعي



أن تُحُون خَلَاقًا يعني أن تُحُون خلا الملاحظة ومتسما بالتبصن هذا بدوء تشاط خَلَاق وإبداعي السوبهالي يبني واقعه على صحة وتقرعية ملاحظات وتركيبات مخيلته الخاصة. السوبهائية وقبلها الرومانسيية، أشادت بسلطة الخيال، وأعطت أهمية كبيرة إلى حرية التخيَل،

وتلوين مضمونه بطريقة وصفية أو واقعية، بل ليس حتى الحصول على عناصر مغتلفة للاوعي أو بناء عالم خيالي من هذه المناصر. إن الهدف هو إذالة الحواجز الطبيعية والنفسية بين العالمين الداخلي والخارجي، وخلق واقع أسمى تكون فيه المناصر الواقعية واللا واقعية، والتأمل والعمل والوعي واللاوعي، متجمعة ومغتلطة لتسيطر على كل مظاهر الحياة".

المخبلة

انطلاقاً من هنذا، كان بودلير يرى أن وظيفة الشعر، والفن عموماً، هي استخدام معطيات الكون بحرية لإقامة علاقات جديدة بينها. ويرى أن على الفنان ضرورة إعادة خلق العالم بصورة ما، أو على الأقل، أن يفرض عليه نظاماً جديداً قادراً على تحويله.

الخيال – حسب بودلير – ليس نزوة عابرة بل "وظيفة أسمى بكثير.. تحتفظ بملاقة بعيدة مع هذه المقدرة السامية التي يتصور بواسطتها المبدع، ويخلق ويصون الكون."

في موضع آخر، يقول بودلير: "فيما الخيال يبدع المالم، فإنه يحكمه أيضاً. الخيالي يبدع المالم، فإنه يحكمه أيضاً. بلغت حريته، بل يتضمن في البداية جذراً واقعياً لأنه يستقي من الأشكال الخارجية هيئة الصور التي تظهره في كتابه "عصر السوريالية": "ليس تلك القوة التي تمكن الشاعر من خلق الصور والتأليف بينها فحسب، لكنه المود والتأليف بينها فحسب، لكنه الاعتقاد القديم بوحدة الكون. إنه القوة التي تتغلغل عميقاً لاكتشاف القادرة على استنفار القوى اللاشمورية المتن تروى حكاية هذا الاعتقاد."

المخيلة، التي يحملها كل منا في ذاته، وحدها قادرة على اختراق المحظور، وعلى إتاحة الفرصة لنا لدخول أماكن لا يمكن الدخول إليها إلا برفقة المخيلة. ويزعم البعض أن الإفراط في الخيال هو وحده الذي يؤدي إلى إدراك عمق الواقم.

الخيال يحرّر الإنسان من الزمن والكان والقوانين القمعية لعالم يوجّه الإنسان ضده "حرب استقلال" .. على حد تعبير أندريه بروتون. إنه يهدف إلى إغناء الحساسية وتعميق الوعي، وإضفاء بُعدٍ أو خاصية جديدة على الأشياء.

ليس لهذا الخيال – وفق المفهوم السوريالي – أية علاقة بالوهم وأحلام اليقظة، إنما هو الذي يتيح بلوغ ما وراء الواقع، فالسوريالي يحاول، بقوة الخيال، أن يصل إلى المجهول لرؤية ما لا يُرى وسماع ما لا يُسمع، ويتمكن – عبر المخيلة – من إعادة تشكيل الأشياء، وخلق علاقات جديدة من عناصر متباعدة.

إن السورياليين، في معاولتهم لإخضاع العقل والمنطق للخيال، يفتعون أفقا غنياً بالصور والفنتازيا، داعين إلى تخطي العالم الذي تحرّكه المصلحة المادية للوصول إلى عالم السحر والغرابة.

المخيلة تلعب دوراً كبيراً واساسياً في تأويل الفن، الفنان يعتاج إلى المخيلة لتصور شيء من اللاشيء، والقارئ - المتضرج يعتاجها من أجل تأويل الفن وجعله تجرية ملموسة.

أن تكون خلاقاً يعني أن تكون حاد الملاحظة ومتسماً بالتبصر، هذا بدوره نشاط خلاق وإبداعي. السوريالي يبني واقعه على صعة وشرعية ملاحظات وتركيبات مخيلته الخاصة.

ت ب ... السوريالية، وقبلها الرومانسية، أشادت

يعقد السورياليون أن سر كل عملية خلق يكمن في حالة الحام التي تقبّل أكمل تقطة في التجزّة البندي ويعتبرون الحام المنطلق في عملية الخلق الفني، والمادة الأولية للغة التنعربة، إذ تتحوّل طاخات الحلم المكبوتة إلى طاخات ظاهرة للننعر وقد وضح بردون، في البيان السوريالي، أهمية الحام في العملية الفنية أهمية الحام في العملية الفنية كما في ميران الغعل الإنساني

بسلطة الخيال، وأعطت أهمية كبيرة إلى حرية التغيّل، وإلى التحقّق الفردي إزاء القوى المستبدة المنبثقة مباشرة من المجتمع الذي وضع قيمه في شكل مغيّب من أشكال المادية. إن جوهر الشعر السوريالي، في صلته الحميمية بالمشهد، يستقر في موضع ما من بالمشهد، يستقر في موضع ما من التحرر التغيلي. ويتخذ الشعر شكلاً معيناً أمامنا عندما تكون مخيلتنا معفرة.

لقد دعا بروتون، في بيانه السوريالي الأول، إلى "المودة إلى منابع المخيلة الشعرية، وما هو أكثر من ذلك.. أن نبقى هناك". وكتب أيضناً، أنه إلى المخيلة وحدها يساتم نفسه دون خشية من أن يكون مخطئاً.

أما إيلوار فيؤكد بأن المخيلة ليس لديها

"غريزة المحاكاة"، ويصفها بـ "ألكون الذي بلا رابط ولا خالق، بما أنه لا يكنب أبداً، بما أنه لا يخلط أبداً بين ما سوف يكون مع ما كان."

إن فتتة الخيال تكمن في انطلاقه، المنيف أحياناً، من المعايير والقواعد التي بواسطتها نحن – على نحو معتاد ومألوف – نقبل بأمور معينة بوصفها حقيقية، ونرفض أخرى لكونها توجد خارج عالم الواقع. إن الخيال لا يأتي لتكذيب الواقع أو إثبات تفاهته، بل للنفاذ إليه وإخصابه.

السوريالية تعمل على تسهيل التداخل بين الـواقع والخيال، على توظيف الخيال لصالح تخطي الواقع القائم انطلاقاً من هذا الـواقع، ومن أجل تحقيق غاية صريحة هي "اكتشاف أبعاد جديدة لعقل الإنسان وحساسيته وانفعالاته".. كما يقول والاس هاولي.

الحلم

الحلم، حسب إريك فروم، هو الجهر الذي من خلاله ننظر إلى المسادفات أو الأحداث غير الواقعية، المتوارية في نفوسنا.

إذا كان الحلم حدثاً نفسياً، فما هي النفس؟

النفس مضررة استخدمها الإغريق لتسمية المستويات الثلاثة من الوعي الشخصي. هي الرادف لكلمة anima في اللغة اللاتينية، وsoul (النفس) في اللغة الإنجليزية.. و هي كلمة تشير إلى شيء ما وراثي (ميتافيزيقي)،

يكمن وراء نطاق الفيزيائي.. الخفيّ عن أعيننا،

من أجل إدراك الأنماط التي تحثنا، من الضروري فهم كل المستويات في النفس، ولبلوغ ذلك علينا الإصغاء إلى الرسائل التي تبعثها النفس إلينا عبر أحلامنا.

أثناء النهار، يكون انتباه الوعي أو الشعور مركزا على الجانب الموضوعي من الحياة، العالم المادي، ومن ضمنه الجسد المادي ونشاط حياتنا الخارجية. في الليل، عندما بهجع الجسد ويرتاح، تتتقل بؤرة الوعي إلى المستوى الذاتي. هذا المالم الذاتي، الباطني، كان حقلاً حكراً على الصوفيين والفلاسفة لأن ليس من السهل ملاحظته ورصده كما العالم الخارجي الذي نستطيع دراسته عبر حواسنا، إن حاسة اليصر أو السمع أو الشم أو التذوق أو اللمس لا تستطيع أن ترافقنا أو تتبعنا حتى عالمنا الداخلي. بالتالي، نعن لا نستطيع رسمه بالتفصيل مثلما نفعل مع العالم الخارجي، ليس لدينا أسماء أو نعوت لكل ما يتموّج أو يترقرق في المنظر الطبيعي الخاص به. إنه يكشف عن تضاريسه، عن محتوياته وموجوداته، من خلال المجازات والاستمارات فحسب، بهذه الطريقة، كل ما هو موجود في العالم الخارجى يصبح تمثيلاً لواقع باطنى في النفس.

الحلم غوص في الطبقات العميقة من اللاوعي، وإطلاق للطاقات اللاواعية التي يعبّر عنها. الحلم هو المكان المثالي



للبحث عن الروابط الخفية بين الذات وما تراه وما لا تراه، وحيث يتصل الإنسان بعوالم خفية.

الحلم هو أوسع الحقول حيث لا حدود لانفلات الفرد، حيث الصور رموز للحياة الفريزية الدنيا، وفي الحلم يجرى كل حدث حسب رغبات الفرد الحميمة، إنما على معطيات وهمية. إن عقل الحالم يكون قائماً تماماً بكل ما يحدث، وكل شيء يبدو سهلاً وطبيعياً. ها هنا تتعدم الإرادة، تزول القوانين والمقاييس المنطقية والعقلانية، و يجد الإنسان نفسه في عالم خاص، عالم من الصور الداخلية والمغامرات الخارقة التي لا يحكم على تناقضها إلا في حالة اليقظة، وفق منطق ضيق ومحدود . عند اليقظة، حين يتم التغلب على حالة النوم، تستعيد رقابة الوعي هيمنتها وحقوقها، تصفح عن كل ما فرض عليها أثناء فترة عجزها، وتقوم بتنحيته.. وما يؤكد هذه الفرضية، السرعة التي يتم بها محو الحلم من الذاكرة.

إذا انفصلنا عن الواقع (الذي نتحرك فيه مدفوعين بمصلحتنا المباشرة فلا نجتزئ سوى الوقائع التي تقيدنا .. كما يرى برجسون) وأغمضنا عيوننا، فإننا ننتقل إلى كون من الصور والذكريات يحملنا خارج كل منطق. هذا الكون حسب فرويد – مقر الرغبات اللاواعية والسرية، وفي بلوغ الفرد هذا الكون يتوصل إلى وعي فوي لذاته الداخلية.

الحلم يقدم للإنسان واقعا جديدا، أكثر إثارة، يتيح له القيام بمطابقات جديدة يينه وبين الوجود، ويفتح أمامه أبعاداً جديدة.

يقول ميشيل كاروج: "الحلم هو النقطة الهندسية التى تتلاقى فيها أصعدة الواقع السايكوفيزيائية والواقع الخارجي والواقع فوق العادي، وغرابته لا تنجم إلا عن كونه يقوم بعمليات لصق حقيقية بين هذه الصور المتباينة .. فهو يزودنا بفيلم عن منطقة متمددة الجوانب، مترامية الأطراف، في ضرب من الفوضى هي مع ذلك تنظيم إضافي مع زيادة في التعقيد، هذه الفوضى تنجم في الحقيقة عن تقصير في تربية عيننا الداخلية ووعينا، اللذين لا يقويان على تمييز الأصمدة المختلفة والتضاريس والمعاني، ولا يزال الناس حيال عوالم الحلم في موقع الأطفال نفسه إزاء صور العالم الخارجي التي لا يحسنون تصنيفها وتبيين موقعها وتفسيرها"،

لقد اكتشف فرويد، عبر الاستقصاء السيكولوجي، أن جذور الحام تكمن في اللاوعي، وأدرك أن الأحلام هي الطريق الملكية لدراسة اللاوعي، ذلك لأن رغباتنا الأولية، اللاواعية، لا تظهر والتنافرات هي، كما يمتقد فرويد، نتيجة للصراع من أجل الهيمنة بين الأنا ego والهذا أحلام واضحة تقسيم فرويد، هناك أحلام واضحة ممقولة، تبدو مستعارة بصورة مباشرة



من حياتنا النفسية الواعية، وهناك الأحلام المقولة التي لا يكف معناها - رغم وضوحه التام - عن إدهاشنا، وهناك الأحلام التي تفتقر إلى المنى والوضوح معاً، الأحلام المتفككة، الغامضة، المبثية. هنا نصادف الألغاز التي لا سبيل إلى حلها إلا إذا جرى استبدال المضمون الظاهر بالمضمون الكاهر،

التفسير الطبيء المعاكس جنريا لرأي الفلاسفة أو الفنانين، لم يقربأي قيمة للحلم بوصفه ظاهرة نفسية، فهوفي رأيهم ينجم عن إشارات جسمانية وحسية تأتى إلى النائم من السالم الخبارجي ومن أعضائه الداخلية على حد سواء، على هذا الأساس يكون مضمون الحلم عاريا من كل معنى، وعصياً على كل تأويل. أما تفسير الإشارات والرموز التي تميّز الحياة الحلمية فيكمن، حسب هذا الاعتقاد، في النشاط غير المتساوق لمجموعات معينة من الخلايا تظل في حالة يقظة في الدماغ تحت سلطان تلك الإثارات الفيزيولوجية، بينما يلبث باقى الجسم غارقاً في النوم.

فرويد يمارض هذا التفسير ويرى بأن "من الخطل ألا نرى في الحلم سوى ظاهرة مادية عديمة الأهمية بالنسبة إلى علم النفس، ولا علة لها سوى النشاط الدائب ليعض مجموعات الخلايا أثناء الرقاد".. مؤكداً على أن الحلم يعمل ضمن سيرورة نفسية، وأن الأحلام أساسية انتمية النفسية

الفردانية للمرء لأنها رسائل موجهة ومكيِّمة وفق حاجة معينة للفرد.

السورياليون لم ينظروا إلى الحلم بوصفه ملجأ يقع وراء حدود عالم عاجز عن إرضاء الفرد، بل نظروا إليه دائماً بوصفه حافزاً للفرد، وبحثوا فيه عن مفتاح إلى عالم لا مرئي ومجهول السيكولوجي، ظل مهمالاً إلا في أحوال قليلة، حتى جاء السورياليون (ومن قبلهم الرومانتيكيون) ليروا في حقل الحلم واقماً أوسع من حقل اليقظة. فقد اعتبر أندريه بروتون الحلم وسيلة الدخول إلى الذات وصولاً إلى المعرفة العليا "لكن الإنسان لم يكتشف نعمة الوصول بسبب غرقه في متاهات الججيم".

فى البيان السوريالي الأول، يشير بروتون (الذي عرف الإنسان بأنه ذلك الحالم المطلق) إلى أن "مجموع فترات الحلم ليس أدنى من مجموع فترات الواقع، أو لنقل، فترات اليقظة". ويؤكد أن للحلم إيحاءات يحملها إلينا لكننا نشيح عنها، ويتساءل إن لم تكن الأحلام، في كل ثيلة، مكملة لبعضها البعض بدفة، وأن الذاكرة لا تبقى لنا إلا نتف أحلام لا أحلاماً كاملة. هذا ما عبر عنه سلفادور دالي عندما قال في "المرأة المنظورة": "نهاراً، نبحث على نحو لا واع عن الصور الضائعة في أحلامنا، لذا، حين نجد واحدة منها، نظن أننا عرفناها، ونتوهم أن مجرد إيجادها يعيدنا إلى الحلم من جديد".

الحلم هو ما لا تحتفظ به الذاكرة بعد الاستيقاظ، بالتالي فإن المهمة الأساسية هي استعادة ذلك الجزء المطمور وإخضاعه لامتحان منهجي. في كتابه "الأواني المستطرفة" (١٩٣٧)، المهدى إلى فرويد، يتصور بروتون الحجود بوصفه مركبا من وعائين، الحلم وحالة اليقظة، وهما على الدوام متصلان ببعضهما ويساهمان في كثافة بعضهما البعض، هو لم يلاحظ الاتقاد الإضافي للذهن فحسب، بل السرعة الأشد للفكر في الحلم.

لقد كان بروتون بري أن أهم ما في

في رصد تأثير الحلم على الصور المجازية، اكتشف بروتون النموذج نفسه من انزياح المواد والأشياء، والكثافة الفظية في حلم - فكر الشاعر مثلما لاحظ فرويد في حالاته السريرية في هذا الكتاب، أعطى فرويد الفضل في كونه أول من طرح هذا السؤال: ما الذي يحدث للزمن والمكان ومبدأ السبية في الأحلام؟

لكن السورياليين شعروا بأن فرويد كان متحفظاً أكثر مما ينبغي في تأويله للأحلام، واستهجنوا حقيقة أنه أنكر وجود الحلم النبوئي أو الرؤيوي. الحلم كتأويل سريري، تحليلي، لحل الشخصية – والذي كان فرويد مهتما به على وجه الحصر – هو شيء يتصل بعلم النفس، لكن الحلم، كشكل من أشكال الأدب والفن، لا يمكن تسويغه ما لم يكشف إيضاً عن اتحاد شخصية

الفنان: توافقه مع مستويين من الواقع لا يعود متسماً بالتناقض حسب ما هو متصور.. وهذا ما أوحى به فرويد، على نحو غير مقصود، كما يشير بروتون، إذ أن فرويد "دون معرفته بذلك، وجد في الحلم مبدأ التوفيق بين الأضداد. أو النقائض".

إن نقطة الضعف اللحوظة عند فرويد كانت، على وجه التحديد، حقيقة انحارجي وتجرية الحلم، ولم يكن وافياً في إظهار تأثير التجرية الواعية على الحلم. السورياليون أرادوا المضي خطوة أبعد ويُظهروا تأثير حالة الحلم على الوعي. ويبرّر بروتون تقدّم الشاعر على العالم النفسي مقتبساً من فرويد نفسه الذي قال: "الشعراء، في معرفة الروح، هم معلمونا، ذلك لأنهم ينهلون من ينابيع لم يكتشفها العلّم بعد".

إن عالم الحلم وعالم الوعي، من وجهة نظر سوريالية، هما في تداخل أبدي. الوعي حاضر في الحلم، لهذا السبب يقدر المره أن يتذكر أحلامه. اللاوعي حاضر بدوره في اليقظة، ويمارس تأثيره حتى في أكثر الأنشطة عقلانية. الحلم واليقظة لا يشكلان عالمين الحلم عندياً بل يمثلان القطبين الرئيسيين في ما يسمى بحلم اليقظة... وهي الحالة التي تفرض نفسها علينا في حياتنا البومية.

السوريالية لا تسعى إلى التضعية باليقظة لصالح الحلم، بل تريد إذابتهما في تأليف جديد وحسّي بين القوى التي



تعمل في اليقظة وفي الحلم لخلق حالة أسمى.. أو كما يصرّح أندريه بروتون في البيان السوريالي قائلا: "إني اعتقد بقرب ذوبان هاتين الحالتين المتاقضتين في ظاهرهما، عنيت الحلم والواقع، في نوع من الواقع المطلق أو فوق الواقع. إن جاز القول".

يرى السورياليون أن الواقع ليس سوى جزء صغير من اللغز الـذي يغلف الحياة البشرية، ولا ينبغي رهض أحد اكثر وجوه الواقع إثارة: الحلم. هالحلم ليس نآياً عن الواقع بل هو امتداد له أو اقتراب منه، أو بالأحرى هو كشف له. الحلم الذي يتفذّى بالواقع، يلقي بدوره ضوءاً جديداً على الواقع.

بالتالي فإن الحلم يصبح وسيلة للمعرفة ولإثراء التجرية الإنسانية، ويجب تحليله على هذا الأساس ومن هذه الزاوية. إنه وسيلة للاتصال مع الفوى الخلاقة في الكون.. وكما يقول بيير ريفردي: "لا أظن أن الحلم نقيض الفكر. ما أعرفه منه يجعلني أميل إلى الاعتقاد بأنه ليس إلا شكلا من الفكر حرية و أكثر خصوية".

السورياليون اتخذوا من الحلم منطلقاً أساسياً هي بحثهم عن الحقيقة الإنسانية. إنهم يؤكدون على إمكانية توظيف الأحلام هي تحرير الإنسان و"حل مسائل الحياة الجوهرية والشكلات الأساسية" عبر ما تفتحه من آفاق تتخذ قنوات عدة من بينها الرؤيا الشعرية، الحلم، من وجهة نظرهم، ليس علماً مستقالًا داخل

حدود النوم، إنما منطقة مفتوحة تتصل بالحياة اليومية وبعوالم ما فوق الوعي في آن، وتضيء الجوانب المظلمة من الانسان.

اهتمام المدورياليين بالحلم ليس نتيجة رغبة في الهروب، أو إعتاقا للروح من قيودها الدنيوية، بل التوجّه نحو النقطة المليا التي تجمع اليقظة والحلم، الوعي واللاوعي، والبحث عن وسائل التمثلة بالحلم، والرغبة في تحويل طاقات الحلم لصالح الإنسان. إنه الجزء الأكثر حضوراً في الحياة والكثر تعبيراً عن حقائقها.

يتساءل بروتون: "آلا تشبه الحياة الحلم في أغلب الأحيان؟ ومن ذا الذي يضع حدًا فاصلاً بين هاتين الحالتين، فتبدو إحداهما منتهية إلى عالم صنعناه نحن، والأخرى تنتمي إلى عالم مادي جدا؟"

وهو يستنتج أن "عالم أحلامنا يظل واقعياً في لحظة شعورنا به بمقدار واقعية المالم الواعي" وبأننا "نعيش مثلما نحلم". ويتساءل أيضاً "السنا نعيش في الحياة النهارية أحداثاً كأنها في الحلم؟"

بروتون يرى أن حالة الحلم هي الأكثر قريا إلى الفكر الأصلي وإلى طبيعة الإنسان العميقة، وهو لا يعتبر الحلم مفتاحاً لعالمنا الداخلي فحسب، بل يؤكد على الاكتشافات التي يأتي بها الحلم. في كتابه "الأواني المستطرقة" يقول: "بالذهاب من المجرد إلى الملموس، من الذاتي إلى الموضوعي، متبعين الطريق الطريق الطريق الماريق الماريق الماريق الماريق الماريق الماريق الماريق الماريق الموس، المناس الماريق الماريق



الوحيد للمعرفة، نجحنا في تحرير جزء من الحلم من قبضة الظلام، وعثرنا على وسيلة لجعله يسهم في معرفة طموحات الحالم الأساسية وفي تقدير حاجاته الفورية".

إنه يدعو إلى تخطي الفصل التعسفي بين الفمل والحلم. "الحلم والثورة مخلوقان ليتعاهدا لا ليتنابذا. الحلم بالثورة لا يمني التخلي عنها بل القيام بها بصورة مضاعفة، دون تحفظات ذهنية".

بروتون يستتكر هذا المنفى الليلي عن الوعي، وتجاهل هذه الذخيرة الكامنة في الحياة والفكر. كما يستهجن اعتبار عليه الحالة اليقظة، يُستخدم فقط في تأويل وتوضيح الوعي. ويؤكد بروتون أن للإنسان حاجة هعلية لتجربة الحلم. وكلما كانت حساسيته الفنية أكثر حدة ورهافة، ازدادت حاجته إلى هذه التجربة.

إذا كان فرويد قد انكبّ على تأويل الأحسلام من أجل استخلاص رموز للحياة الواعية، فإن السورياليين نظروا إلى الأحلام كحقائق عارية، أساسية وهامة، لمرقة الوجود على نحو أفضل وأكثر كمالاً.

يعتقد السورياليون أن سرّ كل عملية خلق يكمن في حالة الحلم التي تمثل اكمل نقطة في التجرّد الذي يمكن أن يتوصّل إليه الفكر البشري. ويعتبرون الحلم المنطلق في عملية الخلق الفني، والمادة الأوليّة للغة الشعرية، إذ تتحوّل طاقات الحلم المكبوتة إلى طاقات

ظاهرة للشعر. وقد وضّع بروتون، في البيان المدوريالي، أهمية الحلم في العملية الفنية كما في ميدان الفعل الإنساني وتحويل المالم. في كتابه "الأواني المسلطرقة" يطرح ضرورة البحث في "سيرورة تكوين المدور في الحلم، مع الاستعانة بما يمكن معرفته عن التكوين الشعري".

التأثير الأبسط والأكثر جلاء لعلم النفس الفرويدي يمكن إيجاده في سرد الأحلام التي اعتمدها السورياليون في كتاباتهم المنشورة في الدوريات السوريالية الكتاب والفنانون، على حد سواء، نتيجة التزامهم بروح التجريب والاستقصاء أكثر من التعبير الإبداعي المحض، شاركوا بفعالية ونشاط في سرد أو كتابة أحلامهم.

لقد كان بوسع الشاعر روبير ديسنوس أن ينحدر إلى حالة الحلم بأقل قدر من التحريض أو المنبّه الخارجي لينتج حند يقظته – دفقاً ثريًا من الصور اللفظية أمام جمع من رفاقه الذين يصنون إليه في ذهول وإعجاب. كان بروتون، وبعد المشاء مباشرة، يستغرق في نوم عميق، يصحو بعدها ساردا من صور. جلسات النوم هذه مارت أعمق وأكثر تعقيداً حتى تمين على بروتون ذات ليلة أن يستدعي طبيباً لإيقاظ ديسنوس الحالم.

ثمة تصنيفات عديدة للأحلام: هناك الحلم الطبيعي، الحلم الرؤيوي، وفي أحوال كثيرة، الحلم المستحث ذاتياً..



كما الحال مع أحلام دالي المتوهجة، المحررة للطاقة الحسية والانفعالية. وهناك الأحلام "التجريبية"، كما عند تريستان تزارا حيث "الأيدي مسحوية من كل المباءات في العالم والشعب ينتظر في جوع".

في التعليق التعليلي الدني يرافق التدوين - النثري جزئيا، الشعري جزئيا - للعلم، يعلن تزارا بأن الحلم عندما يصبح مقبولاً بوصفه متمماً أكثر مما هو تجرية متمارضة مع الجزء اليقظ من الحياة فإن مفاهيمنا ومشاعرنا سنكون متحوّلة إلى حد أن القوانين التي تحكم أفعالنا الآن سوف تصبح غير ملائمة وغير قابلة للتطبيق.

التمبير اللفظي، الذي يربط رؤى حالة الحلم بالمدارك الحسية الواعية، هو لي لبّ أشمار بول إيلوار، حيث يتصور الشاعر التجارب الإنسانية في شكل هرمي، من القمة الضيقة التي هي النطاق المحدود للحالة الرائقة، إلى الطبقات الخفية الصلبة والحاظة من الطبقات الخفية الصلبة والحاظة من الوجد تحت الوعي، الحلم حيث كل الرغبات تولد، حيث الانفتاح أكثر حدة واتقاداً من المدارك الحسية لساعات الخفطة.

كان السورياليون، في المديد من النصوص التي كتبوها في السنوات الأولى من انتشار الحركة، ينقلون أحلاما فعلية رأوها في المنام. وفي حالات أخرى، كان الحلم يشكل نقطة انطلاق للنس. يقول بروتون: "كنت انطلاق للنس. يقول بروتون: "كنت

دوماً أعلَّى أهمية كبيرة على تلك الجمل، أو مقتطفات من المناجاة والحوار المجتزأة من المنام والمحفوظة تماماً، لشدة ما يبقى لفظها وضحون عند الاستيقاط"... كذلك ارتكزت النصوص على أحلام اليقطة.

غير أنهم تخلوا في ما بعد عن سرد الأحــلام لأن هـنه المملية، حسب تصريح بروتون، تنطوي على مساوئ "الاستنجاد بالذاكرة التي لا يمكن التعويل عليها بشكل عام".

إذ لكي يكتب المرء عن الحلم، عليه أن يتذكر الحلم، وفي التذكّر إرادة أيضاً من الصعب التعبير عن عالم الحلم باللغة المتداولة، لذا يجب إيجاد ممنى غير مألوف، وإلا سينتهي الحلم المرق مجرّد سلسلة من الرؤى المتالية بلا نظام زمني ولا منطقي، أو الأخرى، رؤيا وحيدة منعزلة، خارج المرتب، تقدم – من هذا المنطق حابح مناجة لا حلّ لها، فكل جهد الكاتب يتجه نحو تحقيق أو خلق واقع في ما وراء الحواجز المنطقية وخارج مقولات الزمن والمكان.

يقول إيلوار: "لا نعتبر سود الحلم قصيدة، كلاهما واقع حيّ، لكن الأول (الحلم) ذكرى تستهلك فورا وتتحوّل، وهو مغامرة، فيما الثاني (القصيدة) لا يفقد شيئاً، ولا يتفيّر".

في هذا المجال، لم يكن مقصوداً أبداً، بالنسبة للسورياليين، خلق أشكال



شعرية جديدة بل تدوين الرؤى التي يأتي بها الحلم بنية اكتشاف قوانين جديدة أو كما يقول أنتونان أرتو: "أستسلم لحمّى الأحلام، غير أنني أبتغي من ذلك استنباط مبادئ جديدة".

الهذيان

أولئك المرضى، المصابون بحالات متعددة من الهذيان، الذين أشاحوا عن الواقع الخارجي، متعررين من ضغوطات العقل والمنطق، يعرفون ألم يقول فرويد - "أكثر منا عن الواقع الداخلي، ويكشفون لنا أموراً، لولاهم، لما أمكن التوغل إليها".. وهم الذين يرشدوننا إلى التعمق في معرفة ذواتنا.

هي عالم هؤلاء "المختلين"، الخيال هو المنصر الأهم. إن فكرهم يتحرك ناشطا وسط تناقضات وتشوشات لا تبدو كذلك إلا للإنسان العادي "السوي". إنهم لا يتأقلمون ولا يتكيفون مع الحياة اليومية، لكن لعالمهم الخاص الثبات نفسه الذي لعالمنا. وهؤلاء الذين ينبذهم المجتمع، لخلل ذهني أو نفسي، ينبذهم المجتمع، لخلل ذهني أو نفسي، عبدون الملاذ في عالم الحلم والخيلة، عالم مسموح فيه كل شيء.

بعض المحللين النفسانيين يرون بأن البشر كاثنات تهذي بشكل أو بآخر، على نحو كامن أو فعلي، في القسم الأعظم من حياتنا.

والسوريالية تحاول، عبر أعمالها الفنية والأدبية، أن تستكشف هذا الهذيان (دون أن تكون هي هذياناً صدهاً، كما يعتقد منتقدوها) وأن تتحرى مظاهره

ومنابعه بواسطة عناصر الوعي، معطية التداعيات الهنيانية أهمية بالغة. ولأن من مهمات السوريالي أن ينقّب في اللاعقلاني من أجل بلوغ السوريال (ما فوق الواقعي)، فإنه يسمى إلى الاستفادة من الهنيان وتوظيفه كاداة لاستقصاء السوريال.

المعرفة الشعرية للعالم هي، قبل كل شيء، هذيانية .. من وجهة نظر السورياليين الذين يرون بأن الهذيان نتاج تعيير شعري، ويمكن أن يكون مساوياً للكشف أو الوحي الشعري، ويرى بروتون أن الكتابة الألية، عندما تتم ممارستها بعماسة واتقاد، فإنها تقضي مباشرة إلى الهذيان البصري.

الشعر، عند السورياليين، هو الحقل المنتخر للأفراد الذين يهبون أنفسهم إلى الهذيان، بول إيلوار ميز الشاعر الحقيقي بوصفه "الهاذي بامتياز"، وذلك في مقالة له عن شارل بودلير، نشرت في ١٩٣٩، قال فيها:

"ينبغي الاعتراف أيضاً، عندما يكون هناك انصهار تام بين الصورة الحقيقية والهنيان الذي تحدثه هذه الصورة، بأن سوء فهم لن يكون ممكناً. الشبه بين شيئين ينشأ من المناهم في تأسيسه بقدر ما ينشأ من الملاقة الموضوعية الكائنة بينهما. الشاعر، الرجل الهاذي على نحو سام، صوف يؤسس التماثلات بين الأشياء الأكثر اختلافاً وتفايراً، وفق ميوله (تاركاً علامته عليها)، دون أن تتيح (تاركاً علامته عليها)، دون أن تتيح الماجاة الناتجة، في الحال، شيئاً غير

عطاء أعلى".

إن إيلوار ينظر إلى الهذيان بوصفه تجرية شعرية صريحة وغير متحفظة، وليست أقل من التجرية الذاتية، المألوفة آنذاك بالنسبة لجمهوره وللشاعر نفسه بالدرجة ذاتها.

الشعر، كما يقترح إيلوار، لا ينبغي النظر إليه إلا باعتباره ظاهرة تحث على المشاركة، والتي فيها دور الفنان محدد تماماً: سعب الجمهور نعو المساهمة تمالية في المعلية الإبداعية. من هنا جاء التمريف التالي، الذي اقترحه إيلوار في مقالته عن موضوع فيزياء الشعر: "للقصائد دوماً هوامش بيضاء كبيرة، هوامش كبيرة من الصمت والذي فيه هذيان الحمى من جديد وبلا ماض، هذيان الحمى من جديد وبلا ماض الناحصية الرئيسية لهذه الهوامش ليس أن تلهم".

لقد بين ماكس أرنست أهمية البحوث البحصرية التي تنطلق من "فرط حساسية الفكر" والاغتراب المنظم، أي تنطلق من هاجس لم يتخذ بعد شكلاً. التأويلي في علم النفس: إنه اضطراب انقطاعها. الشخص المساب به يقوم بتأويل هذياني للمالم، وللأنا التي يعطيها أهمية مفرطة. لكن ما يميز المنهجة التامة والمتماسكة، والوصول النهجة التامة والمتماسكة، والوصول إلى حالة من القدرة الفائقة التي المريض، من ناحية أخرى، إلى حالة من القدرة الفائقة التي تقود المريض، من ناحية أخرى، إلى حالة من العدة والمتها المرية، والوصول المريض، من ناحية أخرى، إلى حالة من القدرة الفائقة التي تقود المريض، من ناحية أسماسية التري المرية الترية الترية من ناحية أخرى، إلى حالة من القدرة الفائقة التي المرية الترية الترية المرية ا

جنون العظمة أو هذيان الاضطهاد. لهذا الخلل العقلي، بطبيعة الحال، صور متعددة، متماسكة عند نقطة انطلاقها، ترافقه هلوسات وتأويلات هذيانية لظواهر حقيقية.

الصاب بهذا المرض يتمتع عادة بصعة عادية، ولا يشكو من أي اضطراب عضوي، مع ذلك، هو يعيش ويعمل هي عالم غريب. لكن بدلاً من الخضوع لهذا المالم، كما يفعل الأشخاص "الأسوياء"، فإنه يسيطر عليه ويكيفه حسب رغبته.

يقول بروتون: " إنها مسألة تفكير عمية، على نحو مثقد، في تلك الصفة الميزة للتحوّل الذي لا يمترضه ولا يموقة أي شيء، والذي يستولي عليه النشاط البارانوي.. أي النشاط المستحواذية (..) هذا التحوّل غير الموق يتيح للمصاب بالبارانويا أن ينظر إلى الصور الفعلية للعالم الخارجي ينظر إلى الصور الفعلية للعالم الخارجي لوصفها غير مستقرة، مؤقتة، سريعة الزوال.. هذا إن لم يعتبرها مشبوهة. وهو يستخدم سلطته في فرض واقع انطباعه على الأخرين".

النهان التأويلي (البارانويا) إذن هو نشاط منسق يهدف إلى تدخّل فاضح في العالم وفي رغبات الإنسان.

في "المرأة المنظورة" (۱۹۳۰)، يعلن سلفادور دالي أن: "المصاب بالبارانويا يستخدم المعالم الخارجي ليقنع الآخرين بمفهومه الاستحواذي وبصحة هاجسه، ويحملهم على الاعتراف

بميزة هذه الفكرة الواقعية المقلقة. إن حقيقة العالم الخارجي تستخدم لتكون توضيحاً وبرهاناً، وهي توضع في خدمة حقيقة عقلنا".

لقد استخدم سلفادور دالي صيفة فريدة من النشاط دعاها "البارانويا النقدية"، وهي طريقة عفوية في المرفة غير المنطقية تقوم على إضفاء الصبغة الموضوعية النقدية والمنتظمة على التداعيات والتأويلات الهذيانية، وتقوم على تدوين رؤى مسبقة يتخللها الهوس والهذيان بواسطة الخدعة البصرية.

الجنون

السورياليون، في حديثهم عن الجنون، يقترحون مفهوماً غامضاً أو ملتساً بالنسبة للآخرين،. إذ أن عبارة "الجنون" لا تتطبق على تلك الحالة المرضية المعروفة التي تسبب للفرد على التمييز بين ما هو سوي أو طبيعي، وقد على التمييز بين ما هو سوي أو طبيعي، وقد يفضي إلى الانتجار أو ارتكاب فعل يفضي إلى الانتجار أو ارتكاب فعل على شكل آخر من "الجنون"، مختلف على شكل آخر من "الجنون"، مختلف المفالة الخيال الخلاق الذي يبدع أعمالاً فنية.

الجنون، ضمن المفهوم السوريالي، قوة داخلية مكبوتة، معذبة، وحافلة بالمنى. إنه الفعل الذي يوقع الفوضى، الذي يستفر أو يصدم، ولابد أن يكون نابعاً من حركة واعية، موجهة بدراية وعلى

نحو متعمد كضرب من الاحتجاج على القواعد السلوكية والمسلم بها. من هنا إشادة السورياليين بجنون الأسلاف (ساد، لوتريامون، نرفال) وبالتحدي الأزلي - حسب إشارة بروتون - الذي أبداه جيرار دي نرفال وهو ينزّه سرطاناً بحرياً عبر شوارع باريس.

لم يُظهر السورياليون أي اهتمام بالملاج النفسي، بل ماثلوا الجنون – منذ البيان السوريالي الأول – مع الممارسة غير المحدودة للخيال.. "إنه ليس الخوف من الجنون الذي سوف يرغمنا على ترك راية المخيلة ملفوفة".

مع بروز الحركة السوريالية في العام
1978، لم يعد المجنون مثار حسد
الشعراء السورياليين، الذين كانوا
يعتبرون عدم الاستقرار الذهني
مصدراً أساسياً للخلاص، مع منتصف
المشريئيات من القرن الماضي لم يكن
أي مشارك في الحركة السوريالية
بعاجة إلى الاحساس بأنه مجبر
على النظر إلى الجنون بوصفه حالة
مخص محروم من حرية الوصول إليها،
مرغوب فيها جداً إلى حد أن أي
مغض محروم من حرية الوصول إليها،
للياس من إمكانية بلوغه مرتبة الشاعر
الحقيقي.

لقد أبدى الكثير من الشعراء، في الماضي، استغراقا كامالاً، مع هضول وحب استطلاع شديدين، بشأن الجنون، ونظروا إليه كمصدر مثعر، رائع، من مصادر الإلهام الخلاق. كانوا في غاية الإعجاب بأولئك الشعراء والفنانين



الذين، في مملكة الإبداع الفني، وجدوا الانمتاق من خلال الجنون.

يشير والاس فاولى، في كتابه "عصر السوريالية"، إلى أن السورياليين ألحوا دائما على عدم وجود حدود واضحة تفصل بين حالة الخلق الشعري وحالة الجنون، وأن الحالتين متداخلتان.. ذلك لأن الإنسان فيهما يترك نفسه، يبرأ من أفعاله التقليدية الموروثة، ويـرى كل شيء في الوجود، لاسيما أفكاره الخاصة، بطريقة جديدة وغير متوقعة إطالاقاً، لذلك يرى السورياليون أن المركبات العرضية التي تتم في حالات التخيّل الحر للعقل هي، بالنسبة إلى عملية الخلق الفني، أعظم فيمة من التتابع المنطقي الذي نفرضه على الكلمات والأصوات والألوان في حالاتنا الذهنية الواعية التي ألفناها.. ولمل هذا ما دفع بول إيلوار إلى وصف السوريالية بأنها "حالة عقلية".

السوريائية أسست علاقة وطيدة ببن الجنون والشعر، مع ذلك لا يوجد دليل مادي وملموس على أن الجنون والشعر السوريائي هما في حالة تناغم وانسجام على نحو تام، قد يتوقع والجنون يتقاسمان حقاً منابت مشتركة، بل ويعتبرهما متماثلين تماما، لكن أي استطاق لهذا الاكتشاف يُظهر شيئا مختلفا. فالسوريائية، في الواقع، لم تعادل بين الشعر والجنون، وهي ترفض تعادل بين الشعر والجنون، وهي ترفض الاعتقاد بأن الشعر السوريائي ينتمي ينتمي ينتجات الجنون.

يقول البيان المدوريالي: "علينا أن ندرك جيدا أن الأمر لا يقوم على مجرد تجميع للألفاظ أو توزيع جديد وكيفي للصور المرثية، بل على إعادة خلق حالة لا تقل في شيء عن الجنون".. هذا لا يعني أن الشمر يخضع لحدود الجنون بل أنه يجمد في ذاته ميزاته دون أن يفقد وضوح الرؤية.

في ملاحقتهم التواصلة للشعر، لم يكن السورياليون يرغبون، أو يقبلون طوعيا وعن طيب خاطر، عبور التخم الفاصل بين صحة العقل والجنون. ثمة مظاهر وأوجه في التعبير الشعري السوريالي كان يمكس الجنون أو العجز الذهني أو الاضطراب العاطفي، لكنهم كانوا يطمحون إلى تخطي الاضطراب العاطفي، لكنهم كانوا بالواقع، المتم يقوي إلى اختلال الصلة بالواقع، المتمم بتناوب المن والانقباض، من أجل بلوغ النطاق الذي فيه تضيف الحرية التخيلية إلى الحرية الحقيقية، الذي طبارا العربة التخيلية إلى الحرية الحقيقية، براً للحرية الحقيقية، براً عن الأخذ منها.

الحنس

لم تكن السوريالية بحاجة إلى إثبات صحة وموثوقية وضعها، ذلك لأن الملّم قد سلك طريقاً موازياً في البحث، وهو الذي أثبت فرضية الشاعر ببرهان مادي ملموس. ففي وقت مبكر من القرن المشرين كشف اينشتاين عن عدم دقة الزمن والمكان، وفي المنوات التالية هزّت الفيزياء النووية مفهوم الكرونولوجيا (التسلسل الزمني). لقد كان العلّم، بكل أدواته ووسائله في الاستنتاج، يؤكد حدس السوريالي



بوجود فهم غير حتمي للواقع.

يقول أدونيس في كتابه "مقدمة للشمر المربي": "الحدس، كرؤيا وفعالية وحركة، هو الذي يوجّه الشاعر ويأخذ بيده (..) بالحدس (الشعري) نتصل بالحقائق الجوهرية".

لقد علن السورياليون أهمية فائقة على الحدس الشعري لأنه - حسب اعتقادهم - ذو طبيعة تهجس بعلاقات تحول الرؤية العقلانية للعالم دون ملاحظتها وإدراكها.

في التخيل السابق للوعي، يحلَّ الحدس محل الملاحظة. يقول بنجامان بيريه: "الشعر والفن يعيشان على نحو كامل في الحدس، بواسطة الحدس ولأجله، والمخيلة هى وسيلته للفمل".

الصدفة

اعتاد الإنسان الاعتماد على ما يظن أنها حقائق مألوفة، ذات تماسك وصلابة. لكن، على نحو متزايد، يتضح أننا لا نمتلك كل أسرار الوقائع في الطبيعة، وفي ما يحيط بنا. نحن نجهل كل الظواهر الفريبة التي تتجلى هنا وهناك، دون أن تهب نفسها لأي تعلى أو تفسير منطقى.

إننا نعيش في عالم من الأسرار، المسكون بـآلاف من الأطياف غير المرثية. عالم مجهول يشعر الإنسان فيه بأنه خاضع لقوى هي التي تحرّك كل أفعاله وأفكاره، وكل حياته. والإنسان يشعر بضرورة اكتشاف وفهم هذه القوى المجهولة التي تتحكم فيه.

ثمة أحداث خارجية، لقاءات، صدف، أحداث غير متوقعة، عناصر خارقة تتجلى على الرغم من قوانين الواقع.. كلها لا تخضع لملاقات منطقية لكنها تحكم النعاليات الإنسانية، تؤثر فيها وتحركها، وقد تكون تجسيداً لرغبات لا شعورية أو واعية.

هناك وقائع يعمل المرء على إقصائها - بتأثير من التربية أو قيم الواقع - نحو أعماق اللاوعي بحيث تبقى مغمورة هناك حتى يتم تسليط الضوء عليها وكشفها. عندئذ يتم استدعاء ما تم إقصاءه عن الفكر: الأنا الخفية النرجسية، الازدواجية، المخاوف بكل أنواعها، إلخ.

للصدفة دور أساسي ولا غنى عنه: فهي التي تحكم اللقاءات، وتقرّر الأنشطة والفعاليات، لا أحد، لا شيء، قادر أن يتحكم في عملها ويضبط تدخلها أو تخللها في العلاقات والشؤون الإنسانية. كما لا يمكن إخضاع الصدفة لارادة ورغبة شخصية.

الصدفة، وفق التأويل الفرويدي، هي تجسيد لضرورة خارجية تشق طريقها في اللاوعي الإنساني.

أما الصدفة الموضوعية - حسب تمريف ميشيل كاروج - فهي: "مجموعة الظواهر التي تمثل حضور الخارق في الحياة اليومية، إذ يتضح بها أن الإنسان يسير في وضح النهار وسط شبكة من القوى الخفية يكفيه أن يكشفها ويلتقطها ليخطو باتجاه النقطة العليا.. حيث الاندماج الكوني،



والوحدة بين الإنسان والكون، وتوحّد كل المتنافضات، وحيث امتزاج الماضي والستقبل في تركيب واحد".

السوريالية تؤمن بوجود مجال يتجاوز سلطات المقل، وأن ليس كل حدث له تفسير منطقي أو عقلاني.. فالواقع الحقيقي ليس منظماً أو منطقياً، بل يمكن فهمه عبر المقل اللاواعي، عبر القوى الخفية: كالذكريات والمصادفات والتحذيرات المسبقة التبؤية.

في نظر السورياليين، الناس لا يعون

أن حوادث الحياة اليومية هي نتيجة لسلطة من الأسباب لا تكرك أسرارها، وهذه الأسباب لا تكرك أسرارها، إن تحليل كل الخلروف الموضوعية والشخصية (التي جعلت كالنين مجهولين يجتمعان ويتوافقان على مرسوماً سلفاً في عمق نفسيتهما. والصدفة - حسب بروتون - ليست الا "التقاء سببية خارجية مع غائية ضرورة خارجية تشق طريقها في ضرورة خارجية تشق طريقها في ضرورة خارجية تشق طريقها في اللاشعور الإنساني".

الصدفة، بالنسبة للسورياليين، هي عامل أو أداة كشف، لذلك هم يحتكمون إليها على نحو متمعد بدلاً من تركها نتطفل من تلقاء نفسها. الصدفة هي المتاح الذي يحل التناقض بين نواميس الإنسان ونواميس الطبيعة، وينقض الإعتقاد بأن كلا منهما يخضع لنظام يختلف عن الآخر، بالتالي يقوم تنافر دائم بين الطرفين. وفيما يتعلم الإنسان

التوغل في دروب "الـلاوعي"، يكون بوسعه أن يكتشف المزيد عن ظاهرة "الصدفة" التي تلمب دورا أساسيا في الحياة اليومية.

إن لقاءً يتم صدفةً بين رجل وامرأة، يجعل من الحدث العادي منبعاً للسعادة العميقة والكشف المرح، وغالباً ما يتفق للمرء، عندما يكون في انتظار شخص ما أو أكثر، أن يجد في الذين يمرون أمامه، الذين لا ينتظرهم، جاذبية وغموضاً أكثر مما في من ينتظرهم.

السوريالية تهيئ التحولات الشاعرية لمثل هذه اللقاءات التي تتم صدفة، دون توقع، وعلى نحو غير مألوف، التي منها يمكن أن يتولّد معنى جديد للحياة.

إذا كان الواقعي – حسب ما يقوله والاس فاولي في كتابه "عصر السوريالية" – يهتم بإقامة الصلة بين الإنسان وحياته (أي الأشياء والقوى المادية التي تلامس حياته) فإن السوريالي يهتم بإقامة الصلة بين الإنسان ومصيره (أي الأشياء المادية وقوى ما فوق الطبيعة التي تكون مصيره). الفنان هنا ينفصل عن الأشياء القائدة لكي يتحد بالأشياء المحتلة.

آمن السورياليون بالصدفة كقوة كلية الوجود في العملية الإبداعية، وقد أظهروا ذلك في أعمالهم الفنية، مؤكدين أن كل صدفة، بما أنها لقاء غير متوقع مع شخص أو شيء غير متوقع لقائه، تستتبع لقية أو اكتشافاً: هية الصدفة.

لأن العقل يجد هذا العنصر (الصدفة)



غامضاً وملغزاً، متعذراً تفسيره أو تعليله، فإن التفكير العقلاني يميل إلى نفي الصدفة وتعبيرها إلى حقل العرضي والاتفاقي، بينما تقبلها الذهنية السوريائية وتقرّها بوصفها إنعكاساً مضيئاً للمدهش.

لقد عبر السورياليون عن إعجابهم البالغ بقصيدة مالارميه "رمية نرد"، ليس فقط لأنها تمثل ذروة شمر مالارميه،

بل أيضاً لأنها تتعامل مع الصدفة كقوة كونية تُظهر نفسها في كل مكان، وذلك ضمن بنية شعرية محكمة.

ماكس إرنست كان يسمي الصدفة "سيدة الدعابة". ذلك لأن الدعابة توجد في التجاور، السذي تحدثه الصدفة، بين عناصر متلاثمة، أو عناصر غير متلائمة منطقياً.







مضهوم الإنسان في تراجيديا غوته "فاوست"

بقلم: هائة رسلان (سورية)

سارت الحضارة الجديدة في تطورها عبر مراحل كثيرة. والفترة، التي تعرف بالعصر الحديث أو عصر التنوير أتت بعد عصر النهضة، عندما بدأت الحضارة والثقافة تتحرر من سلطة الكنيسة، وعندما بدأ الإنسان بإدراك نفسه كمركز للكون، كما كانت الحال في العصور القديمة السابقة للعصور الوسطى.

كان الإنسان دوماً العامل الفعال الأساسي في الحضارة والثقافة. وتطور الوعي الداتي للإنسان يوميية. فالكثير من الداتي للإنسانية مرتبط بشكل متين بتفكير الإنسان بطبيعته. فالكثير من المفكرين حاولوا أن يجدوا جواباً على سؤال: "ماذا يعني الإنسان؟". حيث اعتبر البعض منهم إن الطبيعية الإنسانية مشروطة بواقع السقوط في الإثم، أما المعض الأخر اكتشفوها متواجدة في عقلانية الإنسان ككالن، وغيرهم وجدوها متمكرة في نشاطها الاجتماعي. كان هذا السؤال في الفترات الأولى من التطور يطريقة مغايرة؛ على ماذا يعتمد الإنسان في وجوده؟ علماً إن الإجابة وادرك هذا السؤال ما زال آني في الوقت الراهن. حاولت في البداية الميثولوجيا الإجابة.

كان الإبداع الميثولوجي للإنسان في الحقب القديمة الأولية متحد مع الطبيعة ومتعلق بشكل كامل بها، ومن ثم، وعن طريق طقوس معينة، حاول وسعى أن يؤثر على الطبيعة. ففي زمن الأيطال الإغريق، الذين حاولوا مصارعة الآلهة، بدأ هذا السعى بتخذ علامات وتصرفات واقمية. وهذا يدل على ان الإنسان وقف على عتبة جديدة من تطور الوعى الذاتي، حيث أدرك إنه كائن قادر على الدفاع عن

نفسه والوقوف لنفسه، ويما إن الآلهة الإغريقية آنـذاك كانت ترمر للقوى والظواهر الطبيعية الختلفة، فهذا يمني آن الإنسان تجرأ على مصارعة وقتال المناصر الطبيعية، مثل الماء والتار (نبتون إله البعاد والفيضان، وهيفايستوس إله النار والبرونز)، أو هيفايستوس إله النار والبرونز)، أو في أشكال الآلهة، مثل إله الحرب في أشكال الآلهة، مثل إله الحرب زوس عند الإله الشهير أروس عند الإله الشهير كان الحديث يدور عن صراع لظواهر كان تحلق محدودة، فبني الإنسان كائن تتعلق حياته بأمور كليرة وعديدة، رغم أنه من صنع وابتكر الأنماط الإنسانية للآلهة من وابتكر الأنماط الإنسانية للآلهة

أصبيح الإنسان بعد توطيد وتشريع الديانة السيحية مرتبطاً ومعتمداً في حياته على الكنيسة، كان كل شيء في المصور الوسطى تحت سلطة الدين: الثقافة، المجتمع، الدولة، أما الإلحاد فكان ممنوعاً حسب القانون ويعاقب عليه، وفي هذه الفترة بالذات تظهر أسطورة تتحدث عن معاهدة عقدت بين أسطورة تتحدث عن معاهدة عقدت بين بواسطتها أن يحتال على الشيطان، وفيما بواسطتها أن يحتال على الشيطان، وفيما بعد سيعتمد عليها لإيجاد مكانته وإدراك بعد، وهذا رمز واضح لتغير العقيدة.

.anthropomorphous

توضح الأساطير الشعبية ماهية الإنسان بواسطة وسائل رمزية. مجازية، أما الفلاسفة فيمتمدون على أدوات ثقافية. فكرية متنوعة ومختلفة ليحللوا هذه المائلة.

تغير شكل العقيدة المتبعة سابقاً بشكل تام في بداية العهد الجديد أو عصر النتوير، أي في فترة تطوير الأفكار العلمية ومحاولة تسخير الطبيعة، حيث ظهر سؤال آخر شغل المفكرين: ما هو.الشيء الذي يعتمد في وجوده على الإنسان؛ وكانت الإجابة غير متوقعة: ليس فقط العالم المحيط يتوقف ويعتمد على الإنسان فحسب، بل الإنسان نفسه يعتمد ويتوقف على إدراك ماهية الإنسانية آكثر المواضيع والحضارية.

نظر فلاسفة عصر التتوير إلى الإنسان من نواحي مختلفة، واضعين في الصدارة واحدة من الصفات التابعة المبيعة الإنسان: إما بدايته المقلانية أو الحسية، وجوده الاجتماعي أو الفردي، التصرف المتمد أو التلقائي، وعملية البحث عن إجابة لهذه التساؤلات خلقت عدة اتجاهات ومذاهب فكرية أساسية، منها مذهب الحسية الذي يعترف إن الحس هو أصل المعرفة، إن الحس هو أصل المعرفة، ويمكن اعتبار أن أول من وضعه هو وأهكاره هذه وجدت تطوراً في النظام الفلسفي لجون لوك وديفيد هيوم وجورج بيركلي،

يُرسم الإنسان في فلسفة القرن الثامن عشر، كفرد معزول يتصبوف بناءً على مصلحته الشخصية، هذا من جهة، ومن جهة أخرى غير فلاسفة القرن



الثامن عشر الأشكال العامة المتمدة لدى الناس ليعطوا بدلاً عنها شكلاً جديداً يتمثل في الشمول القانوني الذي يقف أمامه الجميع سواسية وهو مفهوم الدولة. وفي هذا الاتجاه عمل جون لوك وتوماس هويس.

نظر جولين لاميتري إلى الإنسان على أنه آلة ويجسد الحركة الحية الدائمة. فنحن نفكر، حسب رأي لاميتري، ونتصرف كأشخاص شرفاء وصادقين فقط عندما نكون في حالة المرح والنشاط، كل شيء يتعلق بكيفية تشفيل هذه الآلة. حتى إن نوعية الطمام والطقس برأيه يؤثران بشكل مباشر على الإنسان، فالحالات المتعددة للروح نتوافق مم حالة الجسد.

وبهذا نُظر إلى موضوع ماهية الإنسان في عصر التنوير من عدة زوايا، وكل زاوية تحمل أهمية معينة وتقوم على أسس متينة وسليمة، ولكن ضعف هذه النظرة يعود إلى أنها كانت نظرة ضيقة، نظرة تعالج خيط واحد.

إن الثقافة الروحية البعيدة عن التفكير العلمي، كانت تملك أداة قوية أخرى لمرفة الكون، وهذه الأداة هي الفن. فطبيعته النموذجية تخدم بشكل مستمر الأسس التي تساعد على تصور العالم بشكل كامل، أكثر مما يحاول الملم إقناعنا به. ومع تطور الحضارة التي فسرت أن الإنسان هو حقيقة الكون المركزية، بدأت تتشكل الحاجة لدى الإنسان الأوروبي في إدراك ذاته.

الأساطير الشعبية التي تعبر عن حلم قديم يكون به الإنسان قوياً وحراً.

كان لنموذج فاوست نماذج آولية سابقة ظهرت أثناء انتشار المسيحية، نذكر منها الساحر سيمون وكيبريان. إن الآلهه حسب المفهوم المسيحي، والذي يختلف كل الاختلاف عن الآلهة الإغريقية، هو عبارة عن بداية الخير المطلق. وبناء على هذا، أصبحت الأساطير والقصص الشعبية تتحدث عن صراع والقصص الشعبية تتحدث عن صراع الإنسان ليس مع الإله كما كان سابقا، بل مع من يجسد الشر المطلق، أي مع بلشياطين والأبالسة الوثنين.

كان من يمارس السحر الأسود في المصور الوسطى يعتبر ملحداً ويعاقب أو يعدم بسبب ابتعاده عن الأخلاق المسيحية. لذلك نجد إن موضوع القصص والأساطير آنذاك كان مطابقا لنظرة ولتطلبات الكنيسة الكاثوليكية، وهذا أدى إلى انعدام مفهوم التعددية في تفسير حياة وموت فاوست. فإن قررت الكنيسة معاقبة الكافر أو عن طرق لتبرير هذا العقاب.

ان أول من جسد أسطورة فاوست بالشكل الأدبي التام كان يوهان سبيس في كتابه "قصة الدكتور يوغان فاوست"، الذي يتحدث عن ساحر وخيميائي شهير أبرم عقدا مع الشيطان. في هذا الكتاب لقي فاوست عقابه من قبل الكاتب بسبب إلحاده. إضافة إلى التعاليم الأخلاقية التي يحملها الكتاب، هناك أسلوب التي يحملها الكتاب، هناك أسلوب

سرد ممتع وملون وحي لمصير فاوست، ما يمنح الكثير من المتمة أثناء قراعته. وهذا العمل الأدبي صنع لفاوست شهرة كسرة.

إن قصة سبيس عن فاوست أعطت لقضية تاريخية . فولكلورية مفهوم "الفاوستية"، السدي اعتمد فيما بعد كمصطلح، وثبتت بشكل مفصل موضوع فاوست، ورسمت دائرة رئيسية لمجموعة من الأسئلة المرتبطة بجريعة وعقاب بطل صفيق وصلف وجريء في أن ماحد.

إن مصير الكتاب الثاني عن دكتور فاوست الدي صدر في عام ١٥٩٩ على يد هينري فيدمان، كان مماثلاً لمسير كتاب سبيس، كم كان قلم هينري فيدمان ضميفاً، وكم كان كتابه ملي، بالأقوال المأثورة المقتبسة من الإنجيل والرهبان، لكن كتابه في النهاية حصد شهرة بين القراء، لأنه كان يتضمن

أموراً جديدة لم يتطرق لها سبيس.

تتحدث أسطورة فاوست عن علاقة
إنسان فخور بنفسه بقوى الشر. وكان
الرهبان الكاثوليكيين والقساوسة
البروتستانتيين اللوثريين يدينونه،
محاولين بشتى الطرق أن يثبتوا أنه
كان ساحراً تميساً يثير الشفقة، مات
ممنباً، وكتب له المذاب الأبدي في
الجعيم. ولكن ومع ذلك، كان يعتبر
خارقة، ومنتصراً في النقاشات
خارقة، ومنتصراً في النقاشات
ومحارية الأعداء ومحظوظاً في الحب.

فاوست أبرم عقداً مع الشيطان، وفي الكثير من الأحيان كان المؤلفين يميلون إلى مواساته والإعجاب به أكثر مما كانوا يستنكرون أفعاله ويلعنونه.

وهـنه الصفات بالـنات للأسطورة كانت الدافع الرئيسي لكتابة مسرحية "القصة التراجيدية لدكتور فاوست" عام ١٥٨٨ على يد الكاتب الدرامي الشهير كريستوفر ماراو.

وبغض النظر عن أفكار الكهنة اللوثريين، سمى مارلو إلى تفسير تصرفات بطله على إنها جاءت بهدف تعطشه للمعرفة، وليس بسبب رغبته للوصول إلى ابيقورية وثنية هائلة وريح سهل وإلى الفظمة، وبهذا يكون مارلو أول من أعاد المعنى الفكري السابق لهذه الأسطورة الشعبية التي عتمت عليه الكنسة.

كانت هناك نظرات مختلفة مقارنة بمارلو على موضوع فاوست بين الباحثين في مجال العلوم الإنسانية في الحقية الأخيرة من عصر النهضة. فإذا كان المفكر المؤيد بشكل راديكالي تينانية للسطورة، فإن المفكر الإنساني للاسطورة، فإن المفكر الإنساني الكوميدية "الخيميائي" عام ١٠٠١ أكد التاحية الهزلية لهذه الأسطورة. حيث إنا بن جونسون في شخصية فاوست، إضافة إلى السحر والشعوذة، الضلال والعباء. وهذه الصفة في فاوست والنعباء. وهذه الصفة في فاوست جسدتها شخصية الخيميائي، الذي والمعرن ما الميد البيكور مامون



هي المسرحية. ومثله مثل فاوست كان
يبحث عن الطرق السحرية للسيطرة
على العالم بمساعدة الأشباح، ويغذي
الغباء إيمانه بالسحر، والسبب
يمود إلى الشخصية الفردية للسيد
ايبيكور وإلى طريقته الابيقورية في
التنكير، والنصور المرتبط هنا بالمفهوم
الأبيقوري هو التملق بالأمور الدنيوية
واللذة الجسدية.

كما لو إن الروح نفخت في بطل عصر النهضة والإصلاح من جديد، حيث جذب هذا البطل انتباه الكاتب الثوري ليسينغ، الـذي كـان أول مـن فكر أن ينهي أسطورة فاوست دون أن يرمي بالبطل في الجحيم، بل تحدث عن أبتهاج الحشود السماوية لمجد الباحث الحريص عن الحقيقة . لكن وفاة ليسينغ كانت السبب في توقفه عن كتابة هذه الدراما، تاركاً لنا فقرات صفيرة منها. أصدر مأكسيميليان فون كلنجر، صدیق غوته، فی عام ۱۷۹۱ روایة تحت عنوان "حياة فاوست"، وأعطى فاوست، إضافة إلى كل شيء، صفة اختراع طباعة الكتب، صفحات هذا الكتاب مليئة بأسلوب السخرية لدى الاقطاعيين، وتجسد في الوقت ذاته، أسباب خيبة الأمل المرة والرفض المتشائم لبعض المثل التنويرية.

إن فاوست عند كلنجر هو عبارة عن أول طابع للكتب، عاش في ظروف تاريخية محددة لمصر النهضة الأوروبي، وبذلك يظهر فاوست كإنسان تاريخي بعيش في ظروف نموذجية لحقبة تاريخية

محددة، وليس كبطل ميثولوجي تواجده يكون خارج نطاق فترة زمنية معينة.

جسدت الوثنية التصور عن الإنسان الخارق عبر نعوذج أو شخصية ساحر ما، الذي يستطيع أن يسخر لصالحه القوى الفامضة. وخلفت القرون الوسطى أسطورة تتحدث عن إنسان يسعى إلى العظمة بأي ثمن، حتى لو كان الثمن هو إبرام صفقة مع الشيطان. أما الثقافة المسيحية فعدلت هذه الأسطورة الى قصة عن موت الروح المرتكبة للإثم. ولكن ومع انتشار عملية المولة تغيرت أهداف الثقافة، وتغيرت

جاءت تراجيديا غوته "فارست" قمة النزعة الأدبية والتحول في نموذج الساحر في القرون الوسطى. حيث وجد غوته في نموذج فاوست جميع المسائل الفلسفية لمصر التنوير، وهذا التموذج أضحى رمزاً للبحوث الفلسفية في تلك الفترة، التي كان انتشار المرفة العلمية من أهم خصائصها.

عمم غوته المشاكل الآنية للحقية عبر شخصية فاوست. وبالرغم من استخدام غوته موضوعاً متداولاً، إلا إنه أغناه بالمحتوى الفلسفي الماصر، موضحاً عبر مصير البطل عن نموذج معمماً وواسعاً لمصير الإنسانية.

الإله عند غوته عبارة عن المرفة، عن الحقيقة والعقل الكوني. الإله يجسد البداية العليا بما يطابق مفهوم الربوبية وعدم التدخل في حياة البشر، وفي حالات نادرة يصدر حكمه عليهم. الإله يثق بالإنسان، ويعطيه حق الاختيار.



أما تجسيد الشر فهو من اختصاص إبليس. ولكنه يلعب دوراً مزدوجاً، ففي محاولاته لإيقاظ الخسة عند فاوست، يظهر كإبليس مفو، إن الإبليس في الإيديولوجية المسيحية غير مساو للإله، لأنه يمثل انعدام المسامحة والظلام. ويعطى غوته لهذه الصفة صبغة فلسفية، ويعبر إبليس عن القوة السلبية في كل الأمور، فهو بسلبيته لا يغوي فاوست فحسب، بل يدفعه إلى معرفة كل ما هو جديد، وبهذا يساعده على التنقل إلى مراحل جديدة متطورة في مجال المعرفة ومعرفة الذات. إن الاندفاع الكبريائي لفاوست مع اتحاده مع الاصرار العملى للإبليس يشكل عتلة متينة توصل في نهاية المطاف فاوست إلى الحركة، إلى البحث والتطور.

نجد في بداية التراجيديا فاوست عالم متقدم في الممر، بدأ يلمن حلمه للوصول إلى المجد، يلمن صبره وعمله الدؤوب، وهذه كانت بمثابة لحظة صحوة الإدراك، لتأتي بعدها الحاسمة عندما وجد فاوست عدو تطوره المتمثل بالمزلة الداخلية والدراسة الفير المجدية لملوم السابقين. أما التطور الروحي الحقيقي فهو أما التطور الروحي الحقيقي فهو الهادف للمعرفة، في التفكير المنتج والعمل المكثف. وعندما يكون فاوست متواجد في هذه الحالة النفسية، يبرم مع إليس.

إن فكرة إبرام فاوست عقد مع الإبليس تشترط أن يحصل إبليس، في حال

شعر ضاوست بالرضا التام، على السلطة التامة على روحه، وهذا ما يفسر فكرة تقول إن الإنسان خسيس برغياته، ولتابعة بحوثه ودراساته والقيام بالتجارب يحتاج فاوست إلى الصبا، وأول ما يفعله الإبليس. يعيد لفاوست شبابه وقوته.

ومنذ هذه اللحظة تصبح كل لقطة أو مقطع في التراجيديا اختبار لقوة فاوست في حياته الواقعية.

يعرض إبليس على فاوست أن يدخل أولاً إلى "المالم الصغير"، أي إلى عالم البشر الخاص، ومن ثم يقترح عليه الدخول إلى "العالم الكبير"، إلى الدولة ومجالات الحياة الاجتماعية.

يتهم ويبرر غوته في كتابه أبطاله. موضحا أنه عندما يتضارب المفهوم الاجتماعي والفردي على الإنسان أن يقوم بالاختيار، لكن المجتمع لا يسمح بتغيير أو مخالفة قوانينه التي يزيد عمرها على مئات السنين، ويجبرنا غوته على التفكر بجوهرها، وتبريره لمواقف ولتصرفات أبطاله تكون متفاوتة ومبنية على قدرتهم على معرفة وإدراك خطيئتهم، ومرتبطة بقدرتهم على تحمل مسؤولية تصرفاتهم. تتحول مسألة السعادة على المستوى الدنيوي أو الحياتي اليومي إلى مسألة البحث عن الطرق للتوصل إليها، وإلى موضوع الإثم والتكفير عنه. وهذه المفاهيم لا توقف الابتسامة الساخرة للإبليس.

عدا عن إبليس ودسائسه، يمتلك الشر في هذه التراجيديا ناحية واقعية،



تتمركز بالظروف الاجتماعية لحياة الإنسان، بالنسبة لفوته الشر هو ما ترك المجتمع من فضلات، تقاليده وعاداته، وخرافاته إضافة إلى النمط الثابت المعتمد للتصرف، يتوسع غوته في القسم الثاني من التراجيديا في كلامه عن الصفة الواقعية للشر. حيث يملى هذا القسم من التراجيديا غوته بالتلميحات اللاذعة عن الوضع السياسي لزمنه وينتقد بأسلوب تتويري الأنظمة الملكية الفاشلة في أوروبا، معتبراً إن أجهزة الدولة وسلطة الإمبراطور تجسدان الشر يسعيهما إلى كل ما هو دنيوي، إلى الرفاهة والتسلية. وهنا يرسم غوته بشكل واضح الطريق التاريخي المسدود، يرسم السلطة التي لا توصل المجتمع إلى التنوير، الشعب الذي يعيش في فقر، والدولة التي لا تتطور لا في المجال الاقتصادي ولا في المجال الثقافي . الاجتماعي، يمر فاوست عبر تجارب واختبارات، وينتقل بشكل تدريجي من درجة إلى أعلى في سلم إدراك الذات، ليقترب من السلطة المطلقة، وحتى في هذه المرحلة المتقدمة من التطور، التي لا يصل إليها إلا القليل من البشر، يبقى متأثراً بالنمط المتبع للتصرف في المجتمع، وبشكل عفوى يقتل فيليمون وبوشوس Baucis and Philemon: فاوست لا يعطى الأمر المباشر لقتلهم، ولكن مبدأ المصلحة الذاتية ينتصر غير آبهاً بمنطق الأخلاق المتمة.

يظهر غوته في نهاية التراجيديا بطله

على شكل كهل. وبفض النظر عن أنه أصبح عجوزاً على مشارف الموت، يبقي فاوست بالنسبة لغوته شخصاً متفائلاً بمستقبله، ويؤكد إن نظرية العمل الدؤوب والمستمر للإنسان هي أهم ميداً في حياته.

يحلم فاوست في نهاية حياته بمستقبل يرى شعبه سعيداً به. لم يكن بالنسبة لشاوست الانغماس الكلي في نعم الحياة، أو الحصول على الرضا التام هدفاً، بل هدفه كان البحث عن الكمال والصراع الدائم.

لقد صنع غوته نموذجاً كاملاً لشخصية، وأوضح في الوقت نفسه صعوبة إدراك جوهر الإنسان. يصبح التناقض بين الخدص والمام، بين الفرد والمجتمع، بين المقل والمشاعر ظرفاً تراجيدياً لتواجد الإنسان. ويقوم الإنسان مدى حياته بحل هذه المسألة بمساعدة الاختيار والتطور. إن إنسان عصر التنوير يملك الإرادة، ولكن خياره لا يؤدي دوماً إلى محسلات إيجابية.

يحصل العقد الذي أبرم بين فاوست وإبليس في تراجيديا غوته على تفسير جديد، يصبغ برموز مغايرة، تتمركز فكرته في أن الحركة هي الطريقة الوحيدة للحياة، وتوقفها يؤدي إلى التراجم والتخلف.

يؤكد غوته في مسرحيته عن إيمانه بالإنسسان وبقدرات عقله الهائلة للتطور. فالصراع بالنسبة لفوته هو قانون الحياة.

فاوست كما نراه في التراجيديا هو



شخصية تيتانية، متساوية في القدرة مع شخصيات عصر النهضة، فاوست ليس ساحراً كما كان متعارف عليه في الأسطورة، إنما هو أولاً إنسان حر، يسعى بقوة أفكاره أن يتغلغل إلى أسرار الوجود. فاوست شأنه شأن إنسان حقيقي يشعر بعدم الرضا لما توصل إليه، لأنه يريد معرفة المزيد. وفي هذه النقطة بالذات يجد غوته رهن الكمال الأبدى للشخصية الإنسانية.

أوضح غوته في فاوست تلك الصفات والأمور التي كانت تهم الفلاسفة المتنورين، ولكن بوحدة متناقضة: فاوست يفكر ويشعر، ويستطيع أن

يتصرف بشكل لا إرادي، وفي الوقت نفسه قادر على الإدراك العميق للحل. هو شخصية أو فرد قائم بذاته، يسعى إلى الحرية وفي الوقت نفسه بجد أن جوهر الحياة يتواجد في العمل على سعادة الآخرين. ولكن اكبر اكتشاف حققه غوته في صفات فاوست . هي قدرته على البحث والتطور في ظروف تراجيدية لتناقض داخلي.

Baucis and Philemon: الجزء الأخير من تراجيديا هاوست. عجوزان كانا يعيشان في منزل بالقرب من كنيسة قديمة قتلهم إبليس في المسرحية.





ليتشح المسرح بالحزن محمود درويش يحلق روحاً و شعراً في رابطة الأدباء

بقلم :فهد توفيق الهندال (الكويت)





الأدباء إلى حضرة أمسية "معمود درويش .. قراءات حول العالم " التي أقيمت تزامنا مع احتفالية مهرجان برين العالمي للأدب ، وكبداية لمسم الرابطة الثقافي ٢٠٠٩/٢٠٠٨ ، ليتشح المسرح بسواد الحزن على رحيل شاعر أضاء بشعره جل عمره صدوة الوطن الحزين، مقارعا ظلمة الاحتلال و الاغتراب ، فاضاءت أشعاره قبل الشموع صدوره في هذه الأمسية ، والشموع من الذاكرة الدرويشية ، بعض

من أنت ، يا أنا ؟ في الطريق اثنان نحن ، وفي القيامة واحد . خذني إلى ضوء التلاشي كي أرى صيرورتي في صورتي الأخرى . فمن ساكون بعدك ، يا أنا ؟ جسدي ورائي أم أمامك ؟ من أنا يا أنت ؟

بتأمل عميق ، يعبر كل عتبات الزمن مع هذه اللوحة المقتبسة من جداريته الشهيرة ، عبر المشاركون عتبة رابطة



المقتطفات من أمسياته المصورة عبر إنتاج قصير متواضع في بدايتها من تتفيذ منظمي الأمسية ، و بما ألقاه الشعراء المشاركون من قصائده التي جاءت متناسقة مع رحيله الأبدي عن هذه الدينا ، بعدما عانق جسد محبوبته " أرض فاسطين " .

> الشعر لا ينسى الشعر لايكبر ولايموت ان خط القلم برحيل جسد عنا فمخطوط شعره لايدفن لايموت

بهذه الكلمات ، أشعل القاص يحيى طالب أولى شموع الأمسية، لتتوالى بعدها بقية الشموع ، فيعبر المشاركون على أهم معطات درويش الشعرية، حيث ألقى الشاعر ماجد الخالدي فضاء الحب عند درويش ، عبر قمائد (لم تأت)، (كمقهى صغير هو الحب)، (مقهى، وأنت مع الجريدة) ، في حين اختار الشاعر مازن نجار (سوريا) غيرها ، تطوف حول حدارات درويش غيرها ، تطوف حول حدارات درويش في تفكيره الشعري عبر قمائد (لا شيء يعجبني)، (رزق الطيور) ، (لي



حكمة المحكوم بالإعدام) ، أما الشاعر نادي حافظ (مصر) ، فقد اختار قصيدة (الجدارية) ذاتها كشاهد على نزاع درويش مع الموت قبل موعده بسنوات. ليلقي مقدم الأممية القاص يحيى طالب بدوره، قصيدة تعتبر هي الأخيرة (لاعب النرد)، وهي لم تنشر

ومع مناسبة الأمسية ، تتاغم الحضور مع إيقاع الحزن على رحيل الشاعر محمود درويش ، لتتزاحم الأرواح و الوجوه على المكان ، وحتى لحظة صمت المشاركين وانتهاء النشاط ، وفم الجميع يردد ما قاله درويش :

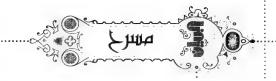
" هزمتك يا موتُ الفنونُ جميعها "

الأمسية حضورا ، توحد في
حضرة الشعر إنصاتا و مشاعرا ، من
بين الحضور أمين عام رابطة الأدباء
الروائي حمد الحمد ، الشاعر الدكتور

خليفة الوقيان ، الروائية ليلى العثمان، الدكتور سليمان الشطي ، الشاعر علي السبتي ، الروائي طالب الرفاعي ، الشاعر يعقوب السبيعي ، الفنان غنام الديكان ، الروائية منى الشافعي ، القاصة ليلى محمد صالح ، الباحث خالد سالم محمد ، الدكتور مرسل المجمي ، الكاتب المسرحي سليمان الحزامي وآخرون ، وجمع من الأدباء والزملاء محرري الصحافة، الشباب و الزملاء محرري الصحافة، القيمين في الكويت ، إضافة لمنظمي الأمسية أعضاء اللجنتين الثقافية الأمسية أعضاء اللجنتين الثقافية والإعلامية في رابطة الأدباء .

■ جدير بالنكر ، أن الشاعر محمود درويش كان قد زار الكويت في أوائل ثمانينيات القرن الماضي ، ضمن فعاليات الأسبوع الثقافي الفلسطيني،





التيمة الاجتماعية في مسرحية "لن القرار الأخير" للكاتب عبد العزيز السريع

بقلم: شوقي بدر يوسف (مصر)



عبد العزيز السريع

يعد عبد العزيز السريع أحد العارمة في المسرح الكويتي المصاصر، وواحد من الذين ساهموا في نشأة هذا المسرح ومتابعة جهوده الفنية حتى اصبح المرح الكويتي الأن من الدعامات القوية القاعلة والمؤثرة في عالم المسرح والدراما العربية في عالم المسرح والدراما العربية في الوطن

بدا السريع حياته الإبداعية في فرقة مسرح الخليج العربي مع كل من صقر الرشود ومنصور منصور وكان له دور كبير في رسم السياسة العامة لهذه الفرقة الوليدة في ذلك الوقت، فقد كان عضواً في اللجنة الثقافية لها، وساهم مع زملائه في صياغة

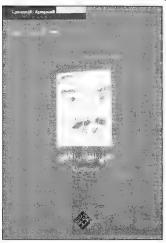
> توجبهات الضرقية وحيدد معهم منذ البداية خريطة المسرح الكويتي الحقيقية بشكل متوازن مع النهضة التى كأن الكويت يمربها أنشذ، ومع التطور الذي لحق بالحركة المسرحية في الكويت ساهم عبدالعزيز السريع بجهوده وكتاباته في دفع عجلة هذا التطور حتى أصبحت الحركة المسرحية في الكويت الآن تعتمد على خبرة كبيرة اكتسبها هؤلاء الشباب الذين أثروا الحياة الأدبية والثقافية وكان لهم دور بارز في الحركة المسرحية العربية على إطلاقها،

وبجانب مساهماته في مجال المسرح كتب عبد

العزيز السريع القصة القصيرة وله في هذا المجال مجموعة وحيدة صدرت عام ١٩٨٥ وهي مجموعة "دموع رجل متزوج" وهي مجموعة تحتفي بالقضايا الإنسانية والاجتماعية شأنها شأن الأعمال المسرحية التي صدرت له آنذاك.

الجوانب السلبية

ومسرح عبدالعزيز السريع يعتمد على النظرة الواقعية النقدية للمجتمع، فهو يعالج القضايا الإنسانية والاجتماعية بطريقة غير مباشرة من خلال طرحها على خشبة المسرح وتجسيد خطوطها. وعرض الجوانب السلبية منها لإدانة الواقع بما يحمله من مساوى عائقة،





وهو في نفس الوقتِ يطرح أيضاً من خلال مسرحه حلولا إيجابية جذرية لهذه القضايا، ففي مسرحية "فلوس ونفوس" وهي باكورة أعماله المسرحية، جسد السريع ما تفعله الثروة بالنفس البشرية من تغيرات وتأثيرات سلبية لها سطوتها الذاتية، وهو بذلك يطرح إشكالية التحوّل في المجتمع وما سيطرأ عليه من جراء تحوله من مجتمع فقير إلى مجتمع غنى، من خلال هذا الأب الذي ما أن جرى المال في يده حتى تتكر لرفيقة عمره التي شأركته حياته بحلوها ومرها، وتزوج عليها امرأة أخرى غير عابئ بما سيلحق أسرته من ضرر وزوجته من قهر وظلم، كما نجد أن الابن أيضا في هذه المسرحية يفقد انتمائه لأسرته وأهله ويعود إليهم من الخارج ومعه زوجة أجنبية ضاربا بتقاليد بيثته وعادتهم عرض الحائط.

كذلك نجد ذلك ايضاً في مسرحية "لمن القرار الأخير؟" وهي مسرحية تعالج ثيمة اجتماعية احتفى بها الكاتب كخط درامي أساسي في هذا النص المسرحي، وهي ثيمة أستقلالية الشباب عن أسرهم ومدى نجاح هذه الاستقلالية في حياتهم الاجتماعية بعد ذلك، وهذه الثيمة متواجدة في عالمنا المربى خاصة في الأماكن الريفية والبدوية حيث تلجأ كثير من الأسر إلى احتواء أبنائهم بعد زواجهم من بنات الأخ أو بنات الأخت ودفعهم للحياة معهم داخل نطاق الأسرة كنوع من الارتباط بين الأسير وأبنائها، أو كنوع من لم الشمل والحفاظ على قوة الأسسرة وعزوتها، وعدم

دت عنوان "كلمة ولكنفا ليست القرام الأفير، كتب الدكتور سليمان القنفلي عدة مقالات حول المسرحية تقنرت وفي مجلة البيان الكويتية في بداية كتب عن المسرحية وقت عرضها على خقلبة المسرح ونظرته الخاصة تجاء الملاحظات القبية التي تأرجحت ما يبن التعاملف مع العرض والمختلفة معه. ولا تتناك أن التحليل الذي أورده الدكتور وأنب إيجابية وجوانب أخرى سليية، وأنديا أحول عوانب أحرى سليية، وأحيان أحرى سليية، والتين

التفريط في الأبناء خاصة إذا كانوا من الذكور ومن خلال هذه الميشة تظهر كثير من المشاكل الاجتماعية عليها، والاهتمام بخيوطها لإبراز وجه الحياة الاجتماعية هي هذه الإشكالية التي تمثل أبعاد الإنتماء هي المجتمع وتعقيداته ومحاولة الشباب مواجهة الصعاب التي تقابلهم هي حياتهم العملية ومحاولة التغلب على هذه المحاب بالإصرار والمشابرة والحب الصعاب بالإصرار والمشابرة والمباب وكل المقاومات الذي يحملها الشباب على عانقه.

كتبت مسرحية "لمن القرار الأخير؟" في أواخر الستينيات وعرضت على مسارح الكويت وبعض دول الخليج ولاقت نجاحاً كبيراً في ذلك الوقت، إضافة إلا أنها قدر لها الآن أن تكون من ريبرتوار المسرح الكويتي وبواكير

مسرح عبدالعزيز السريع يعتمد على
النظرة الواقعية النقدية للمجتمع، فهو
يعالج القضايا الإنسانية والاجتماعية
بطريقة غير مبالنزة من خلال طرحها
على خلالية المسرح وتجسيد خطوطها
الواقع بما يحمله من مساوئ عالقة،
وهو في نفس الوقت يطرح أيضاً من
خلال مسرحه حلولاً إيجابية جذبية
لهذو القضاط

أعماله الأولى، بل ومن الأعمال التي تـؤرخ للحركة المسرحية في دولة الكويت، وفي دول الخليج بصفة عامة. وبقدر نجأحها علي خشبة المسرح إلا أنها أثارت جدلاً كبيراً حولها من الناحية النقدية، طال هذا الجدل النص المسرحي ذاته، المضمون والنسق والصياغة وتوجه البرؤية، ويعض تقنيات الكتابة، كما تم جدل آخر في ساحة المسرح الخليجي حول العرض المسرحى الذي تم تنفيذه على خشبة المسرح وأخرجه في ذلك الوقت الفنان صقر الرشود وتم عرضه في عدة أماكن في الكويت والقاهرة وبيروت، وقد كتب عنها نعمان عاشور في مجلة الكويت، كما كتب عنها أيضا الدكتور سليمان الشطى عدة مقالات في مجلة البيان، كما كتب عنها أيضاً بعض نقاد المسرح في منطقة الخليج.. وقد نشرت المسرحية في طبعتين، الطبعة الأولى كانت في باكورة سلسلة مسرحيات كويتية وصدرت الطبعة الثانية عن

دائرة الثقافة والإعلام بدولة الإمارات العربية المتحدة وهي التي نعتمد عليها في هذه القراءة، وهي محاولة لقراءتها قراءة جديدة وهي محاولة كما قال عنها الدكتور سليمان الشطي في دراسته الملحقة بالنص: "أنه عودة لحديث قديم جديد".

رؤية إنسانية

والمسرحية هي واحتدة مما كتبه عبدالعزيز السريع للمسرح الكويتي في فترة كانت هناك أزمة حقيقية في النصوص السرحية ليس في الكويت وحدها بل وفي العالم العربي بأكمله، فقد كان عدد كتاب المسرح في الكويت آنذاك يعد على أصابع اليد الواحدة، وقد كتب عبد العزيز السريع مسرحيات "فلوس ونفوس" -الجوع- عنده شهادة- لمن القرار الأخير؟" إضافة إلى ثلاثة أعمال أخرى بالاشتراك مع الفنان الكويتي صقر الرشود وهي مسرحیات " ۱، ۲، ۲، ۲، ۲، مسرحیات ليلة الجمعة- بحمدون المحطة". كما قام السريع أيضاً بمحاولة تكويت مسرحية الكاتب الأمريكي آرثر ميللر وهي مسرحية "الثمن" من خلال الاحتفاء بالنص العالمي كرؤية إنسانية وإسقاطه على واقع المجتمع الكويتي بشخوصه وهمومه وتوجهاته الآنية وواقعه الخاص خاصة أثناء فترة التحول الاقتصادي والاجتماعي في منطقة الخليج.

وسنحاول قدراءة هذه المسرحية من خلال النص الأدبي وليس من خلال العرض المسرحي والفرق بين القراءتين كبير، وسنحاول أيضاً أن



نناقش بعض الآراء التي كتبها بعض النقاد عن هذا النص من خلال ما تضمنه الكتاب الذي صدر عن دائرة الثقافة والإعملام بدولة الإممارات العربية، وهي آراء ريما تكون قد كتبت في عجالة أو كانت تحت تأثيرات خاصة من ناحية العرض ومن ناحية المناخ السياسي والاجتماعي الذي خلفته نكسة ١٩٦٧ في ذلك، إذ أن كتابة المسرحية تزامن في ذلك الوقت وظلال النكسة كانت لأ تزال تخيم على العالم العربي بأكمله من كافة الوجوه، ولا شك أن المسرح كان أحد الواجهات التى تأثرت بهذه الظلال سواء ما ظهر على خشبته من أعمال اجتماعية أو رمزية أو سياسية.

كتب نعمان عاشور تحت عنوان "تجارب وقبراءات عن مسرحية "لمن القرار الأخير؟" والتي شاهدها في إحدى زياراته للكويت في نهاية الستينيات، حيث تتاول البناء الدرامي للمسرحية والشخصيات والحوار والإخراج والأداء التمثيلي في مقال نشر في مجلة الكويت في مستهل عام ١٩٦٩ وتضمنها الكتاب الذي بين أيدينا الآن والذي صدر فيه النص، وعن البناء الدرامي قال نعمان عاشور: "أن أهم ما يلفت النظر في النص الدرامي أنه يكشف عن تمرس بقدر ما يكشف أيضاً عن موهبة.. إذ استطاع الكاتب أن يوفق بين الجو الذي تدور فيه الأحداث داخل مشاهد واقعية وبين شخصيات تستمد حيويتها من مناقشات ذهنية صرفه.. لأن الأحداث هينة وأبسط من أن تؤجج عواطفها .. ولهذا فالنص لا يثير المشاعر بقدر ما يثير الأفكار".

وفي حديثه عن الشخصيات تناول نعمان عاشور الشخصيات بكلمات قصيرة وبسيطة لا تشف عن الأبعاد الإنسانية لكل شخص ولا دورها في الأحداث إنما جاء حكمه عليها من خارج الشخصية وليس من داخلها ولا من خلال تضفيرها بمجريات ما يحدث في النص من تتابع وتصباعد في هذه الأحداث. كما تناول أيضاً الحوار بكلمات قصيرة لا تسمن ولا تغنى من جوع حيث قال: "ولعل القوة الحقيقية للنص تكمن في حواره". وهذا رأى صحيح إلى حد كبير إلا إنه لم يبرر ذلك من داخل المن الأصيل وهو النص المسرحى بل جاء حكمه عليه أيضاً حكماً مطلقاً حين قال: "لأن المؤلف بالفعل يملك ناصية حوار دفاق يجعله يسيطر على موضوعه سيطرة كاملة". ولم يبرز نعمان عاشور مدى قدرة المؤلف على ذلك من خلال الاستشهاد والتدليل من النص على هذه الآراء التي سابقها، مع أن نص السرحية ملىء بجوانب كثيرة تبرز قدرة المؤلف على استخدام الحوار في بلورة أفكاره ومواقف شخصياته داخل هذه الإشكالية الاجتماعية التي يعرضها. القاعدة الأرسطية

وهى رأينا فإن البناء الدرامى للنص من خلال القراءة الحالية يؤسس لتيمة اجتماعية بسطها الكاتب وعرضها ليبرز نوعاً من الصراع الاجتماعي داخل الأسرة، وبطبيعة الحال فالصراع هنا وإن كانت إشكاليته مصيرية تتعلق بمستقبل الأسرة وما تتعرض له من عواصف

ريما تكون سحابة صيف تمر سريما، وريما تكون عميقة الأثر على أفراد الأسرة جميعهم. لذا نجد أن الكاتب قد استخدم القاعدة الأرسطية (البداية والوسط والنهاية) في بنائه الدرامي من خلال عرض الأمر في الفصل الأول ثم إيجاد محور الأزمة بكل تفاصيلها في الفصل الثاني ثم هك الارتباط بين الشخصيات وعودة الأمور إلى مجراها الطبيعي في نهاية النص. أي أنه استخدم الحبكة في بنائه الفنى لنصه المسرحى وهو مآ يتناسب مع القضايا الاجتماعية التي تعرض على خشبة المسرح في هذا النوع من الكتابة المسرحية. لذا نجده في استهلاله الأول أو في عتبة النص يطرح تساؤله عن عمومية القضية من خلال هذا المشهد القصير:

وليد: طيب والنتيجة يا سيد سامي، أنت من تقصد به الكلام؟ من تحاكي؟ سامي: (ينزل من الكرسي) أحاكي نفسى، فيها شيء؟!

وليند: النواحث يحاكي نفسه بها الطريقة!!.

سامي: طبعاً.. لازم نغير سلوكنا، لازم نفكر يصوت عال، أنا ودي أوصل كلامي لكل الناس، وُهذا اللي أبحث عنه، أبحث عن الطريقة التي توصلني للكلام مع الناس.

وليد: أفتكر الناس ما هم فاضيين لك، كل واحد له مشكلته الخاصة اللي دايخ معاها.

سامي: وهذا هو الخطأ، لازم نتناسى مشاكلنا أو على الأقل نؤجلها.

وليد: أنت باي منطق تتكلم؟ سامي: منطق العقل، منطق المناقشة، المنطق اللي لازم يعم.. كل واحد لازم يتساءل، كل واحد لازم يشك، يناقش.. يتكلم.

وليد: جميل.. بس أحب أفهم قبل كل شيء، أنت شنهو اللي تبيه.

سامي: هذا هو السؤال اللي أنا أطرحه على نفسي كل يوم، بصراحة ما أدري. وليد: يعني!!

سامي: يعني، ما أدري، ما أدري شا للي أبيه.

وليد: يعني للحين ما لقيت نفسك؟ سامي: أبدأ.. أكتب عليك؟.. أنا لو إني لاقي نفسي: كان ما قعدت اصدخ كل يوم الصبح.

ويبدأ النص في تصاعد دراميته بعد هذا التساؤل الذي طرحه سامي ووليد في هذا المشهد الاستهلالي والذي نجد أن الكاتب يطل برأسه وراء هذا التساؤل الواقعي الملح الذي يطرحه سامي أو الكاتب على نفسه كل يوم وما يدري له إجابة، ريما كانت هي السمة الغالبة في هواجس الشباب وقت كتابة المسرحية في عرف الخط الدرامي للمسرحية في عرف الخطوطه من خلال فصوله الثلات خطوطه من خلال فصوله الثلات التي تتكون منها المسرحية.

فالملاقة بين الزوجة ثريا والزوج وليد تتأزم بعد أن جاء وليد بزوجته إلى بيت أبيها وأقاما فيه عدة أيام والدافع إلى ذلك رغبة ثريا وموافقة وليد لها على ذلك في الاستقلال بحياتهما والميش بميداً عن أسرة والده اللذان



يقيمان معهما. إلاأن ثريا تقصح عن بعض التطلعات الاجتماعيةالتي تفوق قدرة زوجها على تحقيقها، مثل اقتناء سيارة، والحياة في بيت كبير، إقامة الحفلات واستخدام الخدم وغير ذلك من الأمور المرهقة مادياً، ويحضر العم والد ثريا وينصح وليد بتحقيق مطالب زوجته طالما هو يوافقها على ذلك، لكن وليد بقرر الرجوع في ذلك إلى والده وأخذ موافقته قبل ترك بيت الأسرة والاستقلال بحياته .: وبالفعل تنتقل الأسرة الصغيرة إلى شقة منفصلة يؤسسها وليد بدخله المحدود. إلا إنه يفاجأ بمطالب زوجته التى تتجاوز حدود المعقول والمألوف، وترهقه بإقامة الحفلات التي لا طاقة له بمصاريفها، ويفزع وليد إذ يكتشف أن رغبة زوجته ستدمر حياتهما وينشب الخلاف في الأسرة الصغيرة ويحتدم هذا الخلاف إلى حد كبير ويخير وليد زوجته بين الرضا بما هو مقسوم وموجود، أو الذهاب إلى بيت أبيها، وتخرج ثريا غاضبة إلى بيت أبيها الذي يعود بها مرة أخرى إلى شقة زوجها عارضا الاشتراك في مساعدتهما مع شقيقه واقترح أن يعطيهما فيلا صفيرة مملوكة لأخيه ويساعدهما هو في تأثيثها لهما، وينضرد وليد بزوجته ليتفاهما في هذا الوضع الجديد، وتعود الأمور إلى مجاريها مرة أخرى، وتنتهى المسرحية بهذا السؤال الذي تصدر المسرحية "لن القرار الأخير؟".

إيقاع حواري

إن رسم الشخصيات في هذه المسرحية من وجهة نظري، ومن

خلال قراءتها قراءة جديدة، قد جاء متلائماً مع طبيعة الأحداث، متلائماً مع جريانها وتدفقها داخل النص، مثلانم يغدم الواقع الاجتماعي من خلال إشكالية يحاول الكاتب رسم خطوطها، ويبرز ظلالها عن طريق تحريك الشخصيات من خلال إيقاع حواري يغدم البناء الدرامي ويغدم الناء الدرامي في خدمة لترجع الكاتب في ذلك من فكرته. وقد نجح الكاتب في ذلك من خلال عدة مستويات.

المستوى الأول شخصية سامى الذي يختبئ وراء قناع يخضى به موقفه المنفتح على الجمهور وشخصيته المشاركة، باعتباره أحد أفراد الأسرة الذي يجب أن يكون رأيه بطبيعة الحال في مواجهة صديقه وزوج أخته ثريا، وأن يكون تعاطفه مع أخته. وهو بهذا القناع إنما يواجه الجمهور بطريقة مباشرة لجذبه إلى التساؤلات التي يطرحها في بداية كل فصل، وقد استخدم الكاتب هذه الطريقة في مسرحيته لإيجاد شخصية شبه راوية، تستطيع أن تقطع السياق وتكسر حاجز الصراع وتشترك مع الجمهور في مواجهة المشكلة شكل مباشر وليعبر عن رأيه بصراحة حتى ولو كانت هذه الصراحة في مواجهة الواقع الذي هو أحد أفراده، فهو في كل مرة يواجه بها الجمهور في بداية كل فصل إنما يعطى الجمهور فرصة للمشاركة في مواجهة الموقف الواقعي الذي يعبر عن الواقع المأزوم داخل هذا الفصل وليعطيه فرصة للمشاركة من خلال المواجهة المباشرة، نجد ذلك واضحا في استهلال مشهد الفصل الثاني من السرحية:

سامي: (خارج الستارة- يليس القناع-الموسيقى لا تزال تصدح) ثريا فرحانة بشقتها الجديدة، عازمة ناس وعاملة حفلة... وموسيقى وشغل عدل.. طبماً أنا معزوم وأنا طلعت علشان أتكلم وياكم شوي- وأبوي سوّاها واستوّت.. كام الحفلة في نهايتها.. على كل، أنا اتحرك لكم الفرصة تشوفون باقي الحفل،. إذا باقي فيها شيء (يختقي مع رفع يدم للجمهور).

المستوى الثاني من خلال شخصيتي وليد وثريا وهما الشخصيتان الرئيسيتان، والذي قال عنهما نعمان عاشور إنهما لم تخدمهما بساطة الأحداث، وبإعادة قراءة النص مرة أخرى نجد أن شخصيتي وليد وثريا قد أثريا النص بتوجه كل منهما، وبحرارة موقف كل منهما تجاه قضيته المحتدمة داخل النص، وعلى العكس فإن البساطة التي جرى بها الحوار وعرض الفكرة جاءت متممة لرسم شخصيتهما وإيضاح طبيعة كل منهما تجاه الحدث وتجاه الآخر، فكل منهما وهما زوجان يقفان أمام بعضهما موقف النقيض، ثريا تبحث لنفسها عن مكان يليق بها داخل الأسرة الستقلة بعيدا عن سطوة البيت الكبير الذي لا تجد فيها راحتها، كما أوضح، ووليد يحاول أن يوفر لها هذا التوجه ولكن في حدود الإمكانيات المتاحة له خاصة وأنه موظف بسيط فى الدرجة الرابعة ومرتبه يكاد يفي بالضروريات، والصراع بين الاثنين يسير بالقول والفعل، والحوار يعبر عنه في إيقاع بسيط ومؤثر، والفعل من خلال إقامة ثريا لحفلة يظهر فيها

البدخ، وتدعو إليها بعض أفراد الأسرة وبعض الأصدهاء. وهنا يبدأ وليد وهي الشخصية القاعلة في النص في وضع الأمور في نصابها الصحيح. فهما إما أن يكونا أو لا يكونا، إما أن يميشا بدخلهما المحدود وإما أن تعود هي إلى بيت أبيها على الرغم من إنها منه ورابة خمس سنوات. هذه المحاورات قرابة خمس سنوات. هذه المحاورات والمواقف والمواقف والماهد الذي نجح الكاتب في ترتيبها ويلورتها كانت جميعها في خدمة رسم الشخصية الفاعلة في خدمة رسم الشخصية الفاعلة للتحدث والمحبرة عن أفكاره الذي

ارتآها الكاتب لهذا النص. المستوى الثالث هي الناحية النفسية التي تظهر بها الشخصيات الرئيسية وليد وثريا ووالد ثريا فكل منهما يعبر عن ذاته من داخله، وإن كانت المقالات والدراسات التي تناولت الشخصيات لم تلتفت إلى هذا الجانب، فقد تتأولت الشخصيات بآراء عامة، إضافة إلى الشخصيات الثانوية التي كانت هي خدمة الحدث الرئيسي جاءت هي الأخرى على حساب نفس المنحى الذي لا يتجاوز الرأى الانطباعي، ولعل مقالة الأستاذ نعمان عاشور قد تنبهت إلى شيء مهم في رؤيتها تجاه هذه المسرحية وهو ما يعبر عما ذكره كله وهو الإقتاع الدرامي فكل ما ذكرناه من آراء هي تتوجه ناحية هذا المصطلح، شخصية سامي وقناعها، شخصية ثريا وسامي وصراعهما المحتدم يتوجه بكامله ناحية "الإقناع الدرامي"، الحوار وتدفقه على ألسنة الشخصيات جاء معبرا وبنجاح كبير عن الإقتاع الدرامي وفي خدمة الحدث الرئيسي للنص.



والإقتاع الدرامي يستمد عناصره من تجاح الكاتب في التعبير عن الواقع، مستغدماً الشخوص والحوار والبنية الأساسية التي جاءت لتضع أمامنا الأساسية التي جاءت لتضع أمامنا الحب والسامع والترابط أنقذها مما أوشكت على التردي فيه، كان هذا هو الواقع ومهكنه،

فموضوع السرحية مستمد من الواقع، وتيمة هذا الواقع موجودة في كل مكان ومشكلته مألوفه في مجتمعات كثيرة، بل وموقف الزوجة ربما هو موقف جميع الزوجات، وموقف الزوج هو أيضاً موقف جميع الأزواج، وهذا هو المضمون العام المسرحية، وكل ما يشكل مضمونا يهم الناس بطبيعة الحال. والجميع مسكونون بهذا الهاجس، هاجس التطلعات، لكن ضعف الإمكانيات هي التي توئد هذه التطلعات وتفسد مظاهرها. وعلاوة على تواجد هذا الواقع في حياتنا، هناك أيضا ممكن الواقع وقد استخدم الكاتب الواقع الاجتماعي بتفاصيله لتحقيق ممكن الواقع الذى تتطلع إليه جميع الشخصيات، فكل الشخصيات تتطلع إلى ممكن الواقع، ثريا تتطلع إلى حياة أفضل مما تحياه الآن وهي تبحث عن هذا المكن في تمردها على واقعها، ووليد يتطلع إلى أن تقنع زوجته بما هو يستطيع أن يوفره وهو يبحث عن هذا المكن في إصراره على موقفه الذي يراه هو اللوقف السليم لحياة أسرية سليمة، والعم يتطلع إلى التوفيق بين ابنته وزوجها الذي هو ابن أخيه، وسامى يتطلع إلى ممكن الواقع الذي يعيشه الشباب في مثل سنه.

رؤية الدكتور سليمان الشطى

وتحت عنوان "كلمة ولكنها ليست القرار الأخير" كتب الدكتور سليمان الشطي عدة مقالات حول السرحية نشرت في مجلة البيان الكويتية في بداية سنة ١٩٦٨، استهلها برؤيته حول ما كتب عن المسرحية وقت عرضها على خشبة المسرح ونظرته الخاصة تجاه الملاحظات النقدية التي تأرجعت ما بين التعاطف مع العرض والمختلفة معه.

ولا شك أن التحليل الذي أورده الدكتور الشطي في مقالاته قد جاء ليحدد ويبرز جوانب إيجابية وجوانب أخرى سلبية، وأحياناً. جوانب ثالثة تتأرجح بين الإشين.

وقد عرض لنقطتين أساسيتين:

الأولى: صورة الخيال المثالية التي يقف أمامها الواقع القاسي وتتغلغل فيه المسرحية لتلقي بالأضواء الكاشفة على هذا الخط الفاصل بين الحلم والواقع، أو بين الواقع وممكن الواقع كما سبق أن بينا.

النقطة الثانية: هي فقدان الإرادة الواعية عن الشخصيات خاصة الشخصيات الفاعلة في النص وهي ثريا ووليد وسامي. من جراء جريها وراء تحقيق ممكنات الواقع، تبحث كل منها عن الإرادة الواعية في العديد من متنافضات الواقع.

وقد حقق الدكتور الشطي رؤيته النقدية ومن خلال الاستشهاد بمشاهد من النص، هذا التشابك الذي ورد من خلال الصراع الدائر والأحداث المتطورة ودلل من حوار

الشخصيات هذا التمزق الحاصل بين الحلم والواقع، بين الخيال وتحقيق هذا الخيال.

ولا شك أن الرؤية التي ساقها الدكتور الشطي في مقالاته عن المسرحية في رؤية أهسكت بأطراف الموضوع من كافة الوجوه، حاول فيها أن يقلب الموضوع من كافة جوانبه، إلا أننا سوف نكتفي من رؤيته بهذه الكلمات التي حركت الراكد خلال قراءتنا لهذه المسرحية والتي قال عنها إنها قراءة قديهة جديدة:

"من خلال هذه المواقف نستطيع أن نضع إصبعنا على بداية الخيط الذي ننفذ إليه لهذه الشخصيات الفريدة، والتي تمثل الهشرات من أبناء هذاالجيل الذين لم يستطيعوا أن يحددوا مواضع أقدامهم، فعاشوا في حيرة تهدد حياتهم.

ولكن.. هل ظلت هذه الشخصية متجمدة ضمن هذا الإطار طوال المسرحية، أم أنها تأثرت بما يجري حولها من أحداث فحركتها إلى الأمام فتهم وتتطور؟"

ولا شك أن هذا الرأي حافل بالدلالات الرمزية والمقتفة. ولا شك أن تاريخ كتابة المسرحية وعرضها على خشبة المسرح كان هو الآخر معل تساؤلي الآن. هل كانت المسرحية فعلا نصا اجتماعيا يخاطب الواقع الاجتماعي من خلال هذه التيمة أم أن به ظلال سياسية وإنسانية اخرى؟.

فنحن لا يمكن أن ننسى ما فعلته بنا نكسة يونيو ١٩٦٧ ما نشأ عنها وما تبعها من إحباطات. والمسرحية كتبت

بعد النكسة بقليل، لذا أعتقد أن هناك ظلالاً خيمت على المضمون بل وعلى عنوان النص الذي يعتبر من ضمن عناصر البناء الفنى له، فالمسرحية بمظاهرها الاجتماعية والرمزية لا يمكن أن تتفصل عن المناخ العام للثقافة العربية، خاصة وأن ظلال هذا المناخ ظل كل شيء في العالم العربي، وإذا كان المسرح هو ترمومتر الحياة الحقيقية، والمتأثر الحقيقي بهذا المناخ، فلا شك أن نصوصه وعروشه مهما كانت توجهاتها سوف نتأثر بهذا الوقع من خلال الإدانة الفير مباشرة لما حدث والسعى نحو إبراز ما حدث من خلال الرمز والشخصية العربية في مجتمعها الصغير الذي هو جزء من المجتمع العربي الكبير، ولا شك أن مسرحية" لمن القرار الأخير؟" حينما ظهرت والعالم العربى يعيش آثار النكسة وظلالها انبثقت في نسيج النص كل التفاعلات التي تؤجج لإدائة الواقع، فمن العنوان وحتى نسيج النص بأكمله الذي يحمل داخله نبرة التمرد والبحث عن الحرية وصراع الأجيال، لذا كان الرأى الذي ربط هذه المسرحية بآثار نكسة يونيو هو رأى اتفق معه،

والاً، وقد مر على هذه النكسة أكثر من خمسة وثلاثين عاماً فإن العودة اللى قراءةهذه النصوص المسرحية المنية مع هذا الوقت العصيب الذي سبق أن شهدناه يعتبر عودة إلى ترايخ المسرح ونصوصه التي تمثل تراثة الحديث والربيرتوار الذي يؤرخ له الأن.



یومیات فرانز کافکا ۱۹۱۳

ترجمة وتقديم: محمد هاشم عبد السلام (مصر)

قام الأديب التشيكي "فرانز كافكا" بتدوين يومياته في الفترة ما بين عام ١٩١٠ وحتى عام ١٩٢٣، وهي فترة طويلة نسبيًا قياسًا لعدد السنوات، لكن إذا نظرنا إلى النتاج الإجمالي لعدد صفحات اليوميات التي أعيد إصدار ترجمتها باللغة الإنجليزية عام ١٩٧٥ فسنجده لا يتجاوز ٥٥٠ صفحة. وإذا نظرنا عن قرب لهذه اليوميات فسنجد أن "كافكا" كانت تنتابه، إن جاز التعبير، نوية من الانكباب على تدوين اليوميات، وسنجد أن هذه السنوات هي التي أسفرت عن وصول هذه اليوميات إلى الحجم السابق ذكره، وسنكتشف أن ثمة سنوات كان بداوم فيها "كافكا" على كتابة اليوميات بشكل منتظم، وسنوات أخرى، مثل الأعوام من ١٩١٩ وحتى ١٩٢٣، لم يقم فيها "كافكا" إلا بتدوين صفحة في كل سنة تقريبًا. وحتى السنوات التي كان فيها "كافكا" مواظبًا على كتابة اليوميات، مثل الفترة من ١٩١١ وحتى ١٩١٤، لم يكن يكتبها بصفة يومية منتظمة. وهذا يتفق تمامًا مع الطبيعة التي تعرفها جميعًا عن "كافكا" في كل ما كتبه. جدير بالذكر أن اليوميات المشار إليها أعلاه صدرت مترجمة عن الألمانية في طبعة واحدة، وقام بترجمة السنوات من ١٩١٠ وحتى ١٩١٣ إلى الإنجليزية "جوزيف كريش"، ومن ١٩١٤ وحتى ١٩٢٣ "مارتن جرينبرج" بمساعدة "حنا أرندت"، وتلك الترجمة مأخوذة عن الترجمة الإنجليزية لـ "جوزيف كريش". وفي ما يلي استعراض لما دونه كافكا:

١١ فيراير

أثناء فراءتي لبروفات "المحاكمة"، دونت كل العلاقات التي أصبحت واضحة لي في القصة بقدر ما أتذكرها الآن. هذا ضروري لأن القصة خرجت منى مثل ولادة حقيقية، مغطاة بالقذارة والوحل، ولـدى الآن فقط اليد التي يمكنها الوصول إلى الجسم نفسه، وقوة الرغبة في عمل هذا: الصديق هو حلقة الوصل بين الأب والابن، إنه الرباط الأقوى المشترك فيما بينهما. جالسًا بمفرده فى نافذته، يبحث "جورج" وينقب على نحو مثير في هذا الوعي عما يتشابهان فيه، يعتقد أن لديه والده في داخله، وأنه سيكون في سلام مع كل شيء إذا لم يكن هناك استفراق عميق في تفكير حزين وزائل. الأب أثناء القصة، بسبب الوضع المتشدد الذى للأشياء الأخرى الأقل ائتى يتقاسمانها بشكل مشترك يعطيه - الحب والولاء للأم، والإخلاص لذكراها، والزبائن الذين كان (الأب) هو أول من كسبهم لصالح العمل – يستخدم الرابط المشترك للصديق لجعل نفسه كخصم لـ "جـورج"، يترك "جـورج" بلا شيء، العروسة، التي تعيش في القصة في علاقة مع الصديق فقط، والتي هي مشتركة بين الأب والابن، تم إبعادها يسهولة من جانب الأب نظرًا لأنه ليس هناك زواج قد تم حتى الآن، ولذا لا يمكنها أن تخترق دائرة علاقة الدم المرسومة حول الأب والابن، ما هو مشترك بينهما مبنى بالكامل حول الأب، يمكن أن يشعر "جورج" به فقط كشيء غريب أو دخيل، شيء أصبح

كان الجوبارة القريبًا، ورداد المطر يعصف إلى داخل الحنطور، وهو ضائق بالطقس السيئ الذي كان يلاحقه طوال رحلة عمله هذه السنة، رخع ناخذة الحنطور ومال إلى الخلف في أحد الأركان ليغط في النوم لخمس عننرة دقيقة أو نحو ذلك من المسافة المتبقية.

مستقلا، حيث إنه لم يمنح الحماية الكافية، التي تعرضت لها الثورات الروسية، ولأنه هو وحده فقط الذي فقد كل شيء باستثناء وعيه بأن الأب قد أصدر الحكم، الذي عزل الأب عنه كلية، وكان له تأثير قوى جدًا عليه.

اسم "جـورج" (Gorge) له نفس عدد الأحـرف الذي لاسم "فرانز" (Franz). في كلمة "بيندمان" (Bendemann) "مان" (mann) هي تشديد النبر ل"بيند" (Bende) من أجل الاحتياط لكل الاحتمالات غير المتوقعة حتى الآن في القصة.

لكن "بيند" (Bende) لها بالضبط نفس عدد الأحرف المتحركة التي لـ "كافكا" (Kafka)، والحرف المتحرك "e" يقع في نفس المكان من الكلمة الذي يقع هيه الحرف المتحرك في كلمة "كافكا".

اسم "فريدا" له الأحرف العديدة التي لـ "فيليس" ونفس الحرف الأول (F)، "براندينفيلد" (Brandenfeld) لها الحرف الأول نفسه الذي لـ "بايور" (Bauer)، وفي كلمة "فلد" ثمة علاقة في نفاية رحلته كانت هناك مفاجأة غير سارة في انتظارة. المديق الهائل الأخير في "استامبول"، الذي بها قرأ عنه "ليمان" أثناء رحلته، احترق "فندق التوقف فيه، احترق تقريبًا حتى الأرض، لكن السائق، الذي كان على دراية بهذا بالطبع، نفذ مع ذلك توجيهات راكبه بلا مبالاة كاملة، ومن دون أن ينبس بكلمة وصل به إلى مكان الفندق الذي احترق.

بعينها مرتبطة بالمعنى، أيضًا.

ريما حتى التفكير في برلين ليس من دون تأثير وريما تذكر "مارك براندينبرج" له نفس التأثير.

۱۲ فبرایر

في وصف الصديق واصلت التفكير في "ستيور"، الآن عندما حدث أن قابلته منذ ثلاثة أشهر تقريبًا بعد كتابتي للقصة، أخبرني أنه قد ارتبط منذ حوالي ثلاثة أشهر.

بعدماً قرآت القصة أمس عند "ويلتش"، خرج السيد "ويلتش" العجوز، وعندما عاد ، بعد وقت قصير، أثنى بصفة خاصة على الأوصاف التفصيلية في القصة. قال وذراعه ممتدة: "إنني أرى هذا الأب ماثلاً أمامي"، طوال الوقت وأنا أنظر مباشرة إلى الكرسي الفارغ الذي كان جالسًا عليه بينما كنت أقرأ.

قالت أختي: "إنه بيتنا". كنت مندهشًا كم كانت مغطئة في المكان، وقالت: "في تلك الحالة، إذن، سيتوجب على الأب أن يعيش في المرحاض".

۲۸ فیرایر

وصل "إيرنست ليمان" إلى "القسطنطينية" في رحلة عمل صباح يوم خريفي ممطر، وكان كعادته - كانت هذه هي ألمرة العاشرة التي يقوم فيها بهذه الرحلة - لا يعير انتباهًا إلى أي شيء آخر، مضى عبر الشوارع الخالية على غير المعتاد إلى الفندق الذي كان يتوقف فيه دائمًا والذى وجده مناسبًا له، كان الجو باردًا تقريبًا، ورذاذ المطر يعصف إلى داخل الحنطور، وهو ضائق بالطقس السيئ الذي كان يلاحقه طوال رحلة عمله هذه السنة، رفع نافذة الحنطور ومال إلى الخلف في أحد الأركان ليفط في النوم لخمس عشرة دقيقة أو نحو ذلك من المسافة المتبقية. لكن نظرًا لأن السائق مضى به مباشرة خلال المنطقة التجارية، فلم يكن بوسعه الحصول على أية راحة، فصيحات الباعة الجائلين، وتحزيم حافلات نقل البضائع الثقيلة، إلى جانب أشكال أخرى من الضوضاء، الخالية من المنى ظاهريًا، مثل حشد يصفق أيديه، أزعجت في العادة نومه العميق.

في نهاية رحلته كانت هناك مفاجأة غير سارة في انتظاره، أثناء الحريق غير سارة في "استامبول"، الذي ربما قرأ عنه "ليمان" أثناء رحلته، احترق "فندق كينجستون"، الذي كان

الرجل الذي كان يعوق "ليمان" عن الأنصراف، والذي بها كان الجوع فقط هو ما أعطاه الشجاعة للتصرف بمثل هذه الطريقة، كان حضه بسعولة بعيدًا عن البياب وقد أدرك الرجل هذا "ليمان"، لكن "ليمان" الذي كانت "ليمان" الذي كانت لليمان" الذي كانت لليمان" الذي كانت لليمان" الذي كانت لليمان الذي كانت النيم بالفعل تجاب كثيرة جدًا للتمة في أسفاء لم يعرف كيف أنه من المهم في بلد أجنبي تجنب عمل أي نشيء يجنب الانتباء.

من عادته التوقف فيه، احترق تقريبًا حتى الأرض، لكن السائق، الذي كان على دراية بهذا بالطبع، نفذ مع ذلك توجيهات راكبه بلا مبالاة كاملة، ومن دون أن ينبس بكلمة وصل به إلى مكان الفندق الذي احترق، نزل الآن بهدوء عن الصندوق، وكان من المكن حتى أن يشرغ امتمة "ليمان" لو لم يكن الأخير قد أمسك بكتفه وهزه، عندئذ ترك السائق أمسك بكتفه بالتأكيد، لكن ببطء وهو نعسان كما لو لم يكن "ليمان" وإنما تغييره لرأيه هو الذي أثناه عن هذا،

جزء من الطابق الأرضي للفندق كان لا يزال سليمًا وقد جعل صالحًا للسكنى نوعًا ما بتغطية القمة والأجناب بألواح خشبية. أشارت لافتة باللغة التركية والفرنسية إلى أن الفندق سيعاد تشييده خلال وقت قصير كأجمل وأحدث بناء. كانت الإشارة الوحيدة على هذا حتى

الآن هي عمل ثلاثة عمال يومية، كانوا يكومون بواسطة الجواريف وأدوات التقليب الأنقاض في أحد الأجناب ثم تحميلها فوق عربة يد صغيرة.

حسيما اتضح الأمر، فإن جزءًا من موظفى الفندق، العاطلين بسبب الحريق، كان يعيش في هذه الأنقاض. جاء رجل وقور في سترة رسمية طويلة سوداء ورابطة عنق حمراء فاتحة يجري في الحال عندما توقف حنطور "ليمان"، وأخبر "ليمان"، الذي استمع له في غضب، بقصة الحريق، وأثناء ذلك كان يلوى أطراف لحيته الطويلة الرفيعة حول إصبعه، وقطع هذا فقط كى يلفت نظر "ليمان" إلى مكان بداية الحريق، وكيف انتشر، وكيف انهار كل شيء في النهاية. "ليمان"، الذي رفع عينيه بالكاد عن الأرض أثناء هذه القصة برمتها ومن دون أن يترك مقبض باب الحنطور، كان تقريبًا على وشك أن ينطق إلى السائق باسم فندق آخر يمكنه أن يقوده إليه عندما ناشده الرجل في السترة الرسمية، بذراعين مرفوعتين، ألا يذهب إلى أي فندق آخر، بل أن يبقى مخلصًا لهذا الفندق، حيث، برغم كل شيء، دائمًا ما كان يحظى بالرضى، على الرغم من حقيقة أن هذا لم يكن سوى حديث خال من المعنى ولا يمكن لأحد أن يتذكر "ليمان"، تعرف "ليمان" بصعوبة شديدة فقط على أحد الموظفين التذكور وإحدى الموظفات، رآهما في الباب والنوافذ، وهو ما يزال يسأل، كرجل كانت عاداته عزيزة عليه، كيف عليه، إذًا، في لحظة



قصة البنة البستاني التي أعاقت عملي أول أمس. أنا، من يرغب في مداواة تعب أعصابي عن طريق عملي، مجبر على سماع أن تنتقيق الفتاة، كان اسمه "جان" وكان البستاني الفعلي ويفترض أنه عليفة "دفورسكاي" العجور، قد سمم نفسه بسبب الاكتئاب الحاد الملذوليا، منذ تنتقرين في وهو التامنة والعنترين.

كهذه بالذات، أن يبقى مخلصًا للفندق المحترق. عرف الآن ~ وكان عليه أن يبتسم للفكرة بطريقة لا إرادية - أن الحجرات الجميلة في البيوت الخاصة كانت متاحة للنزلاء السابقين لهذا الفندق، لكن لهم فحسب، ولم يكن "ليمان" بحاجة إلا لينطق بالكلمة وسوف يؤخذ على الفور إلى أحد هذه البيوت، فقد كانت قريبًا إلى حد ما، لن تكون هناك مضيعة للوقت والإيجار - فقط تمنوا أن يتفضل عليهم وستكون الحجرة بالطبع مجرد بديل - كان منخفضًا على غير العادة، على الرغم من أن الطعام، الطهي "الفينيي"، كان، إن أمكن، حتى أفضل والخدمة أيضًا أكثر اهتمامًا ومجاملة من "فندق كينجستون" السابق، الذي كان غير ملائم أو تتقصه بالفعل بعض الحوانب،

"شكرًا لك"، قال "ليمان"، ودخل إلى الحنطور. "سأكون في "القسطنطينية"

لخمسة أيام فقط، لا يمكنني فعلا أن أقيم في بيت خاص خلال هذه الفترة من الوقت، أنا داهب إلى فندق من الفنادق. السنة التالية، على أية حال، عندما أعود ويكون فندقك قد أعيد تشييده، ساتوقف عندك فقط بالتأكيد. اعذرني(" وحاول "ليمان" إغلاق باب الحنطور، من المقبض الذي كان ممثل الفندق يمسك به الأن. "سيدي"، قال الثاني في تضرع، ورفع بصره إلى "ليمان".

"دعنى أنصرف"، صاح "ليمان"، هازًا الباب وموجهًا السائق قائلا: "إلى فندق روبال". لكن سواء إن كان هذا بسبب عدم الفهم من جانب السائق، أو لأنه كان ينتظر إغلاق الباب، فقد جلس على أية حال فوق صندوقه مثل تمثال. لكن من دون غرض، ثم يترك ممثل الفندق الباب، وأشار أيضًا بلهفة إلى زميل لينهض نفسه ويتقدم لمساعدته. كانت هناك بعض البنات وقد آمل بصفة خاصة أن يفعلن شيئًا ما، وظل ينادى: "فينى! هيه، فينى! أين فينى؟" الناس في النواهد والباب التفتوا نحو الداخل حيث البيت، وهم يصيحون في حيرة، رآهم واحد يجرون وراء النوافذ، الجميع كانوا يبحثون عن "فيني".

الرجل الذي كان يعوق "ليمان" عن الاخوع الانصراف، والذي ريما كان الجوع فقط هو ما أعطاه الشجاعة للتصرف بمثل هذه الطريقة، كان بالإمكان دهعه بسهولة بعيدًا عن الباب. وقد أدرك الرجل هذا ولم يجرؤ حتى على النظر إلى "ليمان". لكن "ليمان" الذي كانت

العجز عن تحمل الحياة وحيدًا، وهو ما لا يقتضي ضمنًا العجز عن العيس ثمامًا، إنه من المستبعد حتى أنتي أعرف كيف أعيش مع أي النخص، لكنتي غير خياتي، ومتطلباتي الشخصية، حياتي، ومتطلباتي الشنجوخة؛ والأمن والشنجوخة؛ والأمن والشنجوخة؛ والأمن والشنجة في الكتابة، والأمن

لديه بالفعل تجارب كثيرة جدًا بائسة فى أسفاره لم يعرف كيف أنه من المهم في بلد أجنبي تجنب عمل أي شيء يجذب الانتباء، بغض النظر عن الصواب الكبير الذي قد يكون عليه. لذلك خرج مرة ثانية من الحنطور، في الوقت الحاضر لم يعر انتباهًا للرجل الذي كان يمسك بالباب بقبضة متشنجة، فقد مضى إلى السائق، وكرر تعليماته، وأضاف بوضوح أنه عليه المضى بعيدًا عن هنا بأسرع ما يمكن، ثم تقدم إلى الرجل عند باب الحنطور، وأمسك يده بقبضة عادية فيما بداء لكنه كان يضغط خفية على المفاصل في صرامة شديدة لدرجة أن الرجل قفر تقريبًا وأجبر على أن يبعد يده عن مقبض الباب، وكانت صرخة: "فيني!" أمرًا وانفجار ألم معًا.

"ها هي تأتي! ها هي تأتي!" جاءت الصيحات الآن من جميع النوافذ، والبنت التي كانت تضحك، ويداها

لا تزال ممسكة بشعرها، وكانت قد ارتدت ملابسها لتوها، ورأسها نصف محنية، خرجت تجري من البيت نعو الحنطور، "بسرعة! إلى داخل الحنطور! إنه ينزلق" صرخت، ممكسة "ليمان" من كتفيه ومقرية وجهها جدًا من وجهه. "أنا فيني". قالت عندئذ بنعومة، تاركة يدبها تتحرك بمداعبة على امتداد كتفيه.

إنهم لا يقصدون فعلا ما هو شديد السوء بي، قال "ليمان" لنفسه وهو يبتسم إلى الفتاة، سين جدًا أنني لم أعد رجلا صفيرًا ولا أسمح لنفسي بالقيام بمغامرات خطرة.

"لا بد أن هناك قدر من الخطأ، يا أنسه"، قال، والتفتت نحو حنطوره: "أنا لم أطلب منهم أن يستدعوك ولا أعتزم المضي معك". وأضاف من داخل الحنطور: "لا تزعجي نفسك أكثر من هذا".

لكن "فيني" كانت قد وضعت بالفعل قدمًا على درجة الحنطور وقالت، ويداها معقودتان على صدرها: "لماذا لا تسمح لي أن أرشح لك مكانًا لتنزل فيه؟"

متمبًا من مصادر الإزعاج التي تعرّض لها بالفمل، مال "ليمان" إلى الخارج نحوها وقال: "من فضلك لا تؤخريني أكثر من هذا بأسئلة غير مفيدة! أنا داهب إلى أحد الفنادق وهذا كل شيء. ابعدي قدمك عن الدرج، وإلا فسوف تتأذين. انطلق، أيها السائق!"

"توقفا" صاحت الفتاة، رغم ذلك، وحاولت الآن بجدية حشر نفسها



في الحنطور. نهض "ليمان"، هازًا رأسه، وسد الباب كله بجسده البدين. حاولت الفتاة دفعه بعيدًا، مستعينة في محاولتها برأسها وركبتيها، فبدأت العربة تتأرجح على زنبركاتها المستهلكة، ولم يكن لدى "ليمان" أي سيطرة حقيقية على الموقف.

"ولماذا لا ترغب في أخذي معك؟ ولماذا لا ترغب في أخذي معك؟" واصلت الفتاة مكررة.

كان بإمكان "ليمان" بالتأكيد أن يدفع الفتاة بعيدًا من دون بدل أي قوة استثنائية، على الرغم من أنها كانت قوية البنية، لو لم يسرع الرجل في السخرة الرسمية، الذي ظل صامتًا اسعفته، لم يسرع الآن، عندما رأى "فيني" تترنح، بقفرة، ساندًا إياها من الخلف ومحاولا دفعها إلى داخل الحنطور باذلا كل قوته ضد مساعي الحناس النيانا النيانا التي كانت ما تزال في حالة "عيمان" التي كانت ما تزال في حالة تحكم وسيطرة دفاعية.

مدركة أنه كان يتراجع، شقت الفتاة طريقها بالقوة في الواقع إلى داخل الحنطور، وهي تجذب الباب الذي انفلق بشدة في نفس الوقت من الخارج، قائلة، كما لو كان إلى نفسها، "حسنًا، الآن"، قامت أولا بهندمة بلوزتها على عجل، ثم، بتعمد أكثر، بتسوية شعرها.

"هذا لا مثيل له"، قال "ليمان"، الذي سقط في مقعده، إلى الفتاة التي كانت تجلس قبالته.

كانت الإقامة في "بيفا" مهمة حياً بالنسبة لي للمرة الأولى فعمت حياً مسيحية وعننت كلية تقريبًا ضم مجال تأثيرها أنا غير قادم على تدوين الأنسية ضعفي هذا يجعل أسي البليد طفيًا وغاليًا فقط لحماية نفسه بالاحتيناد حتى الحب أو السطح الخاجي فقط إلا أنني أفضل المجرد والضعط غير المحدة والتحر، غير الأكيد الذي منه سيتطلب أولاً شاكوشا السحقي.

۲ مايو

أصبح من الضروري جدًا مواصلة كتابة اليوميات ثانية. أفكاري الشكوكية، "إف."، الدمار في المكتب، الاستحالة البدنية للكتابة والحاجة الداخلية لها، تخرج "فالي" من بابنا وراء زوج شقيقتي الذي سيغادر غدًا إلى "كزورتكوف" من أجل المناورات العسكرية، رائع، كم يدل هذا الذي يعقب اعتراف الزواج

قصة ابنة البستاني التي أعاقت عملي أول أمس. أنا، من يرغب في مداواة تعب أعصابي عن طريق عملي، مجبر على سماع أن شقيق الفتاة، كان اسمه

مباشرة كعرف أن يصبح المرء معتادًا

عليه بمعنى الكلمة.



اطفا المصياح، وأخذ فيعته وفتح البنب المفياح، وأخذ فيعمه على الإطلاق إن كان يتوجب عليه الزهاب دائماً عبر المطيخ عليه الزهاب دائماً عبر المطيخ عد يعيد من أيجار حجرته، لكن من وقت إلى أخر، عيدما يكون في المطيخ، أو عندما، مثل اليوم يزير الخروج في وقت متأخر من المورخ عبر المعاذ، كان يصاب بالضيق.

"جان" وكان البستاني الفعلي ويفترض أنه خليفة "دفورسكاي" العجوز، قد المسمم نفسه بسبب الاكتثاب الحاد (المنتخوليا) منذ شهرين في وهو في التانفة والعشرين، شعر أشاء الصيف أنه معافى نسبيًا على الرغم من طبيعته المنعزلة، نظرًا لأنه كان عليه على الأقل الاتصال بالعملاء، لكن أشاء المناخ كان منطويًا كلية أكنت حبيبة تعمل كاتبة – أوريدنيس – فتاة مصابة تعمل كاتبة – أوريدنيس – فتاة مصابة كان منطوءً كان الحاد مثلة، في أحيان كثيرة

"ميناس" الضخم في العرض الياديشي (لغة يهود أوروبا)، استولى عليّ كلية شيء ما ساحر في حركاته المسجمة مع الموسيقا، نسيت أي شيء هو.

ضحكي الغبي اليوم عندما أخبرت أمي أنفي ذاهب إلى برلين في عيد العنصرة. "لماذا تضحك؟" قالت أمي (من بين تعليقات أخرى عديدة، كان

أحدها، "أنظر قبل أن تقفز"، كلها، رغم ذلك، أعقبتها بتعليقات من جانبي مثل: "إنه لا شيء"، إلخ). "بسبب الارتباك"، قلت، وكنت سعيدًا لمرة واحدة لأنني قلت شيئًا ما حقيقيًا فيما يتعلق بهذا الشأن.

قابل "ب" أمس (مربيته القديمة). سكونها، وقناعتها، وصفاؤها، والافتقار إلى الارتباك، على الرغم من أنها أصبحت في السنتين الأخيرتين أمرأة عجوز، بدانتها – حتى في ذلك الوقت تتقل عليها – التي ستصل قريبًا إلى درجة بالغة من الممنة العقيمة، وقد أصبح سيرها نوعًا من التدحرج أو جر الخطوة مع دفع البطن، أو بالأحرى حمله، إلى الأمام، وعلى ذقنها – في لمحة سريعة فقط إلى ذقنها – شمر مجمد الآن مما اعتاد أن يكون نازلا.

اللايقين الفظيم لوجودي الداخلي.

۳ مايو

كيف أفك أزرار صداري لأطلع السيد "ب" على طفحي الجلدي، كيف أشير إليه بالتوجه إلى حجرة أخرى،

المجدوم وزوجته الطريقة التي يواصل بها ظهرها – مستلقية في السرير على بطنها – الارتفاع بكل قروحه مرارًا وتكرارًا على الرغم من وجود ضيف الطريقة التي يواصل بها الزوج الصياح فيها لتبقى مفطاة.

كان الزوج قد ضرب من الخلف بوتد - لا أحد يعرف من أين جاء - ضرية قاضية ونافذة. مستلق على الأرض ورأسه مرفوع إلى أعلى وذراعاء مفرودتان،



في الميزاد الصغير لقرية حيد السمك كان قابرت يستعد لرحاة للغاب في المغلق بدار عجوزان يشترف على العمل كان يشترف على أجواءة وصنادن إلى معبر حيث على اخرسا، كل شابية ويسلمه إلى الخرسا، كل شابية ويسلمه إلى الخرسا، كل شابية ويسلمه إلى الخرساء كل شابرت المظلم فوق الأحواء الكبيرة المظلم على ويثم مربعات والتي تحيط بركن من الرصيف، جاس جميسة بركان من الرصيف، جاس جميسة وي عميم الانتواهات حان علاييتهم في جميع الانتواهات

يتفجع. أصبح فيما بعد قادرًا على أن يقف للحظة بترنح. يمكنه التحدث عن أي شي، باستثناء كيف ضرب، والإشارة إلى الاتجاه التقريبي الذي، في رأيه، جاء منه الوتد. هذا الحديث، دائمًا نفس الشيء، ممل الآن بالنسبة للزوجة، نظرًا لأن الرجل على وجه الخصوص يشير دائمًا في اتجاه آخر.

ع مايو 🖫

دائمًا صورة سكين الجزار العريض الذي بسرعة وآلية منتظمة يقطع في لحمي من الجانب فيقطع شرائح رفيعة جدًا تطير بميدًا مثل النشارة تقريبًا بسبب سرعة العمل.

صباح يوم مبكر، كانت الشوارع لا تزال فارغة في كل الأنحاء طولا وعرضًا، فتح رجل، كانت قدماه عاريتين ويرتدي لباس النوم وينطالا فحسب، باب العمارة الكبيرة المطل على الشارع الرئيسي.

أوثق قسمي الباب وأخذ نفسًا عميقًا. "البؤس، آه، البؤس اللمين"، قال ونظر، بهدوء فيما يبدو، أولا بطول الشارع ثم إلى بعض البيوت.

يائسًا من هذا الاتجاه أيضًا. ليس هناك ترحيب في أي مكان.

١ - الهضم. ٢ - تعب الأعصاب. ٣ - الطفح الجلدي. ٤ - القلق الداخلي.

أسير مع "بيكر". في روح معنوية عالية لأنني أعتبر "الوقاد" جيدة جدًا، هذا الساء قرأتها لوالدي، ليس هناك ناقد افضل مني عندما أقرأ لأبي، الذي يصغي بنفور بالغ، العديد من الفقرات الضحلة متبوعة بأعماق غير مسبورة.

الميزات الداخلية التي للأعمال الأدبية المتوسطة مستمدة من حقيقة أن كتابها لا يزالون أحياء والحاضر خلفهم. الإحساس الحقيقي بالتقدم في السن. "لوى"، قصة عن اجتياز الحدود.

١٢ يونيو

القلق الذي أعانيه من جميع الجهات. الفحص من ج.نب الطبيب، الطريقة التي يضغط بها عليّ، إنني أفرغ نفسي فعليًا إلى الخارج وهو يتحدث بخطبه الجوفاء إليّ، ازدراء وعدم تفنيد.

العالم المروع الذي لدي في رأسي. لكن كم نفسي حرة وتحريرها من دون التمزق إلى قطع. والتمزق آلاف المرات إلى قطع صغيرة بدلا من الاحتفاظ بها في أو دفتها. هذا، بالطبع، هو سبب وجودي هنا، إنه واضح تمامًا بالنسبة لي.

في صباح ربيع بارد حوالي الخامسة تمامًا رجل طويل في عباءة تصل إلى قدميه دق بقبضته على باب كوخ صفير انتصب في منطقة تـلال عارية. كان القمر لا يزال أبيض ولاممًا في السماء. بعد كل ضربة من قبضته ينصت، كان هناك صمت داخل الكوخ.

ە يوليو

الرغبة في الوحدة الغافلة المتهورة. أن أكون وجهًا لوجه مع نفسي فقط. ريما سأحظى بهذا في "ريفا".

الزوج والزوجة اللذان في شهر العسل جاءا من فندق "دي ساكس"، بعد الظهر، إسقاط البطاقة في صندوق البريد، الملابس الجعدة، السرعة الكسولة، بعد ظهر فاتر وممل.

بالكاد ميزت الوجوه من النظرة الأولى.

صورة احتفال الذكرى المثوية الثالثة لـ "رومانوف" في "ياروسلافل" في "الفولجا". القيصر، الأميرات الضائقات الواقفات في الشمس، شخصية واحدة فقط – هشة، وعجوز، وكسول، تتعكز على شمسيتها – تنظر إلى الأمام مباشرة. الوريث الشرعي على ذراع "كوساك" الضخم الحاسر الـرأس. في صورة أخرى، الرجال الذين انقضى عليهم, وقت طويل منذ ال مر" بهم يلوحون عن بعد.

المليونير في فيلم "عبيد الذهب". يجب ألا ننساه. الهدوء، الحركة البطيئة، الوعي بأهدافه، إسراع الخطوة عندما يكون الأمر ضروريًا، هزة الكتف. غني،

بدأت أجري في كل مكان في المجرد. انتقلت من المثلي إلى العدو. الجري إلى العدو. كل مرة مرت فيها بالزخل كنت ألقور قضي في وجوف لم ينظر في إلي بل كان منتقط بصدارو. للقسي كان غير عادي. وتلعر صدري أن ملاسي فقط تعوقه عن الارتفاع أو الانتقاع بصورة

مدلل، يهدهد للنوم، لكن كيف هب واقفًا مثل خادم وراح يزرع الفرفة التي أغلقت عليه في خان الغابة.

Yagur

بكيت على تقرير محاكمة "ماري إبراهام" البالغة من العمر ثلاثة وعشرين عامًا التي، بسبب الفقر والجوع، خنقت طفلتها "باربرا" التي لم تتجاوز التاسعة عشر شهرًا بالتمام، برابطة عنق رجالي استخدمتها كرياط. قصة روتبنية جدًا.

الحريق الذي وصفته، في الحمام، إلى أختي فيلم مضحك، لماذا ليس بإمكاني أبدًا أن أفعل هذا في وجود أغراب؟ لن يمكنني على الإطلاق أن أتزوج من

ال يعتملي عشى المطارق ال الدوج من الفتاة التي عشت معها في نفس المدينة لمدة سنة.

٣ يوليو

اتساع وتقوية الوجود من خلال الزواج.



نص الموعظة، لكنني أشعر به تقريبًا،

عندما أقول شيئًا ما فإنه على الفور وفى النهاية يفقد أهميته. عندما أدونه يفقد أهميته أيضًا، لكن أحيانًا يكتسب أهمية جديدة.

طوق من خرز ذهبی صغیر حول عنق لوحته الشمس.

١٩ يولنو

خرج من البيت أربعة رجال مسلحين. كل واحد منهم يحمل مطرّدًا (سلاح قديم مؤلف من رمح وفاس حرب) أمامه بطريقة عمودية، من وقت لآخر كان أحدهما ينظر إلى المؤخرة ليرى إن كان يتقدم عمن كانوا يقفون هنا. كان هذا في وقت مبكر من الصباح، والشارع خاليًا تمامًا.

ما الذي تريده إذا؟ تعال! - لا نرغب في هذا . دعنا ا

كل المجهود الداخلي من أجل هذا فقطا لهذا السبب تترد الموسيقا القادمة من المقهى إلى هذا الحد في أذن المرء. رمية الحجر التي تكلمت عنها "إلزا ب." تصبح مرئية.

(امرأة تجلس في المفزل، يدفع الباب فاتحا إياه رجل مزود بسيف مغمود في جرابه (یمسکه علی نحو غیر محکم فى يده)).

> الرجل: مل كان منا! المرأة: من؟ ماذا تريد؟

الرجل: سارق الحصان. إنه يختبئ هنا، لا تكذبي! (يلوِّح بالسيف).

المرأة: (رافعة بكرة الغزل لتحمى نفسها): لم يكن أحدًا هنا، دعني وشأني!

المواجع الم

في الأسفل على النهر تصطف قوارب عديدة، طرح الصيادون صناراتهم، إنه يوم كثيب، بعض الشباب، أرجلهم متصالبة، كانوا ممددين قبالة سياج حوض السفن.

عندما نهضوا ليشربوا نخب مغادرتها، رافعين الكؤوس، كان الفجر قد انبلج بالفعل، رافقها والداها وعدد من ضيوف العرس إلى الحنطور.

٩١ من يوليو.

لا تيأس، ولا حتى من حقيقة أنك لا تيأس. فقط عندما يبدو كل شيء قد انتهى، تجىء قوى جديدة سائرة قدمًا، وهذا يعني على وجه التحديد أنك حي. وإذا لم تأت فإن كل شيء عندئذ ينتهي هنا، بصفة نهائية.

لا يمكنني النوم، أحلام فقط، دون نوم. اليوم، في حلمي، اخترعت نوعًا جديدًا من المركبات لمنحدر المتنزه. تأخذ فرعًا، ليس من الضروري أن يكون قويًا، ثبته في الأرض بزاوية طفيفة، أمسك بنهاية واحدة في يدك، اجلس عليه بطريقة جانبية، عندئذ سيسرع الفرع بالكامل بطبيمة الحال إلى أسفل المنحدر، نظرًا لأنك تجلس على الفرع فقد حملت إلى الأمام بأقصى سرعة، مهتزًا بشكل مريح على الخشب المرن. من الممكن أيضًا استخدام الفرع لتصعد ثانية، الميزة الرئيسية، بخلاف البساطة الكاملة للجهاز، تكمن في حقيقة أن الفرع، حيث إنه مرن ورفيع، يمكن خفضه أو يرفعه حسب الضرورة ليصل إلى أي مكان، حتى عندما يصل

الشخص نفسه بصعوبة فقط.

أن تسحب خلال نافذة الطابق الأرضي لمنزل بعبل مربوط حول رقبة المرء وتجـنب إلى أعلى، بوحشية ورث الثياب، خلال كل الأسقف، والأثاث، والجدران، والسندرات، من دون اعتبار، كما لو من قبل شخص لا يعير آدنى انتباه، حتى ترى الأنشوطة الفارغة، مسقطة الشظايا الأخيرة مني عندما تخترق بلاط السقف، فوق السقف.

طريق خاصة للتفكير. منفذة بعاطفة. كل شيء يشعر بنفسه كونه فكرة، حتى الشاعر الأكثر غموضًا (دوستويفسكي).

هذه البكرات والحبال للوجود الداخلي. رافعة صغيرة في مكان ما حررت سرًا، في البداية يدركها المرء بصعوبة، وفي الحال الأدوات بالكامل في حالة حدكة.

مطيعًا لقوة غير مفهومة، كما تبدو الساعة مذعنة للوقت، تحدث صريرًا هنا وهناك، وكل السلاسل تصلصل مع طريقها المحدد أو المفروض واحدة تلو الأخرى.

ملخص كل النشاشات مع وضد زواجي:

١ - المجزعن تحمل الحياة وحيدًا، وهو ما لا يقتضي ضمنًا المجزعن الميش، المكس تمامًا، إنه من المستبعد حتى أنني أعرف كيف أعيش مع أي شخص، لكنني غير قادر، بمفردي، على تحمل هجوم حياتي، ومتطلباتي الشخصية، وهجمات الزمن والشيخوخة، والضفط

الغامض للرغبة في الكتابة، والأرق، الجنون الوشيك – لا يمكنني أن أتحمل كل هذا بمفردي، أضيف بطبيعة الحال "ريما" إلى هذا، العلاقة مع "إف." ستمنح وجودى قوة أكثر للمقاومة.

Y - كل شيء يستوقفني على الفور. كل نكتة في الجريدة الكوميدية، ما أتذكره عن "قلوبير" و "جريلبارزر"، لحمة من ثياب النوم على اسرة والديّ، التمدد طوال الليل، زواج "ماكس"، قالت أختي أمس، "كل المتزوجين (الذين نمرفهم) سمداء، أنا لا أفهم هذا"، استوقفني هذا التعليق أيضًا، أصبحت خاتفًا مرة ثانية.

 ٣ - يجب أن أكون بمضردي كثيرًا جدًا. ما أنجزته كان فقط نتيجة كوني بمضردي.

3 - أكره كل ما لا علاقة له بالأدب، المحادثات تضجرني (حتى لو كانت متعلقة بالأدب)، زيارة الناس تضجرني، الأحزان والأضراح الخاصة بأقاربي تضجرني حتى أعماق روحي، تكتسب المحادثات الأهمية، والجدية، والحقيقة الخاصة بكل ما أفكر فيه.

 ٥ – الخوف من العلاقة، من الاتصال بالآخر، إذا أن أكون بمفردي ثانية.

آ - في الماضي، بصفة خاصة، الشخص الدي هو إنا في صحبة شقيقاتي كان مختلفًا كلية عما هو عليه في صحبة أناس آخرين. شجاع، فوي، منهل، مؤثر مثلما بطريقة أخرى أكون في حالة كتابة. إذ أمكن عبر توسط زوجتي من أن أكون مثلما أكون عليه في وجود الجميع! لكن عندئذ ألن



يكون هذا على حساب كتابتي؟ أليس كذلك، أليس كذلك!

 ٧ - وأنا بمفردي، ريما يمكنني فعلا أن أقلع يومًا ما عن عملي. وأنا متزوج، لن يكون ممكنًا أبدًا.

في فصلنا، الفصل الخامس لـ
"جمنازيوم أماليا"، كان هناك ولد
يدعى "فريدريش جس"، كرهناه
جميعًا. إذا حضرنا إلى الفصل مبكرًا
ورأيناه جالسًا في مكانه قرب الوقد
يمكن أن نفهم كيف أنه بصعوبة كان
يمكنه أن يستجمع قواه ليأتي إلى
المدرسة ثانية. لكنني لا أقول هذا
بالشكل الصحيح.

لم نكن نكرهه هو فحسب، كرهنا الجميع. كنا حلفًا فظيمًا. مرة، عندما كان مفتش منطقة المدرسة موجودًا في أحد الدروس - كان درس الجغرافيا والأستاذ، عيناه متحولة إلى السبورة أو النافذة مثل جميع أساتذتنا، كان يشرح "موري بينسلا" -

كان اليوم الأول للمدرسة، المساء كان يقترب بالفعل. أساتذة "أوبير جيمنازيوم" كانوا لا يزالون جالسين في حجرة المدرسين، يدرسون قوائم الطلبة، ويعدون كتب القائمة الجديدة،

مخلوق بائس أناا

فقط أجلد الحصان بشكل مناسب! اغرز المماز فيه ببطء، ثم اسحبهما بهزة عنيفة، لكن الآن دعهما يحفران في اللحم بكل قوتك.

ياله من إجراء قاس جدًا 1

هل كنا مجانين؟ عدونا خلال المتنزه في الليل نؤرجع الأغصان.

أبحرت بقارب في خليج طبيعي صغير.

بينما كنت في "الجمنازيوم"، من وقت إلى آخر اعتدت زيارة "جوزيف ماك" تحديدًا، صديق أبي المتوفى. عندما، بعد التخرج من "الجمنازيوم"، أنا –

بعد التخرج من "الجمنازيوم"، أنا –
بينما كان "هوجو سيفيرت" في
"الجمنازيوم" اعتاد من وقت إلى آخر
زيارة "جوزيف كيمان" تحديدًا، عجوز
المنوفي، توقفت الزيارات فجأة عندما
المتوفي، توقفت الزيارات فجأة عندما
في الخارج كان عليه أن يقبله في الحال،
وطنه لعدة سنوات. عندما عاد اعتزم
وطنه لعدة سنوات. عندما عاد اعتزم
وظنه لعدة سنوات. عندما عاد اعتزم
وظه لمدة سنوات. عندما عاد اعتزم
وظه لمدة سنوات الني بيبكن فيه
رؤاء المتغيرة، وعلى الريارة لم تعد تناسب
ما كان يعر في الشارع الذي يسكن فيه
كيمان" حتى أنه رآم عدة مرات يحني
خارج النافذة، وربما لاحظه بدوره، إلا
خارج النافذة، وربما لاحظه بدوره، إلا

لا شيء، لا شيء، لا شيء. الضعف، التدمير الذاتي، طرف من لهب الجحيم بثقب الأرضية.

۲۳ يوليو

مع "فيلمس" في "روستوك". النشاط البنسي المتفجر للنساء. تلوثهم الطبيعي. المغازلة، عديمة المعنى بالنسبة لي، مع "لينا" الصفيرة. منظر امرأة بدينة تميل إلى الأمام في كرسي من السلال، قدم واحدة تدفع إلى

الخلف بغرابة، كانت تخيط شيئًا ما وتتحدث إلى امرأة عجوز، ريما عاش تقدمت في السن، حيث بدت اسنانها كبيرة على غير العادة على جانب واحد من فمها. النسب الأصيل الخالص وحكمة المرأة الحامل. ظهرها تقريبًا منحوت بخطوط مقسمة بالتساوي. الحياة في الشرفة الصغيرة. كيف أخذت الفتاة الصغيرة على حجري ببرود، است غير سعيد على الإطلاق فيما يتعلق بالبرود.

كيف يجلس سمكري بطريقة طفولية، يرى من خلال باب محله المفتوح، إلى عمله ويواصل الطرق بمطرقته.

"روسكوف"، تاريخ الشيطان: بين "كريبيي" (أبناء شعب هندي أحمر) الوقت الراهن، "هو من يممل ليلا" ينظر إليه أو يعتبر مبتكرًا للعالم.

ريما كل شيء انتهى الآن والخطاب الذي كتبته أمس كان الأخير. سيكون دلك أفضل بالتأكيد. ما أعاني منه، ما المتعاني منه ما لا يمكن مقارنته بالماناة التي سنتشأ . يجب أن أستجمع المريقة الوحيدة للحياة. لا يمكنا ممان ان نشق طريقا في الصخر لكلينا ممان يكفي أننا أبكينا وعذبنا أنفسنا لمدة سندرك هي هذا من خطاباتي الأخيرة. إذا لم يحدث، عندثذ سوف ازاء مقاومة رأيها بخصوص مصيرنا إزاء مقاومة رأيها بخصوص مصيرنا المشترك وأنا عاجز عن عدم تنفيذ، بقدر ما أستطيع، شيء تعتبره هي بقدر ما أستطيع، شيء تعتبره هي بقدر الم

ممكنًا. مساء أمس في "بوليفار" تحت النجوم.

ور اغيرطين

المكس هو ما حدث، كانت هناك ثلاثة خطابات، الخطاب الأخير لم يكن بمقدوري مقاومته، أحبها بقدر ما يسعني، لكن الحب يكمن مدفونًا إلى حد الاختناق تحت الخوف والتوبيخ أو التقريع الذاتي.

استنتاج لحالتي من "الحكم". إنني مدين بطريقة غير مباشرة للقصة. لكن "جورج" ينهار بسبب خطيبته.

الميش بزهد قدر الإمكان، أكثر زهدًا من الأعزب، هذه هي الطريقة الوحيدة المكتة لي لتحمل الـزواج. لكن ماذا عنها؟

على الرغم من كل هذا، إذا نحن، أنا وقف." لنا نفس الحقوق، لو لنا نفس الحقوق، لو لنا نفس الأحال والاحتمالات، فإنني لن أتزوج. لكن هذه الحارة السد التي زججت حياتها فيها ببطء تجعل هذا واجبًا حتيًا بالنسبة لي، على الرغم من أن نتائجه صعب التنبؤ بها على الإطلاق. قدر من الشانون السري للملاقة قدر من الشانون السري للملاقة الإنسانية ذو أثر أو فاعلية هنا.

واجهتني صعوبة كبيرة فم كتابة خطاب إلى والديها، خصوصًا لأن المسودة الأولى، التي كتبت في ظل ظروف سيئة بعينها، ظلت لفترة طويلة تقاوم كل تغيير، اليوم، مع ذلك، كنت على وشك النجاح تقريبًا، على الأقل ليس هناك كذب فيها، ويرغم كل شيء

مازال هناك شيء ما يمكن أن يقرأه والداها ويفهماه.

هر اشتطیس

أتعذب عذابًا شديدًا في السرير حتى الصباح، فقط الحل الوحيد هو القفز من النافذة. جاءت أمى إلى جانب سريري وسألتنى إن كنت قد أرسلت الخطاب وإذا ما كان نصى الأصلى. قلت إنه كان النص الأصلى، بل حتى عمل أكثر حدة، قالت إنها لا تفهمني، أجبت، بالتأكيد إنها لا تفهمني إلى أقصى حد، وعلى الإطلاق فيما يتعلق فقط بهذه المسألة، سألتنى فيما بعد إن كنت سأكتب للعم "ألضريد"، فهو يستحق هذا . سألت لماذا يستحق هذا . لقد أبرق، وكتب، لديه الكثير من صلاحك حتى النخاع. "ببساطة إنها شكليات"، قلت، "إنه غريب عنى كلية، يسىء فهمى كلية، لا يعرف ما أريده وأحتاجه، ليس هناك ما هو مشترك بيني وبينه".

"إذًا لا أحد يفهمك"، قالت أمي، "أفترض أنني غريبة عنك أيضًا، ووالدك نفس الشيء. إذًا نحن جميعًا نريد فقط ما هو سينٌ لك".

"بالتأكيد، إنكم جميعًا غرياء عني، نحن مرتبطون برياط الدم فحسب، لكن هذا لا يعبر عن نفسه أبدًا. بالطبع أنت لا تريدين لي ما هو سيئ".

عبر هذا وعدة مالاحظات أخرى عن نفسي وصلت لاعتقاد أن هناك إمكانيات دائمًا في حسمي الداخلي المتزايد وفناعتي التي قد تمكنني من اجتياز اختبار الزواج على الرغم من

كل شيء، وحتى لقيادته في اتجاه مؤات لتطوري. بالطبع، إلى حد ممين، هذا الاعتقاد بأنني تعلقت عندما كنت بالفعل على حافة شباك النافذة.

سأعزل نفسي عن الجميع إلى حد فقدان الوعي، أتخذ من الجميع عدوًا لي، لا أتحدث مع أحد.

الرجل ذو العيون الداكنة القوية الذي كان يحمل كومة من المعاطف القديمة على كتفه.

ليوبولد إس. (رجل قدوي طويل، بحركات مترنحة خرقاء، تدلت على نحو غير محكم، ملابس مكرمشة ذات مربمات، يدخل بسرعة عبر الباب الأيمن إلى الحجرة الكبيرة، يصفق يديه، ويصبح): "غليس! فليس!" (من دون التوقف للحظة لإجابة صيعته يسرع إلى الباب الأوسط الذي يفتحه، ويصبح ثانية) "فليس!"

فليس سي. (تدخل عبر الباب الموجود على اليسار، تتوقف في الباب، امرأة تبلغ من العمر أربعين سنة في مريلة مطبخ): "ما أنا، يا "ليو". كم أصبحت عصبياً مؤخرًا! ما الذي تريده؟"

ليوبولد: (يستدير بهزة، ثم يتوقف ويعض شفتيه): "حسنًا، إذن، تعال إلى هنا!" (يمضي إلى الأريكة).

فليس: (لا تتحرك): "بسرعة! ما الذي تريده؟ يجب علي فعلا أن أعود ثانية إلى المطبخ".

ليويولد: (من فوق الأريكة): "أنس المطبخ! تمال إلى هنا! أريد أن أخبرك بشيء مهم، سيعوضك عن هذا، حسنًا، تمار!"



فليس: (تمضي نحوه ببطء، رافعة حمالات مريلتها): "حسنًا، ما هو هذا المهم جدًا؟ إذا كنت تستهزئ بي سأغضب، بشكل جدي". (تتوقف أمامه).

ليويولد: حسنًا، اجلسي، إذًا. فليس: وهرضًا أنني لا أرغب في هذا؟ ليويولد: إذًا لن يمكنني أن أخبرك به. يجب أن تجلسي بالقرب مني. فليس: حسنًا، ها أنا أجلس الآن.

The same

اليوم حصلت على "كتاب الحكم" لـ "كيركيجارد". كما توقعت، حالته، على الرغم من الفروق الجوهرية، مشابهة جدًا لحالتي، إنه على الأقل يقف على نفس الجانب الذي أقف فيه من المالم. إنه يؤيدني ويؤكدني مثل صديق. كتبت إلى والدها مسودة الخطاب التالي، إلى والدها مسودة الخطاب التالي، غند، إذا واتتني القوة، سوف أرسله غندًا.

أنت متردد في إجابة طلبي، من المكن فهم هذا تمامًا، فكل أب سيفعل الشيء نفسه في حالة تقدم أي خطيب لطلب يد ابنته. لذا فإن ترددك ليمن السبب من أملي في تقدير صحيح وهادئ له. أكتب هذا الخطاب لأنني أخشى أن عن تأملات عامة، أكثر منها عن إحدى عن تأملات عامة، أكثر منها عن إحدى الفقرات الـواردة في خطابي الأول الذي جعلها ضرورية بالطبع والتي ربما فضحتني. تلك الفقرة المتعلقة بدما احتمالي لعملي.

ريمنا ستمر منزور الكرام متجاهلا ما أقوله، لكن لا يجب عليك هذا، بالأحرى يجب عليك أن تتحرى عنه بعناية شديدة، حيث ينبغي عليّ في هذه الحالة أن أجيبك بعناية وفي اختصار كما يلي. إن عملي غير محتمل بالنسبة لي لأنه يتعارض مع رغبتي الوحيدة ومطلبي الوحيد، الذي هو الأدب. ونظرًا لأننى لا شيء غير الأدب وأريد وأرغب في ألا أكون على غير ذلك، فإن عملي لن يتملكني أو يستحوذ عليّ أبدًا، ريماً، رغم ذلك، يحطمني تمامًا، وهذه احتمالية بعيدة على الإطلاق. الحالات العصبية الأسوأ تتحكم في وتسيطر على من دون توقف، وهذه السنة من القلق والمذاب بخصوصي وبخصوص مستقبل ابنتك قد كشفت على الوجه الأكمل عن عجزى إزاء المقاومة، ريما تسأل لماذا لا أقلع عن هذا العمل و - ليس لديَّ أي مال - لا أحاول دعم نفسى عن طريق العمل الأدبى، بالنسبة لهذه النقطة يمكنني أن أجيب إجابة بائسة فقط وهي أنني ليست لديّ الشوة على هذا، وذلك، بقدر ما يسعنى أن أرى، ستتسبب بدلا من ذلك في تدميري بسبب هذا العمل، وسيكون هذا التدمير سريعًا.

والآن قارني بابنتك، هذه الفتاة السليمة المافاة، المرحة، الطبيعية، القوية. كلما أعدت هذا عليها ريما هي خمسمائة خطاب، هدأتني بكلمة "لا"، ذلك بالتأكيد ليس له أي أساس حقيقي مقتع – يبقى حقيقيًا مع ذلك أنها غير سعيدة معى دون شك، بقدر ما

يمكنني أن أرى، أنا، ليس فقط بسبب ظروفي الخارجية بل حتى أكثر بكثير بسبب طبيعتي الأساسية، شخص مستاء وانطوائي وهادئ ومتحفظ، لكن من دون القدرة على أن أطلق على هذا بليتي، لأنه فقط انعكاس لهدفي.

هذا بليتي، لأنه فقط انعكاس لهدفي. على الأقل يمكن استخلاص النتائج من نوعية الحياة التي أحياها في البيت. حسنًا، إنني أعيش في البيت وسط عائلتي، بين أناس هم الأفضل والأكثر جدارة بالحب، أكثر غرابة من الغريب. لم أتحدث سوى عشرين كلمة يوميًا في المتوسط إلى أمي خلال السنوات لللاضية هذه، بالكاد لا أقول إلى أبي اكثر من "مرحبًا". إنني لا أتحدث على الأطلاق، مع شقيقاتي المتوحث أذه اح

الإطلاق مع شقيقاتي التنزوجات وأزواج شقيقاتي، وليس هذا لأن لدي أي شيء ضدهم، السبب في هذا بيمباطة أنه، ليس لدي أدنى شيء تقريبًا لأتحدث فيه معهم، كل شيء غير الأدب يصيبني بالملل وأنا أكره هذا، لأنه يزعجني ويعوقني، لأنني فقط أعتقد أنه كذلك. أفتقر إلى كل الاستعدادات المتعلقة بالحياة العائلية باستثناء، في أفضل الأحوال، كمراقب، ليس لدي أي شعور

ربما لا يكون بإمكان الزواج أن يغيرني، بالضبط كما لا يمكن أن يغيرني عملي.

عائلي والزوار يجعلونني أشعر تقريبًا

كما أو كنت أهاجم بحقد.

أين يمكنني أن أجد الخارص؟ كم عدد الأكاذيب التي لم أعد أعرف حتى بشأنها سوف تظهر إلى السطح. لو كانت ستنتشر وقعم زواجنا كما

تتشر كلمة إلى اللقاء، فقد فعلت إذًا الشيء الصحيح بالتأكيد، في داخلي، مع نفسي، من دون علاقات إنسانية، ليست هناك أكاذيب مرئية، الدائرة المحدودة نفية.

۱۱ اکتوبی

الشارع الصفيرة بدأ بجدار مقبرة على جانب واحد وبيت منخفض ببلكونة على الجانب الآخر. عاش في البيت المسئول المتقاعد، "فريدريش مانش"، وأخته، "اليزابيث".

انطلق قطيع من الأحصنة خارج المبياج.

ذهب صديقان في جولة الصباح.

"أيتها الأبالسبة، انقذيني من هذا الظلام الدامس!" صلح تاجر عجوز كان قد استقلى على الأريكة متمبًا في المساء والآن، في الليل، استيقظ بصموية فقط بنداء على كل قوته كانت هناك طرقات جوفاء على البب. "تعال، تعال، كل شيء موجود بالخارج!"، صاح.

دا التويز

ريما أمسكت نفسي ثانية، ريما سلكت سرًا الطريق الأقصر مرة أخرى، والآن أنا، المماك باليأس فعلا في حالة من وحدة وعزلة، كبحت جماح نفسي ثانية. لكن حالات الصداع، والأرق! حسنًا، إنه يستحق الصراع، أو بالأحرى، ليس لي من خيار آخر.

كانت الإقامة في "ريضا" مهمة جدًا بالنسبة لي. للمرة الأولى فهمت فتاة مسيحية وعشت كلية تقريبًا ضمن

مجال تأثيرها. أنا غير قادر على تدوين الأشياء المهمة التي آحتاج إلى تذكرها. ضعفي هذا يجعل رأسي البليد صافيًا وخاليًا فقتط لحماية نفسه، لكن بقدر ما تسمح الحيرة لنفسها بالاحتشاد حتى الحد أو السطح الخارجي فقط. إلا أنني أفضل تقريبًا هذه الحالة على الملل المجرد والضغط غير المحدد والتحرر غير الأكيد الذي منه سيتطلب أولاً شاكوشًا السحقي.

محاولة فاشلة للكتابة إلى "إي، وايس". وأمس، في السرير، كان الخطاب يغلي في رأسي.

أن تجلس في ركن من الترام، ومعطفك ملفوف حولك.

البروفيسور "جي." في الرحلة من "ريفا". أنفه الألماني البوهيمي يذكر المرء بالموت، متورم، محمر خجلا، هاجم خدين مليئين بالبثور رشاقة وجهه الشاحب، واللحية الشقراء بالكامل من حوله. مسكون بشهية مفتوحة وعطش. يحتسي بسرعة الحساء الساخن، يقضم ويلعق في نفس الوقت عقب السلامي العاري من اللحم، الجرعات الرزينة للبيرة الدافقة، المرق الذي يتدفق حول أنفه. البشاعة التي لا يمكن الاستمتاع أو التلنذ بها إلى النهاية حتى من جانب طماع يحدق ويتشق.

كان البيت مغلقاً بالفعل، كان هناك ضوء في نافذتين بالدور الثاني، وفي نافذة واحدة في الطابق الرابع أيضًا. توقف حنطور أمام البيت، مضى الشاب إلى النافذة المضاءة في الطابق الرابع، فتعها، ونظر إلى أسفل حيث الشارع. في ضوء القمر.

كان الوقت متأخرًا بالفعل من الليل، فقد الطالب كل رغبة في مواصلة العمل، ولم يكن هذا ضروريًا على أية حال، فقد أحرز بالفعل تقدمًا كبيرًا خلال الأسابيم القليلة الماضية، ريما بإمكانه أن يرتاح فليلا ويقلل مقدار العمل الذي أداه في الليل. أغلق كتبه ودفاتره، ورتب كل شيء فوق منضدته الصفيرة، وكان على وشك أن يخلع ملابسه وينام. لكن بالصدفة، نظر نحو النافذة، وعندما شاهد البدر مضيئًا خطر له أنه لا يزال بإمكانه القيام بنزهة قصيرة في ليل الخريف الجميل وفي مكان أو آخر، ريما، ينعش نفسه بفنجان قهوة من دون لبن. أطفأ المصباح، وأخذ قبعته وفتح الباب المضي إلى المطبخ. عادة لا بهمه على الإطلاق إن كان يتوجب عليه الذهاب دائمًا عبر المطبخ، فقد قللت هذه المشكلة أيضًا إلى حد بعيد من إيجار حجرته، لكن من وقت إلى آخر، عندما يكون هناك كم من الضوضاء غير معتاد في المطبخ، أو عندما، مثل اليوم، يريد الخروج في وقت متأخر من المساء، كان يصاب بالضيق.

في حالة من اليأس، اليوم، نصف نائم أثناء فترة بعد الظهر: في النهاية سيفجر الألم رأسي بالفعل، وفي المابد. ما رأيته عندما صورت هذا لنفسي كان فعلا إصابة إشر طلق ناري، لكن حول الفتحة كانت الحواف المتعرجة قد انعنت مباشرة، كما في حالة علبة صفيح تمزقت من الفتح المنيف.



المساء قراءة "دير فال جاكوبسون" لـ "جاكوبسون". هذه القوة على العيش، واتخاذ القرارات، والابتهاج بوضع المرء لقدمه في المكان المناسب. إنه يجلس بنفس الطريقة التي يجلس بها مجدف متمرس في قاريه والتي سيجلس بها في أي قارب آخر، أردت الكتابة له. بدلا من رغبتي في الذهاب للتمشية، محوت العاطفة كلها التى تشبعت بها في محادثة مع "هاس"، ألذي صدمت فيه، النساء اللاتي أثرنني، أقرأ الآن "التحول" في البيت وأجدها سيئة. ريما أنا ضائع فعلا، سيعاودني ثانية حزن صباح هذا اليوم، لن أكونَ قادرًا على مقاومته لمدة طويلة، إنه يحرمني من كل أمل، ليس لدى حتى الرغبة في مواصلة كتابة اليوميات، ريما لأن هناك بالفعل ما يفتقر إليه جدًا فيها، ربما

الحزن غير المتخيل في الصباح، في

سوف أكتب عن طيب خاطر قصصًا خرافية (لماذا أكره الكملة هكذا؟) هذا يمكن أن يصر "دبليو." (جيرتي واسنر، المناة التي قابلها هي "ريفا") وربما تبقى بين الجرعات، وتحمر من الخوف عندما تلاحظ أن طبيب المصحة كان يقف خلفها الآن من فترة قصيرة ويرافيها. إنارتها في بعض الأحيان – أو فعلا كل الموصى.

لأنه ينبغي عليّ بصورة دائمة أن أصف

أحداثًا غير مكتملة - حسب الظاهر

فهى ناقصة بالضرورة - وريما لأن

الكتابة نفسها تزيد حزني.

ألاحظ أنني خائف تقريبًا من الإجهاد البدنى المصاحب لجهود التذكر، خائف من الألم الذي تحته أرضية الفراغ الطائش للعقل تنفتح ببطء، أو حتى فقط تقيأ أو طرح القليل عند التحضير. كل الأشياء تقاوم تدوينها. إذا عرفت أن وصيتها بألا أذكرها كانت ذات أثر هنا (حافظت عليها بإخلاص، من دون مجهود تقريبًا)، فيجب إذًا أن أكون راضيًا، لكنه ليس سوى عجز. بالإضافة إلى ذلك، ما أنا بصدد التفكير فيه حقيقة أننى في هذا المساء، لفترة طويلة، كنت أتأمل المدى الذي قد كلفتني إياه معرفتي بـ "دبليو." في التمتع مع المرأة الروسية، التي ربما في الليل (هذا مستحيل على الإطلاق) قد سمحت لي بدخول حجرتها، التي كانت منحرفة فوق حجرتي. في حين كان تعاملي في المساء مع "دبليو." موصولا عبر لغة طرقات كان معناها أننا لن نتفق بكل تأكيد. قمت بالطرق على سقف حجرتي تحت حجرتها، تلقيت إجابتها، ملت من النافذة، ألقيت عليها التحية، سمحت لنفسى مرة أن تسر بسببها، مرة انتزعت الوشاح الذي أسدلته، جالسًا على حافة شباك النافذة ساكنًا لساعات، منصنًا لجميع خطواتها فوق، معتبرًا بطريقة خاطئة كل ضربة مفاجئة أنها علامة تفاهم، منصتًا لسعالها، وغنائها قبل أن تسقط في النوم.

يوم ضائع. زيارة إلى مصنع "رينجهوفر"، سيمنار "إهرينفيلز"، عند "ويلتش"،

244



العشاء، السير، وصلت هنا الآن في العاشرة تمامًا، أواصل التفكير في

الخنفساء السوداء، لكتني لن أكتب. غي الميناء الصغير لقرية صيد السمك كان قارب يستعد لرحلة، شاب في بنطلون بحار عريض كان يشرف على العمل، كان بحاران عجوزان يحملان أجولة وصناديق إلى معبر حيث يأخذ رجل طويل، ساقاه مفرودتان على آخرهما، كل شيء ويسلمه إلى أياد كانت مهدودة نحوه من داخل القارب المظلم، فوق الأحجار الكبيرة المقطوعة على هيئة مربعات والتي تحيط بركن من الرصيف، جلس خمسة رجال نصف مضجعين، كانوا ينفئون دخان خيا

من وقت إلى آخر كان الرجل في بنطال البحار المريض يصعد إليهم، ينطق ببعض الكلام، ويضريهم على ركبهم. كان إبريق من الخمر يجلب عادة من وراء حجر حيث احتفظا به في ظله، ويمر كأس نبيذ أحمر غير شفاف من رجل إلى آخر.

غلابينهم في جميع الاتجاهات.

متأخر جدًا . حلاوة الحزن والحب . الابتسام من جانبها في القارب. كان ذلك الأجمل بين كل شيء . دائمًا فقط الرغبة في الموت وليس – مع ذلك – الاستسلام، هي الحب وحده.

ملاحظة الأمس. الوضع الأكثر مناسبة لي، الاستماع إلى محادثة بين شخصين يناقشان مسألة تخصهما بصفة خاصة بينما ليس لي من اهتمام إلا بعيد جدًا، حيث فيه بالإضافة إلى ذلك محبة تامة للغير.

جلست العائلة للعشاء، عبر النوافذ العارية من الستائر يمكن للمرء أن يتطلع إلى ليل المدار الاستوائي.

"من أنا، إذًا؟" وبخت نفسى. نهضت عن الأريكة التي كنت مميدًا عليها وركبتاي مرفوعتان، وجلست مستقيمًا. الباب، الذي يؤدي مباشرة من السلم إلى حجرتى، انفتح ودخل شاب برأس منحن وعينين ثاقبتين. مشي، بقدر ما كان هذا ممكنًا في الحجرة الضيقة، في منحنى حول الأريكة وتوقف في ظلمة الركن المجاور للنافذة، أردت أن أرى أي نوع من الشبح هذا، مضيت إلى هناك، وأمسكت بالرجل من ذراعه. كان شخصًا حيًا، رفع بصره إلى -أقصر قليلا منى -بابتسامة، وبإهمال شديد أوماً قائلا: "فقط اختبرني" كان ينبغي أن يقنعني، على الرغم من هذا، أمسكت به من الأمام من الصدار ومن الخلف بواسطة السترة وهززته، جذبت سلسلة ساعته الذهبية القوية والجميلة انتباهى، انتزعتها وجذبتها إلى أسفل حتى تمزقت المروة التي كانت مثبتة فيها بإحكام، تحمل هذا، ونظر ببساطة إلى الضرر، وحاول بلا جدوى أن يبقى على زرار الصدار في العروة المزقة. "ما الذي تفعله؟" قال أخيرًا، وأراني الصدار. "فقط اهدأ!" قال بشكل تهديدي.

بدأت أجري في كل مكان في الحجرة، انتقلت من المشي إلى الجري، ومن الجري إلى العدو، كل مرة مررت فيها بالرجل كنت أشهر قبضي في وجهه. لم ينظر حتى إليّ بل كان منشفلا بصداره، شعرت بإقدام شديد، حتى أن تتفسي كان غير عادي، وشعر صدري أن ملابسي فقط تعوقه عن الارتفاع أو الانتفاخ بصورة ضخمة.

لأشهر عديدة كان "ويلهام مينز"، كاتب الحسابات، يعتزم مفاتحة فتاة اعتاد بانتظام أن يقابلها في الطريق إلى المكتب في الصباح في شارع طويل جدًا، أحيانًا عند نقطة ما، وأحيانًا أخرى عند نقطة أخرى. وقد أصبح مروضًا بالفعل على حقيقة أن هذا سيظل نية من جانبه - لم يكن جريثًا جدًا في وجود النساء، وبالإضافة إلى هذا، لم يكن الصباح وفتًا ملائمًا للتحدث مع فتاة كانت في عجلة من أمرها - عندما حدث ذلك ذات مرة، وقت عيد الميلاد تقريبًا، أن رأى الفتاة تسير أمامه مباشرة. "آنسة"، قال. التفتت، تعرفت على الرجل الذي دائمًا ما التقته هي الصباح، من دون أن تتوقف تركت عينيها تتفحصانه بتمهل للحظة، ونظرًا لأن "مينز"، لم يقل ما هو أكثر من هذا، فقد تحولت عنه ثانية. كانا في شارع مضاء بإضاءة ساطعة وسطحشد كبير من الناس وكان "مينز" قادرًا، من دون جذب للانتباء، أن يقترب منها أكثر إلى حد ما. في لحظة القرار هذه اعتقد "مينز" أنْ ليس لديه ما يقوله، لكنه كان مصرًا على ألا بيقى غريبًا أكثر من هذا، لأنه اعتزم بالتأكيد المضى على نحو أبعد بأمر بدا شديد الخطورة، وهكذا تجرأ بقدر كاف لشد سترة الفتاة بقوة إلى

أسفل. تعاملت الفتات مع الأمر كما لو أن شيئًا لم يحدث.

من أين الثقة المفاجئة؟ لو كانت ستبقى فقصا، إذا أمكنني الدخول والخروج من كل باب بهذه الطريقة، شخص منتصب على نحو مقبول. فقط لا أعرف إن كنت أرغب في هذا.

.

لم نرغب في إطلاع أبائنا على أي شيء متعلق بهذا الأمر، لكننا كنا نتقابل كل مساء بعد التاسعة تمامًا، أنا وقريبان لي، قرب سياج المقابر في مكان حيث أتاح ارتضاع صفير في الأرض رؤية جيدة.

السياج الحديدي للمقابر يترك مكانًا لنمو عشب كبير في مكان فارغ على اليسار.

حلم: في طريق صاعد، بيدا من اليسار عندما نتم رفيته من أسغل، تكمن هناك، تقريبًا في وسط المنحدر وفي الطريق في الأغلب، كومة من القمامة أو كتل من الطين الصلب الذي تفتت إلى قطع من الطين الصلب الذي تفتت إلى قطع على اليسار بمثل طول أوتاد السياج، مشيت على الجانب الأيمن حيث كان الطريق واضحًا تقريبًا ورأيت رجلا على دراجة يقترب نحوي من أسفل ويتقدم فوق دراجة في خط مستقيم بحصوبة فيما يبدو. كان رجلا بدا أن ويتقدم فوق دراجة في خط مستقيم لا عينين له، على الأقل بدت عيناه مثل متهادكة وتمضى بطريقة مهتزة وغير متهادكة وتمضى بطريقة مهتزة وغير



واثقة، لكن مع ذلك من دون صوت، في هدوء وسهولة مبالغ فيهما تقريبًا. أمسكت بالرجل في آخر لحظة، أمسكت به كما او كانت أمسك بمقودي دراجته، وقدت الأخير إلى الفجوة التي كنت قد جئت عبرها. ثم سقط نحوي، كنت الآن كبيرًا مثل عملاق ومع ذلك كنت أواجه صعوبة الاستمرار في حمله دون انقطاع، إلى جانب، الدراجة، كما لو من دون تحكم أو سيطرة، بدأ في التحرك إلى الخلف، حتى ولو ببطء، وسحبني في آثره، مضينا وراء شاحنة مفتوحة كان على متنها عدد من الناس يقفون معًا في ازدحام، يرتدون جميمًا ملابس داكنة، بينهم عضو كشافة يضع قبعة رمادية فاتحة بحافة مرفوعة، أنتظرت هذا الولد، الذي تعرفت عليه بالفعل عن بعد، ليساعدني، لكته انصرف ودس نفسه بين التاس، ثم، خلف هذه الشاحنة المفتوحة - واصلت الدراجة الاندفاع إلى الأمام وكان عليّ، وأنا محنى، وساقاي منضرجتان، أن أتابع - جاء نحوى شخص ما ساعدني، لكن ليس بإمكاني تذكره، أعرف فقط أنه كان شخصًا جديرًا بالثقة يخفى نفسه الآن كما لو خلف ستار من القماش الأسود

سأكتب ثانية، لكن كم عدد الشكوك التي لديّ في غضون ذلك بخصوص كتابتي؟ في العمق أنا شخض عاجز، وجاهل، إذا لم يكن مجبرًا - من دون أى مجهود من جانبه ومدرك بالكاد للرغبة التسلطة عليه – على الذهاب إلى المدرسة، سيكون مناسبًا فقط أن

وكان على أن أحترم اختفاءه.

يجثم في بيت الكلب، ويثب إلى الخارج عندما يقدم له الطعام، ويقفز عائدًا مرة ثانية عند ابتلاعه.

كلبان في إحدى الساحات التي لمت فيها الشمس جريا نحو أحدهما الآخر بشكل عنيف من اتجاهين متعاكسين. قلق وكدح بخصوص بداية خطاب إلى

الآنسة "بي إل.".

See 19

قراءة اليوميات تؤثر فيّ. هل هذا لأنني لم يعد لدى أدنى ثقة الآن؟ كل شيء يتبدى لى أنه بناء مصطنع من جانب العقل، كل إشارة من جانب شخص آخر، كل نظرة مفاجئة تلقى بكل شيء داخلي على الجانب الآخر، حتى ما قد نسى، حتى ما هو تافه كلية. إنني أكثر شكا عن أي وقت مضى، أشعر فقط بقوة الحياة، وأنا فارغ بحماقة، أنا فعلا مثل نعجة ضالة في الليل وفي الجبال، أو مثل نعجة تلاحق هذه النعجة. أن تكون ضائمًا وليس لديك القوة للأسف على هذا،

أسير عمدًا خالال الشوراع حيث توجد الماهرات، المرور متجاوزًا إياهم يثيرني، الوجود المستبعد لكن المحتمل مع ذلك للمضي مع واحدة منهن، هل هذا شديد الشناعة؟ لكنني لا أعرف ما هو أكبر، والقيام بهذا بيدو لي بريئًا بصورة أساسية ولا يسبب لى الندم تقريبًا . أريد فقط البدينات، كبار السن، ذوات الملابس العتيقة الطراز التي لها، رغم ذلك، فخامة ممينة بسبب الزينات المختلفة، من المحتمل أن امرأة واحدة تعرفني الآن، قابلتها اليوم بعد الظهر،



لم تكن بعد في ملابس العمل الخاصة بها، وكان شعرها لا يزال مستويًا على رأسها، ولم تكن تضع قبعة، ترتدى بلوزة عمل كالتي لطاهية، وكانت تحمل حزمة ما، ربما إلى المفسلة، لن يجد أحد أي شيء مثير فيها، أنا فقط. نظر أحدنا إلى الآخر سريعًا، الآن، في المساء، في أثناء ذلك كان الطقس قد أضحى باردًا، رأيتها، ترتدي معطفًا بنيًا مصفرًا ضيقًا، على الجانب الآخر من الشارع الضيق المتفرع من "زيلتنيرستراس"، حيث تشق طريقها. نظرت إلى الخلف إليها مرتين، وقد رأت اللمحة بدورها، لكنني عندئذ

هذا الشك هو بالتأكيد نتيجة التفكير في "إف.".

جريت بميدًا عنها بالفعل.

۲۰ تولونوس

كنت في السينما. "لولوت"، الوزير الطيب، الدراجة الصغيرة، صلح الآباء، كان مسليًا جدًا، قبل هذا، فيلم حزين، "حادث على رصيف الميناء"، بعده، الفيلم المرح "وحدى أخيرًا". أنا فارغ وغير واع كلية، الترام العابر له شعور أكثر حيوية.

** لواهير

حلم: مجلس الوزراء القرنسي، أربعة رجال، يجلسون حول طاولة. مؤتمر منعقد، أتذكر الرجل الجالس على الجانب الأيمن الطويل من الطاولة، بوجهه المسطح في وضع جانبي (بروفیل)، بشرة ذات لون مصفر، أنفه الستقيم جدًا يبرز بعيدًا إلى الأمام (يبرز بعيدًا جدًا إلى الأمام بسيب

استواء وجهه) وشارب أسود ثقيل مزيت مقوس على فمه،

الملاحظة البائسة التي هي بالتأكيد مرة ثانية نتيجة لشيء شيد بشكل مصطنع هو النهاية الأدنى تتأرجح في الفراغ في مكان ما: عندما التقطت المحبرة من فوق المكتب لأحملها إلى داخل حجرة المعيشة شعرت بنوع من الثبات داخلي، بالضبط مثل، على سبيل المثال، ركن مبنى مرتفع يظهر في الشبورة ويختفي ثانية في التو. لا أشمر بالضياع، شيء ما انتظر داخلي كان مستقلا عن الناس، حتى عن "إف." ما الذي سيحدث لو كنت بصدد الفرار، مثلما يجرى المرء أحيانًا خلال الحقول؟

هذه التنبؤات، وهذا التقليد أو المحاكاة للنماذج، وهنذا الخنوف من شيء ما واضح لا لبس فيه، سخيف، هذه أبنية حتى في الخيال، حيث تهيمن بمفردها، تقترب فقط من السطح الحى لكن دائمًا تقاد فجأة إلى أسفل، من لديه اليد السحرية ليدفع بها في الآلات من دون تمزقها إلى قطع صغيرة وتبعثرها بواسطة ألف سكبن؟

إننى أفتش عن الأبنية، أدخل إلى حجرة من الحجرات وأجدها تندمج بصفاء في ركن من الأركان،

A Copper مساء قبل أمس عند "ماكس". أصبح

غريبًا أكثر فأكثر، كان قى كثير من الأحيان شخصًا بالنسبة لي، الآن أصبحت شخصًا بالنسبة له أيضًا. مساء أمس بيساطة مضيت إلى السرير،

حلم قرب الصباح: أجلس في حديقة مصحة إلى منضدة طويلة، في الرأس ذاتها، وفي الحلم أرى ظهري فعلا. إنه يوم مظلم، كان يجب أن أذهب في رحلة قصيرة وأنا في عرية وصلت منذ وقت قصير، الوصول في طريق منحن إلى مقدمة الرصيف، كانوا تقريبًا على وشك إحضار الطعام عندما رأيت إحدى النادلات، شابة رفيقة ترتدي ثوبًا بلون أوراق الخريف، تقترب بهدوء بالغ أو في خطوة غير ثابتة عبر الصالة العمودية التي خدمت كمدخل للمصحة، وتهبط إلى داخل الحديقة. لا أعرف بعد ما الذي تريده لكن مع ذلك ساءلت نفسى لأعرف إن كانت تريدني. وفي الحقيقة كانت تحضر لي خطابًا. أعتقد، لا يمكن أن يكون هذا هو الخطاب الذي أتوقعه، إنه خطاب رفيع جدًا والخط غريب، رفيع وغير واثق.

لكنني فتحته فظهر منه عدد كبير من الفروخ الرفيعة مفطاة بالكتابة. بدأت أقرأ، متصفحًا الصفحات، ومدركا أنه لابد أن يكون خطابًا مهمًا جدًا وعلى ما يبدو من شقيقة "إف." الصفيرة. بدأت أقرأ بلهفة، ثم راح جاري على المرأة، ربما طفل، يتطلع إلى الخطاب من فوق ذراعي. أصرخ، "لاا" المنصدية من الناس العصبيين بدأت في الاهتزاز. ربعا تسبيت في كارثة. أحاول الاعتذار بلامات قليلة سريعة أحاول الاعتذار بلامات قليلة سريعة لكي إقدر على المضي في القراءة. لكي إقدر على المضي في القراءة.

لأستيقظ من دون مقاومة، كما لو كنت قد استيقظت بفعل صرختي، بوعي كامل أجبر نفسي على النوم مرة ثانية، يعود المشهد، في الحقيقة قرأت سريعًا سطرين أو ثلاثة غامضين من الخطاب، لا أتذكر منها شيئًا، وأفقد الحلم في نوم إضافي.

التاجر المجوز، رجل ضخم، ركبتاه تنهاران تحته، صعد السلالم إلى حجرته، لا يسمك بالدرابزين بل بالأحرى يضغط عليه بيده، كان على وشك أن يخرج مفاتيحه من جيب بنطاله، كما كان يفعل دائمًا، أمام الباب المفضي إلى الحجرة، باب زجاجي مزود بشراعة، عندما لاحظ في ركن مظلم شابًا كان منحنيًا الأن.

"من أنت؟ ما الذي تريده؟ سأل التاجر، لا يزال يتأوه من إجهاد الصعود. "ما أنت التاجيد ميسني؟" سأل

"مل أنت التاجر ميسنر؟" سأل الشاب.

"نعم"، قال التاجر،

"إذًا لديً بعض المعلومات لك. أنا هنا هامشي، فليس لي فعلا أي دور على الإطلاق في المسألة، فقط أسلم لك الرسالة. مع ذلك سأقدم نفسي، اسمي "كيت" وأنا طالب".

'إِذًا''، قال ميسنر، متأملا هذا للحظة. "حسنًا، والرسالة؟" قال بعد ذلك.

"يمكننا أن نناقش هذا بصورة أفضل في حجرتك"، قال الطالب. "إنه أمر لا يمكن البوح به على السلالم".

"لم أكن على علم بأنني سألتقى أية رسالة من هذا القبيل"، قال ميسنر،



ونظر من ركن عينه إلى الباب. "ذلك قد يكون"، قال الطالب.

"بالإضافة إلى ذلك"، قال ميسنر، "فقد تجاوز الوقت الآن الحادية عشرة تمامًا، ولن يسترق أحد السمع علينا هنا".

"لا"، أجاب الطالب، "من الستحيل بالنسبة لي التحدث بها هنا".

"وانا"، قال ميسنر، "لا استقبل ضيوفًا في الليل"، وغرز المتاح في القفل بمنف شديد لدرجة أن الماتيح الأخرى في الحلقة استمرت في الصلصلة لفترة. "الآن انظر، فأنا أنتظر هنا منذ الثامنة تمامًا، ثلاث ساعات"، قال الطالب.

"هذا يدل فقط على أن الرسالة مهمة بالنسبة لك. لكنني لا أريد تلقي أية رسائل. كل رسائل تجنبتها هي ريح، أنا أست فضوليًا، فقط أذهب، أذهب، ألمسك الطالب من معطفه الرفيع أمسك الطالب من معطفه البارة بيزنيًا فأنسابت من الحجرة حرارة كبيرة إلى فأنسابت من الحجرة حرارة كبيرة إلى الرهة الباردة. "بالإضافة إلى ذلك، هل هي رسائة خاصة بالعمل؟" سأل مضيفًا، عندما كان يقف بالفعل في المدورة المنتوح.

"هذا أيضًا لا يمكن قوله هنا"، قال الطالب.

"إذا أتمنى لك ليلة سعيدة"، قال ميسنر، ودخل إلى حجرته، وأغلق الباب بالمقتاح، أضاء مصباح المسرير الكهريائي، ملأ كأسًا صغيرة كانت في دولاب جدار صغير فيه عدة زجاجات خمر، أفرغه وهو يلمظ شفته وشرع في خلع

ملابسه. مال إلى الخلف فوق الوسائد العالية، كان على وشك قراءة الجريدة عندما بدا له أن شخصًا ما كان يدق على الباب برفق. وضع الجريدة ثانية على غطاء السرير، وعقد ذراعيه، واستمع، وفي الحقيقة كانت الطرقات قد تكررت، برفق شدید كما لو كانت في مكان متخفض جدًا من الباب. "جرو وقح فعلا"، قال ميسنر ضاحكًا. عندما توقَّف الدق، أمسك بالجريدة ثانية. لكن الدق الآن جاء بقوة أكثر، كان هناك طرق حقيقي على الباب، جاء الطرق بنفس الطريقة التي يفرق بها الأطفال طرقاتهم أثناء لعبهم على الباب بالكامل، الآن منخفضة أسفل، فاترة على الخشب، الآن أعلى عاليًا، واضحة على الزجاج. "يجب على أن أنهض"، فكر ميستر، وهو يهز رأسه، "لا يمكنني الاتصال بمدبرة المنزل لأن الجهاز هناك في حجرة الانتظار وسيتوجب عليّ أن أوقظ المالكة للوصول إليه. ليس هناك ما يمكنني عمله سوى إلقاء هذا الولد أسفل السلالم بنفسى". سحب قبعة من اللباد ووضعها على رأسه، وألقى الغطاء بعيدًا ثانية، سحب نفسه إلى حافة السرير ووزنه على يديه، ووضع قدميه ببطء على الأرضية وجذب خفا عاليًا مبطنًا. "حسنًا الآن"، فكر، وعض شفتيه، ثم حدق في الباب، "ثمة هدوء الآن ثانية، لكن يجب أن أحظى بسلام بصفة نهائية"، قال بعد ذلك لنفسه، جاذبًا عصًا بمقبض على هيئة قرن من الحامل، أمسكها بها من المنتصف، ومضى إلى الياب،

"هل لا يزال أحد هناك؟" سأل عبر الباب المغلق.

"نعم"، جاءت الإجابة. "من فضلك افتح الباب لى".

"سوف أفتح"، قال ميستر، فاتحًا الباب وخرج حاملا العصا.

"لا تضريني"، قال الطالب بشكل تهديدي، وتراجع خطوة إلى الخلف. "اذهب إذًا!" قال ميسنر، وأشار بسبابته باتجاه السلالم.

"لكنني لا أقدر"، قال الطالب، وجرى حتى مسنر بطريقة مدهشة جدًا -

Wieteli.

يجب أن أتوقف في الواقع من دون أن أتحرر. ولا أن أشهر بأي خطر من أنني قد أضيع، ومع ذلك، أشعر بالمجز والضعف وأنني دخيل، الثبات، على أية حول، الذي تحدثه لي أتفه كتابة هو فوق الشك ورائع، الرؤية الشاملة التي لكل شيء في سيري أمس!

طفل مدبرة المنزل التي فتحت البوابة. مدشرًا بشأل المرأة القديم، له وجه صغير، شاحب، لحيم، وفاقد للحس بسبب البرد. يتم حمله في الليل إلى البوابة بمثل هذه الهيئة بواسطة مدبرة المنزل.

كلب مدبرة المنزل من النوع بودل الذي يجلس أسفل السلالم على إحدى الدرجات وينصت عندما أبدا في النزول من الطابق الرابع، ينظر إليّ عندما أمر به. إحساس لطيف بالحميمية، حيث أنه لا يخاف مني يحتويني ويشماني في البيت المألوف وضوضائه.

صورة: تعميد غلمان السفينة عند عبور خط الاستواء. البحارة يتسكمون هنا وهناك. السفينة، متسلقة بصعوبة في كل اتجاه وعلى جميع المستويات، توفر لهم في كل مكان أماكن للجلوس. البحارة الطوال الملقون على سلالم السفينة، قدم أمام الأخرى، ضاغطين قوتهم، وأكتافهم المستديرة على جانب السفينة وهم ينظرون دون اكتراث إلى الحدث.

(حجرة صغيرة. "إليزا" و"جيرترود" تجلسان في النافذة ممسكتين بتطريزيهما بدأت تظلم).

إ: شخص ما يرن. (تنصنان).

ج: هل كان هناك رئين فعلا؟ لم أسمع شيئًا، إنني أواصل الإنصات بدرجة أقل طوال الوقت.

إ: كان منخفضًا جدًا فقط. (تدخل إلى حجرة الانتظار لتفتع الباب. تبادلت كلمات قليلة. ثم الصوت).

إ: من فضلك ادخل إلى هنا، كن حذرًا ألا تتعشر، من فضلك امض مباشرة، ليس هناك سوى أختي في الحجرة. مؤخرًا أخبرنا تاجر المواشي "مورسين" بالقصة التالية: كان لا يزال متأثرًا عندما سردها، على الرغم من حقيقة أن الأمر قد مضى عليه عدة أشهر الأن:

"كثيرًا ما يكون عندي في العادة أعمال في المدينة، في المتوسط تصل بالتأكيد إلى عشرة أيام في الشهر، نظرًا لأنني عادة ما يتوجب عليٍّ أن أقضي الليل هناك أيضًا، ودائمًا ما حاولت، كلما



كان هذا ممكنًا على أية حال، تجنب التوقف في هندق من الفنادق، فقد استأجرت حجرة خاصة حيث ببساطة _ «

و دستونی

فظيمة المشاهدة الخارجية لدوت شخص صغير في السن إلا أنه ناضع، أو الأسوأ، أن يقتل نفسه. استحالة أو الرحيل في فوضى كاملة أو ارتباك كامل سيكون لها معنى فقط ضمن تطور أبعد، أو مع أمل وحيد أن يعتبر مظهر الحياة هذا هي التقدير لكام كو أنه لم يحدث.

سيكون هذا مازقي الآن. أن تموت لن يمني ما هو آكثر من استسلام شيء إلى لا شيء، لكن سيكون هذا مستعيل الفهم، كيف استطاع شخص، حتى لو كان فقط لا شيء، وليس إلى لا شيء فارغ فحسب بل بالأحرى إلى لا شيء هادر، الذي تتمثل عدميته فقط في عدم قابليته للفهم.

مجموعة من الرجال، سادة وخدم. الوجوه الخشنة التي تلمع بالألوان الحية. يجلس السيد ويحضر له الخادم الطعام على صينية. ليس هناك اختلاف عظيم بين الاثنين، لا اختلاف علي الفئة أكثر من، على سبيل المثال التي بين رجل، بسبب ظروف لا حصر لها، إنجليزي ويميش في لندن، وآخر من "الابين"! يبحر في اللحظة في البحر، وحيداً في قاربه فتا عاصفة. بمقدور الخادم بالتاكيد - وهذا فقط في ظل ظروف مهينة

أن يصبح سيدًا، لكن هذا الطرح،
 بغض النظر عن كيفية الإجابة عنه،
 لن يفير أي شيء هنا، لأن هذه مسألة
 تتملق بالتقييم الحالي للوضع الراهن.
 وحدة البشرية، موضع شك من وقت

إلى آخر، حتى لو عاطفيًا فحسب، من جانب الجميع، حتى من جانب الشخص الأكثر تكيفًا وودًا، من ناحية أخرى تكشف أيضًا عن نفسها للجميع، أو يبدو أن تكشف عن نفسها، في تناسق كامل، وزمن ممكن تمييزه أو إدراكه ومرة ثانية، بين تطور البشرية بأكمله والإنسان الضرد. حتى في العواطف الأكثر سرية للفرد.

الخوف من الحماقة، أن ترى الحماقة في كل عاطفة تناضل مباشرة وتجعل المرء ينسى كل شيء آخر، ما هي، إذًا، اللاحماقة على الوقوف مثل المحافة اللاحماقة هي الوقوف مثل شيعاذ أمام المتبة، على جانب مدخل، ليفسد وينهار. لكن "بي." و"أو." احمقان مقززان فعلا. لابد أن هناك احماقات أكبر من تلك التي يرتكبانها، ما يثير الاشمئزاز، ريما، هو النفخ ما يثير الاشمئزاز، ريما، هو النفخ ما لكبيرة. لكن الم يظهر المسيح في نفس النوبيين المرابئ،

فكرة متناقضة كلية وراثعة أن الشخص الدي مات في الثالثة صباحًا، على سبيل المثال، بعد ذلك على الفور، عند الفجر، يدخل في حياة أعلى. ما التنافر الموجود بين الإنسان المرثي وكل ما عداءا كيف من لغز واحد يجيء دائمًا لفز أعظم! في اللحظة الأولى



يترك النفس الآلة البشرية. يجب أن يخاف المرء فعلا الخروج من بيته.

كم أنا غاضب من أمي الحتاج فقط إلى بداية للتكلم معها وأنا مثار وغاضب، أصرخ تقريبًا.

"أو." تعاني بالفعل ولا أصدق أنها تعاني، إنها قادرة على المعاناة، لا أصدقها فيما يتعلق بمعرفتي بما هو أفضل، لا أصدقها كي لا أضطر إلى الوقوف بجانبها، وهو ما لا أقدر على القيام به، لأنها تغضبني وتثيرني أيضًا.

خارجيًا أرى فقط تفاصيل قليلة من "إف." على الأقل في بعض الأحيان، قليل جدًا يمكن عدها. من خلالها أضحت صورتها واضحة، ونقية، وأصلية، ومختلفة، ومتكبرة، في نفس الوقت.

· Janes

الأبنية أو التراكيب الصناعية في رواية "وايس" . القوة للقيام بإلغائها، الواجب لتنفيذ هذا . أنكر الخبرة تقريبًا . أريد سلامًا، خطوة خطوة أو عدوًا، لكن ليس وثبات مدبرة مصبوبة عن طريق الجنادب.

"جاليري" لـ "وايس". إضعاف الأثر عندما تبدأ نهاية القصة، العالم تم إخضاعه وشاهدنا هذا بأعين مفتوحة. لذلك يمكننا الانصراف والعيش عليه بهدوء.

كراهية الاستيطان الفعال. تفسيرات

لروح المرء، مثل: أمس كنت كذا، ولهذا السبب، أنا اليوم كذا، ولهذا السبب ولا إنه غير حقيقي، ليس لهذا السبب ولا لذاك السبب، ولذلك أيضًا ليس كذا وكذا. الصبر على أو تحمل النفس بهدوء، من دون عجلة أو اندفاع، تميش كما يجب على المرء أن يميش، لا أن يطارد المرء ذيله مثل الكلب.

نمت تحت الشجيرات النامية. أيقظتني ضوضاء. وجدت في يدي كتابًا كنت أقرأ فيه سابقاً. ألقيت به بعيدًا وقفزت ناهضًا. كان بعد الظهيرة بقليل، أمام التل الذي وقفت عليه امتدت هناك على نظاق واسع أرض منخفضة كبيرة بها قرى ويرك وبينها تشكلت بطريقة منتظمة، أسيجة طويلة شبيهة بالبوص. وضعت يديً على وركي، تقحصت بعيني كل شيء، واستمعت في نفس الوقت إلى الضوضاء.

فرضت الاكتشافات نفسها على الناس.

. Sunay

الضحك الصبياني الماكر كشف عن وجه كبير المفتشين، وجه لم أره من قبل أبدًا حاملا إياه ولاحظته اليوم هقط في اللحظة التي كنت أقرأ له فيها تقريرًا من المدير وصدرت لحه عنه. في نفس الوقت الذي غرز فيه ساعده الأيمن في جيب بنطاله أيضًا بهزة من كتفه كما لو كان شخصًا آخر.

من غير المكن النظر بعين الاعتبار وتقييم كل الظروف التي تؤثر على مزاج اللحظة، حتى أثناء العمل عليها، وأخيرًا في أثناء العمل علي التقييم،



لذا فإنه من الخطأ القول إنني شعرت بالعزم والتصميم أمس، حيث إنني في يأس اليوم. مثل هذه الاختلافات أو التمايزات تثبت فقط أن المرء يرغب في التأثير في نفسه، و، إزالتها بعيدًا عن النفس بقدر الإمكان، الاختباء خلف الانحيازات والأوهام، لخلق حياة مصطنعة مؤقتة، كما يحجب بشكل كاف في بعض الأحيان شخص ما في ركن خان وراء كأس صغير من الويسكي،

وحيد كلية مع نفسه، يمتع نفسه بلا

شيء سوى تخيلات أو تصورات وأحلام

خاطئة لا يمكن البرهنة عليها،

نحو منتصف الليل شاب في معطف ضيق، رمادي باهت، ذو مربعات منثور بالثلج جاء هابطًا السلالم إلى صالة منوعات صغيرة. دفع رسم دخوله إلى مكتب الكاشير الذي خلفه، نهضت سيدة صغيرة ناعسة ونظرت إليه مباشرة بعينين سوداوين واسعتين، ثم توقف للحظة لماينة الصالة التي تقع في الأسفل على مسافة ثلاث درجات. كل مساء تقريبًا أذهب إلى محطة السكة الحديد، اليوم، لأنها كانت تمطر، مشيت في جميع أرجاء الصالة هناك لنصف ساعة. الولد الذي ظل يأكل الحلوي من الآلة ذات شق إسقاط العملة، تمتد يده إلى جيبه، الذي يسحب منه كومة من الفكة، ويسقط بإهمال عملة في الشق، وهو يقرأ اللافتات بينما يأكل، مسقطًا بعض القطع التي يلتقطها من الباب القذر ويدسها مباشرة في فمه، الرجل، الذي

يمضغ بهدوء، يتحدث سرًا في النافذة مع امرأة، قريب.

-

في "قاعة توينبي" قرأت بداية "مايكل كوهلهاس". إخفاق كلى وتام، اختيار سيئ، وتقديم سيئ، أخيرًا سباحة بلا معنى في النص. جمهور نموذجي. أولاد صغار جدًا في الصف الأمامي. يحاول أحدهم التغلب على ملله البريء بأن يلقى قبمته بمناية على الأرضية ثم بلتقطها بعناية، وهكذا مرة ثانية، مرارًا وتكرارًا . نظرًا لكونه صغيرًا جدًا للقيام بهذا من مقعده، فقد توجب عليه أن يواصل الانزلاق قليلا خارج الكرسى، أقرأ بانفعال وعلى نحو سيئ وبإهمأل وبطريقة غير مفهومة، وبعد الظهر كنت أرتعش بالفعل بسبب اللهفة على القراءة، وأمكنني بصعوبة شديدة أن أبقى على فمي مغلقًا.

لست في حاجة بالفعل إلى آية دفعة، انسحاب القوة الأخيرة فقط وضع تحدث تصرفي، وأنا أسقط في اليأس عندما تخيلت أنني سوف أكون هادئا بالماضرة، سألت نفسي بالتأكيد أثناء المحاضرة، سألت نفسي أي ضوع من الهدوء سيكون هذا، على أي شيء سيتأسس، وققط يمكن أنه أقول إنه سيكون هدوءًا لأجله فحسب، أقول إنه سيكون هدوءًا لأجله فحسب، رشاقة غير مفهومة، لا شيء آخر.

۱۱ مرسین وهی الصباح استقیظت منتمشًا إلی

وفي الصباح استقيظت منتعشا إلى حد بعيد نسبيًا.

أمس، في طريقي إلى البيت، الولد

الصغير في الثياب الرمادية كان يجري بمحاذاة مجموعة من الأولاد، يضرب نفسه على الفخذ، ممسكًا ولدًّا آخر بيده الأخرى، وهو يصيح بذهول إلى حد ما، بما لا يجب أن أنساه – (إنجاز اليوم باعث بشدة على السرور).

الانتعاش الذي مشيت به، بعد تقسيم مغاير نوعًا ما لليوم، بطول الشارع في حوالي السادسة اليوم، الملاحظة السخيفة، متى سأتخلص من هذه العادة.

نظرت إلى نفسى بعناية في المرآة منذ فترة - برغم وجود ضوء صناعي فقط وبمساعدة ضوء يجىء من خلفى، حتى أن أطراف أذنى السفلية فقط كانت مضاءة فعلا ~ ووجهي، حتى بعد الفحص القريب نوعًا ما، ظهر لى أفضل مما أعرف أنه عليه. صاف، حسن الهيئة، تقريبًا وجه مرسوم بشكل جميل، سواد الشعر، الحاجبان ومحجرا العين ينتصبان بحيوية إلى الأمام عن بقية الكتلة البليدة، النظرة السريعة مُجهَدة على أية حال، ليس هناك أثر لذلك، لكنها ليست بالطفولية، بل بالأحرى نشيطة بشكل يصعب تصديقه، لكن ريما فقط لأنها كانت تلاحظني، نظرًا لأنني كنت ألاحظ نفسى وقتئذ وأردت إخافة

لم أنم أمس لفترة طويلة. قررت أنا أخيرًا أن أطلب من "وايس" - وبسبب هـذا سقطت دون تأكيد في النوم - الذهاب إلى مكتب "إف. بي."

الا ديسمير

بخطاب، وعدم كتابة أي شيء آخر في هذا الخطاب بخلاف أنه يجب أن تكون لدي آخيار منها أو عنها وقد أرسلت "وايس" إلى هناك لهذا السبب حتى يمكنه أن يكتب لي عنها، في أثناء ذلك يجلس "وايس" بجانب مكتبها، ينتظر حتى تتنهي من قراءة الخطاب، ينعني، و - نظرًا لأنه ليست لديه أية توجيهات إضافية وأنه من المستبعد بدرجة كبيرة تقهيه إجابة - يرحل.

مناقشة المساء في نادي المسئولين. كنت الرئيس. مضحك، أي مصادر لاحترام الذات يمكن للمرء أن يعتمد عليها. جملتي الافتتاحية: "عليّ أن أبدأ المناقشة هذا الساء باعتذار يجب أن يحدث". لأنه لم يتم تحذيري فيما يتعلق بالوقت وبناء عليه لم أستمد.

يدة ويفتمين

محاضرة من قبل "بيرمان". لا شيء، لكن قدمت برضا عن النفس ناقل للمدوى هنا وهناك. الوجه النسائي المصاب بتضغم الفدة الدرقية. قبل كل جملة تقريبًا نفس التقلص في عضلات الوجه كما لو في أثناء المطس. بيت شعري من مهرجان عيد الميلاد في عمود جريدته اليوم.

سيدي، اشتريه لصبيك الصغير

حتى يضحك ولا يحزن، اقتباس من "شو": "أنا مدنى مستقر

اقتباس من "شو": "آنا مدني مستقر وجبان".

كتابة خطاب إلى "إف." في المكتب. الخوف هذا الصباح في الطريق إلى المكتب عندما قابلت فتاة من السيمنار



تشبه "إف."، للعظة لم أعرف من كانت وببساطة رأيت أنها كانت تشبه "إف."، لم تكن "إف."، لكن كانت تمت إلى "إف." بصلة بعيدة نوعًا ما، إلى جانب هذا، أقصد، أنه عند رؤيتها، في السيمنار، فكرت كثيرًا في "إف.".

أقرأ الآن في دويستوفسكي الفقرة التي تذكرني كثيرًا بكوني "تعيسًا".

عندما وضعت يدي اليسرى داخل بنطالي بينما كنت أقرأ وشعرت بفتور الجزء العلوي من فغذي.

١٥ ديسمبر

خطابات إلى الدكتور "وايس" و"العم الفريد". لم يأت أي تلغراف.

أقسراً "ويسر جنجين فسون" 140٠ - 1401، أقسراً ثانية بنشيج مكبوت على الانتصارات ومشاهد الحماس. أن تكون أبًا وتتكلم بهدوء إلى ابنك. لهذا، على أية حال، لا يجب على المرء أن يكون له مطرقة صفيرة لعبة بدلا من القلب.

"مل كتبت بعد إلى عمك؟" سألتني أمي، كما كنت أتوقع لبعض الوقت في خبث. كانت تراقبني بقلق من مدة طويلة، ولأسباب عديدة لم تجرؤ في المقام الأول على سؤالي، وفي المقام الأاني، لقلقها عندما رأت أنني كنت على وشك أن أغادر، ومع ذلك سألتني. عندما مررت خلف كرسيها رفعت بصرها عن بطاقاتها، وأدارت وجهها إلي بحرة رفيقة اختفت منذ فروهة وانتهشت بطريقة ما الآن، وسألتني، رافعة بصرها خلسة فقط،

وابتسمت بخجل، وفي ذل بالفعل فيما يتعلق بالسؤال، قبل أن تتلقى أية إجابة.

المحر

"الصرخة الكبيرة لبهجة سيرافيم". جلست في الكرسي الهزاز عند "ويلتش"، تحدثنا عن اضطراب حيانتا، إنه دائمًا على ثقة يقينية ("يجب أن يرغب المرء في المستحيل")، أنا لست عليها، أرى أصابعي بشعور أنني كنت ممثلا لفراغي الداخلي، فراغ يحل محل كل شيء آخر وليس حتى عظيمًا

جدًا . ۱۷ نیسمبر

خطاب إلى "دبليو." يكلفه "أن يفيض وفوق ذلك أن يكون فقط إبريقًا فوق موقد بارد".

محاضرة من قبل "برجمان"، "موسى والحاضر". انطباع نقى - على أية حال لا أمت له بصلة. الطرق الفظيمة حقًا بين الحرية والعبودية تقاطع بعضها البعض من دون أى دليل إلى الطريق نحو الأمام ومصحوبة بمحو فورى للطرق التي تم قطعها بالفعل. مناك عدد غير محدود من مثل هذه الطرق، أو واحد فقط، لا يمكنني أن أحدد، لأنه ليست هناك أرض مناسبة يمكن الملاحظة منها، أنا هناك، لا يمكنني أن أغادر، ليس لدي أي شيء لأشكو منه. لا أعانى بصورة مفرطة، ولأننى لا أعانى بنفس الاتساق، فإنه لا يتراكم، على الأقل لا أشعر به في الوقت الحاضر، ودرجة معاناتي أقل

بكثير من المعاناة التي ريما هي توقعي. صورة ظلية (سيلويت) لرجل، ذراعاه نصف مرفوعين إلى مستويين مختلفين، يواجه الشبورة الكثيفة لكي يدخلها. الطريقة الجيدة والقوية التي فيها تقصل بها اليهودية الأشياء. ثمة حجرة هناك لشخص، يرى المرء نفسه اقضل،

أنا ذاهب للنوم، أنا متعب، ربما كان قد تقرر بالفعل، أحلام كثيرة عنه.

۱۸ دیسمبر

لا خطاب.

يحكم المرء على نفسه بصورة أفضل.

المنابعة المنابعة المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابعة المنابعة

حطاب من إف. صباح جميل، دف في دمي. **************

رجل عجوز مشى خلال الشوارع في الشبورة مساء ليلة شتوية. كان الجو باردًا حتى التجمد، كانت الشوارع خالية. لم يمر أحد قريه، فقط من وقت إلى آخر كان يرى على مسافة، نصف مخفى بنعل الشبورة، رجل نصف الشبورة، رجل

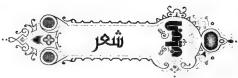
شرطة طويل أو امرأة تضع الفراء أو

الشال. لا شيء أقلقه، اعتزم فقط زيارة صديق له في بيته، لم يكن قد ذهب إليه منذ فترة طويلة وكان قد أرسل إليه توًا بنت الخادم تطلب منه الحضور.

كان الوقت قد تجاوز منتصف الليل بمدة طويلة عندما جاءت طرقات رقيقة على باب حجرة التاجر "ميسنر". لم يتمان إيقاطة ضروريبًا، فقد نام قرب المساح فقط، وحتى ذلك الوقت اعتاد بالاستلقاء مستيقظًا في السرير على وذراعاء ممدودتان، ويداء مشبوكتان فيق رأسه. كان قد سمع الطرق على فوق رأسه. كان قد سمع الطرق على غير واضحة، أرق من الدق، أجابته. "الباب مفتوح"، قال، وأضاء المساح الكهربائي. دخلت امرأة صغيرة رقيقة الكوربائي. دخلت امرأة صغيرة رقيقة في شال رمادي كبير.

١ شمب مترحل يعيش على صيد الأسماك والثدييات البحرية في شمال أوروبا (متضمنًا شمال النرويج، والسويد، وفنلندا وكولا بنسولا شمال غرب روسيا) - المترجم.





ۈكۆة (لغيباب-! وو(چية للشاجح (لركحل معسو و ورويش



شعر: د. سعید شوارب (الکویت)

" لماذا تركتَ الحصانُ وحيدًا ؟ " سيأكلهُ الصّمتُ .. والريحُ . واللحُ . والتعرية ولا صدرَ يبكى عليه ولا تعزية

سيزعمُهُ بعدُ ، منَّ ليس يعشق رَهوَ السهُولُ. ومن ليس يَعشقُ زهوَ الخيولُ !

ومن ٹیس پرکبُ..

من ليس يطرّبُ ، حين يُحمحمُ في روحها كبرياءُ الصهيلُ ! صباح الخير يا درويشُ !

صباح الخير.. ما كل الذي يقتاتُ من شجر السهول يعيشُ

بدأنا رحلة الموتى على شط الغد الآتي نغنى موجك العاتى

وندفن حلمننا السُجُون في شتَّى التعلاتِ

وأنت بعثمركِ المجنون ِ..

أنت بحلمِكَ المسكُونِ ..

أنت بحرفك المسنُون بين الميتين تعيش ا الآنَ تمضى ملءَ ذاكرة النجوُم ..

وملِّءً ذاكرة الغيُّومِ ..

وملَّءُ ذاكرة السنابِلِ ..

مَلْءَ ذاكرة الفينَابُ الآن تمضي قد حبستَ البرقَ في فؤديكَ.. في كفيكَ..

أطلقتُ المجرّة في تحاريق الحروف وفي تحاريق السرابُ الآن تغرسُ فوق أرض الشمس ، رايتك التي اهترأتُ على الأرض الخَرابُ الآن ترسوُ كالشراع بشاطئ الجودي، هدّته الأعاصيرُ التي اندلعتُ بأضلعه وأرهقهُ الغيابُ

الآن ترسُو ..انملاتك أنهرٌ.. وحرائقٌ..وحدائقٌ، تبني عليها المجدلية مؤجها الآتي، وترقصُ كلُ أسراب العصافير الصغيرة نهرَ أغنية وينطلقُ العُبَانُ !

الأنّ تبدأ في رصيف الحزن أغنية لطفلتك اليتيمة، إذ تُلكّتُ فوق أرض الشعر. أرض القدس، تحبسُ دمعهاً . وتروحُ تسألُ عنكُ من بابٍ لبابُ

تدري بانك لن تموتُ وبأن رُوحك رغُم أعوام الرَمَادَة.. سوف تهُطلُ.. نهْرَ رُمَان، وتُوتُ فمن عاش يعشقُ زَهْوَ العبارةِ..

حين يُحَمُّحِمُ في رُوحِهَا عنفُوَانُ الَصهيلُ ومن صدَقتْه الحجارةَ تفذَو خمصاً وتُمْسِي بِطَاناً واعشاشُها من اقلُّ القليلُ

وأعشاشُها مِنْ أقَلَ القَلِيلُ ومِن صدِّقَتُهُ النَّخْيِلُ..

واطفالُ غُزةً إذ تمنعُ البرتقالُ من البيع إذ.. هُوَ من دمها.. علبتُهُ ليفدو قناديلَ تؤنسُ ليل الحقُولُ ومن عاش مؤمِبةٌ لا تُصِدُقِ إلا اكتشافُ الألمُ..

جِديزٌ إذا عَاشُ عَشْرُ دَقَائقَ عشُرُ دَقَائقَ مِثلكَ فِي صِدقَه.. أَنْ يُخيِّبُ ظُنَّ الْعَدَمُ!.





(لقهوة (النبهدة

شعر: عصام ترشحاني (فلسطين)

قرأتُ من الظُّلُ نصُّ الغياب قرأتُ .. أنا عزلةُ النار ماءُ اليبابِ ..ُ وَرُحتُ أكلمُ فيك انكساري .. فهل تومضين قليلا أنا الآن في حالتين من الإجتراح الخضيل وآياتُ توقي ً .. إليك ، تُضمُّكُ جِرحُ الهواءُ ، وجسم القصيدة ، خوف الجنون . منَ الانطفاء تُضمدُ ما يتأثم بيني وبينكِ ما يتوارى .. حزينا علينا فهل تقبلين اعتداري ؟

أنا الآن أوشكُ أن أستعيدُ من الغيم شيئاً ، منَ البحر شيئاً ، من النجمَ شيئاً ، ومما تماهى مع الغرية الحالمة .. أنا الآن في عتمة الزهر أرشف ضوء الرُحيق وما .. في اللطائف أو .. في حروق العواطَف يحيي الذي ماتُ ، في كَبُّوَة المُلحمة .. سأجتاز بعض القفار، من الإنتظار لكى تَقْبِلَى بِي ٠٠ وأنت ابتعدت طويلاً إلى الرغبة الصائمة .. حنانيك .. سيدةُ الرُوح .. إنّ بُروقيَ تدور .. كما الأرض حولُ دم الشمس إنى وبي مضردات النبوة ، بي قلق لا يُحَدُّ أخاف بأن لا أراك على صهوتي اللبهمة ..





رفير (النزكزي

شعر : جميل حسين إبراهيم (الإمارات)

أخذوا معهم كل شيء وراحوا ذكرياتُ الطفولة والكلمَّاتُ الجميلةُ ورائحة الأرض والكلأ الستباح أصبحَ الْوَقْتُ وقتَ ابْتحارِ على شَفةٍ الريح ماتتُ رياحٌ ما الذي يجعلُ القلبُ مائدةُ للحنين؟ وهذي السافة في مهدها وئُدَتُ أُمسياتٌ وماتُ الصبَّاحُ أخذوا معهم كل شيء "ظلال الكلام وأيقونة البُحر" ما عاد في لوحة الشعر إلا الجراحُ أخُذُواأخذوا ماتَتِ القبّراتُ وأعَشِاَّبُ اغنية لم تعد للقصيدة إلا وريقاتُها الذابلةُ لم يعد للحرائق إلا رماد الجهات وحشرجة امرأة ذاهلة وهواءٌ مبأحُ فلديني مرة ثأنيه اجعليني شجيرة عشق وفزاعة في حقول القصيدة.. في رغوة الظمأ الوانية يهبٍّ عليٌّ حنينُ الأحبُّة. إِنَّ الْأَحْبُةَ رَوِّحٌ وراحُ إنَّ ذاكرة البحر مكتظة بالذكرياتُ

××× في فمي غيمةٌ مرةٌ ومداقٌ عدَمْ في يديٌ هواءٌ ذبيحٌ وفي الأفق دَمْ اتضورُ شوَقاً فارفو رحيلي المووّي بخيط الألمْ

قال في صاحبي: لا توجّل حبيبَك أجُجٌ لهيبَكَ والأملا. قلتُ: إنّ الوصول إليه مُحالُ ولكنُ سأركضُ حتى الهزيع الأخير لكي أصلا....

 $\times \times \times$

سأمكّ إلى الرُّيح روحي وأضمُّ بالنار كل جروحي وأرشف قهَّوة قهري مِن يد امراة تكتبُ الشعرَ في سقضِ قبري

ئيسَ في الأفق إلا سرابٌ وذكرى وانا عند بوَابة ألنفي أقضمُ شعرا لا أباليَ بموتي الذي يتمطّى طوال المدى مكفهرا ئيسَ ئي غير أن أتشطّى حنينا وقهراً....





يفول لكى البحر

شعر: محمد جلال قضيماتي (سورية)

هنالك في صفحة السرُّ أذعنتُ للسرُ أكتب بالماءِ ما قصَّة الرملُ للشطُّ وهو يشاغل نجمَ الصباحُ وموجي الذي ما تَأخَّرَ يومَّأُ عن الصخر مازال بهدرُ بين السكون وبين الرياخ فتصغى الموانئ لكنَّ صَمتي برغم الهدير بظلٌ على ما بقَالُ مهيض الجناخ فأشهدُ ظلُّ المساءات كيف يلوِّن بالليل

وكيف يمسُّدُ بالفجر نزف الجرح مَدُّ ابتداء وجزر انتهاء تمرّد فيه الزمانُ على ما تحرُّرُ وانصاع فيه المكانُ إلى ما تصحرً أما الذي ما يرَّالُ ويهدأ فَهُوَ انتظارُ المسير على عُتُبات الشواطئ وَهْيَ تودُعُ ركباً وتبدأ دربأ إن كان للماء أو كان للصَّخر فالقاعُ غاباتُ بُعْد تجاهَلَ فيها المصيرُ المُصيرَ وراح يسائل صمت المراكب إن كان خلْفَ الفضاء نجومٌ تشعُّ بغير ضياءً وقارئة الفكر ترسمُ فوق خطوطُ المياه مواعيدُ عمر

إذا ما تأخّر عنه الأنيسُ

تَمثَّل في العمق وجه الجليس وراح يحُدث عُرافة البحر رُجْماً بما كان يحسب أن إليه تَسَاقَطُ - لا للمحيط –

نجومُ السماءُ

لعلٌ إليها تؤوب النوازعُ حيرى فتبصر في فلك البَعْد رَكْبَ الرِجاءُ

> فتلقي إليه المراسي– وتأوي كأن الفؤاد يشيح إليهِ وببن يديه

وبين يديه يكون الرجاء ومازالت الروخ يَبِّأ اليه انتساب الرجوع ومنه انهيار القلوع على زرقة الماء وهي تشيِّع طيفاً وترسم زيفاً دموع انتظار الأوان

دموع انتظار الأوانِ على مهرجان الدموعُ عساها تقول لدرب الشموعُ: هناكُ انتظارتُ

ولما رجعتُ رأيتِ خيالي على صفحة الماء ظلاً

يسافر ثم يعودُ ولا شيء إلا انتظارُ الأمانيُ في زفرات الخضوعُ ولا شيء إلا الذي كانَ أولم يكن غير وَهُم على قُرُبات الضلوعُ كَانَّ على الشطُّ مَّما دُعَتُهُ المناراتُ آثار حلم يطمئن جفنَ الغرّب أن الطريق إلى البحر دربُ اَلرجوعُ إذا كان للمشرع الخطو في الموجّ أيُّ اغتراب وأي نزوع وهيهاتُ إن أطلُقُ البحرُ صافرة الرَّحل أن يركبَ السَّفرُ غير انكسار دُمَى الماء وهي تبَدُّدُ بين التمنيّ وبين الخنوغ وها أنا والبحرُ نصغي ١٤ يسأل الموجُ حتى إذا انحسر الله أطلقت الريحُ توقُ الشُراع فراح يحدث تغريبة الصمت عن بعض ما كان يحمل في سره الطمئنُ على هُمُسَات القلوع ليسمعَ ما قاله البحرُ للموجَ آنَّ انتهى السرُّ للسرُّ وانصاع للجزر ركُبُ الرَّجوعُ





اللغن

بقلم: وليد خالد المسلم (الكويت)

بدون اسم، بدون تمريف، بدون لقب أتركه يسرد جزءاً من سيرته.

هو ذا عرض الحروف، تزهو احتفاليته كلما نزل حرف من قلم، كلما تكونت كلمة على سطر ينتظم، وتستمر دهشتي للمرة الألف.

فتلك بهلوانات تلعب على حبال مشدودة، وأخرى فنونها أكروباتية لا تكاد تلامس الأرض لتتشبث بالبكرات الملقة في سقف السماء فأنتشى.

ولابد من الإشارة إلى تنوع فقرات القفزات الحيوانية، إلى جانب فاصل لمهرج يزرع ابتسامات أطفال بهية.

وهل أستفنى عن متابعة لعبة الأرجوحة العلوية؟

عابر سبيل بأخذ مكانه بجانبي، يلكزني بإلحاح أجيبه:

- ها هما رجل وامرأتان، أو رجلان وامرأة.

ثم اسر: "وكيف لي أن أحددهما من خلال هذا الارتفاع الشاهق؟"

يسأل بغصرار مقيت:

- وكيف عرفت أنهما رجل وامرأتان أو العكس من هذا الارتفاع الشاهق؟! أجيبه دون أن ألتفت إليه:

- ألا ترى اختلاف الملابس؟!

أتابع حرفاً يلتصق، يخلق.

تقفز الكلمات كلما خططتها على ورق.

أستحضر قصصاً فأبهر، وأشعاراً فأسكر.. ثم أركن إلى أحجياتي فأكتب:

"كان يا مكان" كانت بداية جديدة جميلة لجيل قديم من القصص، عندما كان الزمن زمناً، والمكان مكاناً، والعالم فارات ومحيطات لا تُقهر. كما النهر يزأر فلا تعيقه حدود ولا سدود.

أما اليوم فما عاد الزمن زماناً ولا زماناً، ما عاد الكان مكاناً، ولا مكيناً، وما عادت الأرض إلا نقطة في بعد سماء تُتور.

هل تأتي؟ هل تتقبل؟ هل تستطيع أن تتنظر؟ هل يا ترى هي هذا الكان تتفجر؟ هي بحر هذا الزمان والكان أتوقع أن تتفجر، ثم تثور لتهمد وتستقر.

أهديها دعوة علَّها تلبيها، أرسل لها شمساً، فيا شمسى أدفئيها وهاتيها.

الحجب ثقيلة، الرؤى مستعصية.

أرفع أرنبة أنفي، أتحسس خطوط راحة يدي، أمد قروني الاستشمارية: أناديك! أجيبي، أتسمميني؟

ربما تتصلين، ريما تتظرين.

أنا قادم.

فهل تأتين؟

اللحظة القادمة عودتني الكثير من المفاجآت.

هريت من نفسى على أمل لقاء.

أمنية، حلم، وكثير من الأحلام ما يتحقق، ونصف الأماني تتشكل.

بالأمس

مع السحر، سافرت ممك على طريق خطه القدر، وانتزعنا آخر تحفظ يُذكر، وحرصنا على قطع آخر وصلة تحكم وإن كانت بوهن خيط عنكبوت يُغزل.

ها أنت بهية، خفيفة، تملكين التعبير عن مكنوناتك باكثر من ألف كلمة، من غير حدود، من غير سدود، من غير خطوط حمراء، من غير رقابة تقهرنا فتصل بنا إلى إحباط أو جنون.

هل سألت نفسك : لماذا؟

لولا انتهاء وقت السمر لأخبرتك

الفكر الباطن يحتك، والفكر الواعي يقرصك، والواقع الزمني يرعبك، وأنت لازلت بين إقدام وإدبار لم تحسمي أمرك. ألا تخافين أن تضيع عليك المكاسب؟!

- أجل، مكسب!

قلتها بعد أن استَفْسَرَت:

- وكيف يكون هذا مكسياً؟

آزید:



- ألا نبدأ بالرواية قبل أن نقفل الحكاية:

ثلاثة أعوام كاملة وأنت تعاقبين الآخر على ذنب، وكأن هذا الذنب قد حبسك داخل لحظته. ومثلها عدد سنين يعاقبونك على ذنب لم تقترفيه. كنت داخل عنق زجاجة تتساءلين:

- هل تففرین؟

فيأتى جوابك حاسماً:

- لأ أطيق!

فتصرخين:

- هل أخون؟

فيقف العقل حاجزاً:

- كُفّي هراءا

يكمل عقلك:

- فانت أساساً لا تقدرين!

يهدر:

- هل تريدين١٩

لا تجيب.

أسألها أنا:

- أتستمرين في موقف مر عليه الزمن وتخطاء؟!

ومتعاطفاً معها أقول:

- هل الحكاية حكاية خيانة؟

أصر على غرس سن قلمي في الجرح الملتهب:

- هل هي حكاية أخرى، أم آخر؟ لا تهربي! بل واجهي.

أستمر في قراءة الصورة السريالية التي استحوذت على حروف جليسي:

 ما فعلناه هو صنع لحظة نفطي بها كل ذكريات الماضي، تلك لحظة اختزلت عليك بتألقها كل الزمن.

استرسل مستقلاً إنصاتها:

- تخلصت من أثقالك، من أفكارك، تخلصت من ضفوط عادات وتقاليد، تخلصت من موروت مادي، تطهرت من النظر للأمور بمنظار اعتاده البشر.

"هذا ما فعلناه بالأمس!"

قلتها وأنا أستحضر المشهد.

بحنان وإشفاق أقول:

- كفاك عيشاً على ضفاف منسية!

هل ما فعلناه جناية، وهل أنا متهم مع سبق الإصرار والترصد. حاكميني، اشنقيني، أو ارجميني، ولكن اسمعيني:

- التقينا في أحلام يقطة عرفنا كيف نصطادها وننميها . ربما ... ربما أنا الطرف الذي مثل دور الشيطان، فهل أحاكم على حلم أو خيال؟!

أنظر لها بإشفاق لأسألها:

- أم تحاكمين نفسك بسبب هذا الشأن١٩

يزداد إشفاقي فأزيدها شرحاً:

- شتان بينك بين ما كنيته بالأمس القريب قبل اللقاء، وتقييمك للأمور بعد لحظة اللقاء والتألق، راجعي أمورك في شتى المناحي، الم تتغير نظرتك؟ آلم تتغير فلسفتك عما كانت عليه، أم يعد الحق نسبي؟ فأنت على حق والآخر أيضاً على حق. 1.

تسكت.

- أليس هذا مريحاً في موقعنا من الزمكان ذاته؟ فأين المشكلة؟

أختم بها حديثي ببساطة.

تهز رأسها مشككة. أكمل:

 والحق المطلق لا يظهر ولا يتجلى إلا بحالة واحدة هريدة هي حالة الخالق الأول، الله محرك الأمور منذ الأزل وحتى الأبد في حالة سرمدية ليس لها نهاية أو بداية.

تبتسم،

أسترسل:

- هذا السرمد الذي لخصته في ثلاث لحظات فقطا هل تتذكرها أم أعيدها؟
 أقولها وأنا ألكز عابر السبيل الجالس بجانبي.

- أجل أتذكرها أ"

يقولها ويقوم مختفياً داخل الزحام.

فيعود القلم من فوره إلى غمده.





كابوس

بقلم: عبدالله خليفة (البحرين)

سمعَ جرسٌ الباب يرتعشُ بموسيقاه الجميلة. فتحه فوجدٌ شبحاً قربٌ سيارة فخمة. أشعلُ الضوءُ. تبين شخصاً كأنه يعرفه. خُيل إليه إن هذا الشبح هوُ سلطان فراش المدرسة القديم. صاحّ بمرح:

- مساء الخيريا أستاذا

ثم وقف دون أن يدخل أو يذهب، لم يمدّ يدّهُ بل حركها وكانه شرطي مرور. أحسَّ بضيق قليل من الدهاتر التي تنتظر بضيق قليل من هذا الاقتحام، كانت لديه كومة كبيرة من الدهاتر التي تنتظر التمنيعين، عدة تلال من كراسات الإنشاء ذات الموضوعات الطويلة، المبعثرة اللغة، المفككة الحروف والأضراس، وكانّها حلمَّ مَرْعجَ، وعليه أن يقدمُها هي الحصةَ الأولى كي يُندَفّعُ الثلاميذُ لرؤية علاماتهم الرديئة.

وقوف سلطان على الباب، ناطراً بفتةً إلى السماء الفائمة والدروب المعتمة النادرة المارة بتفحص غريب، ومتطلعاً إليه بنظرة وقحة، جَعله يتماملُ ضبيقاً:

– ماذا تريد؟ُ

كان من الأشخاص الذين يستلفون منه بعض المالغ ثم لا يردونها . حدثَ هذا من زمن بعيد ، عند بداية عمله، أما اللهلة فيبدو متأنقاً جداً، الشمرُ المنفوشُ الذي طالما بداً كمش طائر عملائق صار سبطاً كموج البحر الهادئ، يستريحُ فوقَ رأسه وعنقه . تذكر إنه منذ عدَّة سنوات اختفى وسمع عنه أخباراً غربية متضاربة لم يصدُقها كلها . أخيراً نطق:

- عل من المكن أن أدخل؟ - عل من المكن أن أدخل؟

ابتعد عن الباب، رمقَ المرّ لحظة، لم يسمع أصوات شقيقتيه ولا دبيب أقدامهما فقال: - تفضاً ١،

خطا إلى الداخل فازدادت دهشته، إنه يلبس بدلة رائعة، وحذاؤه يصرُ ويضيءُ، هل تكونُ السيارة الفخمة له؟!

في الماضي كان يندفع بين طاولات المدرسين وهو يلبسٌ بنطلوناً وقميصاً رثاً بلا آزرة حيث يظهرُ صدرهُ الليء بالشمر وعضلاته البارزة. يقدم الشاي بمجلة وريما أسقط كاساً أو القى الماءَ فوق الكراسات المفتوحة، وهو يصدرُ اصواتاً يسميها غناءُ، وإذا صادف أن حصل على تشجيع من مدرس سامَ الممل راحَ برقصُ وينتثي؛

الآن يسيرُ بهدوء، يدخِل غرفة مكتبه، دون أن يقوده إليها، يجلسُ على المقعد واضعاً ساقاً على ساق، باحثاً عن علبة تبغه بكل أناقة ورصانة.

يعود هو إلى مقعده وراء الطاولةُ دونَ أن يَزيحَ تَلَالَ الدفاتر معتقداً إنه لن يبقى طويلاً. لعله أراد أن يحيه بُعد أن مر من هنا.

تلفتُ سلطان يمنة ويسرة. حدقُ لحظة في عدة لوحات كبيرة وآيات قرآنية رُصت بمهابة على الجدران، ثم قدم علبةً نبغهِ إليه فرفض شاكراً. أشملُ سيجارة ونفث الدخان بمهل ولذة.

قال:

- أرجو أن تعذرني فقد جئتُ بلا موعد،

سكت لحظات، راح يَزيحُ ورقةً عِلقتٌ بحذاتُه، طرقعَ أصابِعَهُ وتجشأ. التفتُ إلى الباب، قال:

- أرجو أن لا تكون متضايقاً من وجودي!

- لا، أبدأ، تفضلُ!

ملاً جوَ الفرفة بالدخان، كان يلقي الطفوَ على طاولة صغيرة قربه، ثم أراد أن يطفئ السيجارة فلم يُجد مطفأة فأحضر إليه واحدة، وهو يتطلعُ إليه بانتظار ملتهب.

رغم الفيوم فالجو حار.

رد:

- الحرارة هي مشكلتنا دائماً!

تطلع إليه لحظة ثم إلى الباب مرة أخرى. في عينيه استهزاء ورثاء. أشعرهُ ذلك بالضيق الشديد فشطبَ كلمةً خاطئةً بقسوة.

~ آه، لا أعرف كيف أبدأ الموضوع! أليس لديك شيء من العصير المنعش للروح؟

 إنني أود أن أعرف ما تريده بسرعة. أنت تعرف جيداً مدير المدرسة الذي يتصيد أخطأمنا. أنا لا أستطيع أن أذهب إلى الحصة الأولى دون أن أزيح هذه التلال اللمونة!

ضحك الآخر:

- وما حاجتك إلى هذا البلاء كله!

نظرُ إليه كانِهُ يراه لأول مرة. دهش. الرجلُ ليس هو الفراش السابق. تذكرُ إنه صار فترة مسئولًا عن المقصف ثم اختفى. قال بعضهم إنه افتتح مطعمًا، قال آخرون إنه سُجن. قال محرضون إنه مفسد. انزوى عن كل الأقاويل. هيئتهُ تدلُ على تحول كبير في حياته، ولم يمض على آخر مرة شاهدهُ فيها سوى أربع سنوات! ليس غريباً أن يرثى لحاله ويتطلع إليه بسخرية مليئة بالشجن.

نهض ليحضر إليه العصير،

هل من المكن أن أتنوق نبيذك المتاد؟

حدقٌ فيه بدهشة. أهو ساحرٌ طلعَ إليه من الظلام؟ لا أحد يعرف حكاية النبيذ الذي



يخبئه في ثلاجته الخاصة الصفيرة حتى أختيه؟ أتكونان قد وشيتا به؟لا! مستحيل ولن لهذا القرد؟! وكيف؟!

إنه بعد أن يكمل واجباته المدرسية ينعزل في غرفته، يغلق الباب بالمفتاح، يستقي على سريره، يضمُ المزة اللذيذة، يستل زجاجة النبيذ من مكينها، ويسكبها في أحشائه قليلا سريره، يضمُ المزة اللذيذة، يستل زجاجة النبيذ من مكينها، ويسكبها في أحشاك هي أمتع فالميلات من الحكم الشرعي ووجد اختلافات تسلل منها إلى لنذته، تلك هي أمتع فيضع أشرطة مناتاعة بالحب والدموع، ويسبحُ في بحيرة من المياه الساخنة. يتذكر سنواته الموليلة الدائبة الكثيبة على رصيف العمر البغيل، يحلمُ بأيام جديدة، بزهاف رائع لا ختيه، ثم بخلو البيت له، ومن ثم تَجيء عروسه من خيمة القمر فينام على هدفة اغنيتها دون أن يسمع أي جرس.

كيف عرفَ أسرارُهُ أيكون أشتغُل مغيراً أم هي الوشوشة الدائبة في هاتفي أختيه وثر ترتهما لصديقاتهما؟ يا وبلهما من عقابه.

- لاتطالعني هكذا، سنتكلم عن كل شيء الليلة!

سمع همساً في غرفة ندى. تسللَ إلى كهفه وانتزعُ زجاجةَ النبيذ.

ما أن استراحت الزجاجةُ بقريه حتى نزع ربطة عنقه والقاها جانباً وفتح الزرار الأولَ من قميصه فبدا شعره الشهير بالظهور!

هتف الفوريلا:

- الآن يستطيعُ للرءُ أن يتحدثُ بطلاقة وعذوبة، الآن تصبحُ الجلسةُ ذات نكهة وعطر. كأننا كنا هي جنازة قبل قليل. أزح الدفاتر والمساطر فلا شيء يستحقُ أن يكون هي حضرتها!

دُهش من اللغة، لم تكنٍ هذه مفرداته بل كان يجمعُ السقطُ من القهاوي الوسخة وغرز الحشاشين، فكيف تأنق هي كل شيء؟ رحماك يارب المالين!

ارتشفَ من الكأس وأكلَ قطعةَ لحم راحتُ تذوبُ في همه:

- إنها لذيذة جداً، من أي نوع؟ هذه الماركة معروفة تباماً عند المتنوفين. إنك خبير في الأنواع السرية يا أستاذ، الكروم تعطي عصيرا رائماً، ماء السماء مع سماد الأرض يتوحدان في شعلة واحدة مثل كل الظواهر الخلابة. هذه إحدى فضائلك القوية. لا يتطالمني هكذا لم أعد فراشاً تسخرون منه، غادرت تلك القلعة المسورة بالأسلاك الشائكة والتي تبخلون فيها على عبد سابق مثلي بالمعرفة، عرفتُ طرقَ التجارة المساروخية فانتقلت من كوخ إلى قصر، أصحو الساعة الثامنة وأتعشى في لندن. ماذا حققت لنفسك أيها الأستاذ العظيم! هل امتلكت بناية شامخة تطل على البحر؟ لا يوجد هنا سوى الغبار!

أخذ كتاباً وضربهُ فانفجرَ تراباً وشظايا راحٌ يتقلبُ فيها فيرى من من خلال لماب سلطان كيف يسبحُ في بركته ويصغي لكلمات التجار، أما هو فيسمعُ آمهُ تقول حين تموت(لا تهمل اختيك، ليس لهما غيرك، لا تتزوج قبلهما\)، اندفع للممل وهما تكبران وتتبرعمان، ثم تصيران وردتين خلابتين، مجنونتين بالمطور والفساتين ومجلات الزينة والجريمة، نائمتين على مسلسلات سحرية أو دراكولية.

هذا التمثالُ الغريبُ الخلابُ النَّمُرُ جاءَ ليذكرهُ بخيباته وبدروسه الخصوصية للأولاد الحلوين، وبالصابون الذي تعب منه، وبالأشرطة السَرية هي َ المخزن، وبكل العمر



الخائب . .

ولكن هذا المسخ المطاطى ماذا يريد منه؟ هل له علاقة بأختيه ؟ يا للهول!

- سلطان . . كم استهزاتم به أبها الأغبياء، لكنه انطلق كنسر في غمضة عين، صارَ العالم تحته بيضة فاقساء، أضحك بشدة حينما استرجعُ إنني كنتُ بائماً في مقصفٍ المدرسة. أتذكر؟ أنا كنتُ هناك!

راح يقهقه لوحده وظهرَ شدقهُ الواسعُ الفارغُ إلا من سن أو اثنتين متباعدتين كنفقٍ تعبرهُ سياراتُ خاطفة.

لكن من تلك المزيلة تعلمتُ كلُ شيء. بعتُ الأكلُ المسموم وذلك المسحوقُ السحري
 الذي طير عقول التلاميذ! ذلك الذي يشبه مسحوق الغسيل ولكنه ثمين كالماس،
 ومشعل للرأس كالنار والأعصار.

ارتعش وانتفض. انتبه إلى مكتبه الأثري، كتبّ تمالاً الرفوف. سنواتٌ من التجمد أمام الميون البريثة، طباشير تلوث الرثة وآلامٌ في الروح والأرضُ منخالٌ، لاكلمة تبقى، والرؤوسُ تبخرُ السطور في عصف الصيف، حتى أحبُّ وجوه المراهشين، وانسحب إلى أفاكمه تنقير، واملها هذه هي ساعة الحساب، وهذا ليس سلطانا الفظيفة، وكم رأى مواقعها تتقير، ولملها هذه هي ساعة الحساب، وهذا ليس سلطانا ولكنه عزارتيل يأخذهُ للحظة الحقيقة، أتكرن إحدى أخواته تسلطت على ذاكرته وملفاته؟

– أن تبيع هذا المسحوق بكميات ضئيلة ونقود كثيرة وهي مدرسة ثانوية واسعة فإن ذلك كان ممجزة تجارية.

شُلت اعضاؤه، تحجرتُ الكلماتُ في رأسه، وكانت السبوراتُ تمشي صَناحكهُ، واختاه في الأهلام تتأوهان بفنج مرعب، وهو في زَاويته مثل الصرصار المكسور الأرجل، نفسُ الأكواب يراها كلّ يوم على طاولات المدرسين، نفسُ أعقاب السجائر المأكولة بضراوة، نفس الأصابم الصفر، نفسُ الحمامات الوسخة، نفس الكتابات البذيئة . . .

 ولكن الشخص الذي يستحق الأعجاب حقاً هو المدير. كان تاجراً ناجحاً، لديه اماكن عديدة خارج المدرسة، وزوجته مديرة أيضاً، فكان اللقاء العظيم . . تخرجتُ أجيال تنفثُ الدخان من كل مسام شعرها . . .

ثمة ماءً يترقرقُ حوله، هو يغرقُ بين مسحوقِ الطباشير وزرقة الحبر، وربطةُ العنقِ التي يعملها أربعين عاماً تغنقه، ليس ثمة هواءً، يريدُ أن يقبضَ على هذا العفريتُ ليسعقه، ومن جوفه الغازي الغارق في نشارةِ الخشبِ المشتعلةِ، تمخرُ كلماتُ حنجرتُهُ كالأمواس:

- ماذاً تربيدُ مني؟ لماذا أنتَ هنا؟ كيف ارتكبتَ كلُّ هذه الجراثم وأنا نائم؟!

- غرضي شريف، إنني أطمع بالزواج من شقيقتك ندى ا

راح يتأوه، ثم قهقه ساخراً، دامماً، نفضً الدفاترَ من فوق الطاولة واختلطتْ العلاماتُ والمالهُ، رأسهُ سقطتَ على الطاولة الفارغة، ثمة تشنعٌ مؤلمٌ في صدره، والهواءُ اصبح مضغهُ آكثرَ صعوبة.

صرخَ بقوة وهو يشعرُ بتفتتِ الصورِ والأشياء وسخافة الكلمات وشيطانية اللحظة ورسوخها:



- أخرجٌ من هنا، لا يمكن أن تطأ قدمك القذرة عتبة منزلي أبداً!

يشمرُ بحدس غريب بأن أسلاكاً عُلقتُ فيه، كأنه ذبيحة، قدماه ترتفعان إلى الأعلى ورأسه تشدحُ البلائل بقوة. الثرثراتُ المقلقة لأختيه، سياراتيهما الجديدتان، والحي الذي اختقى سكانه بين مفقود وشهيد وشريد وأحاطت به بيوتُ فخمة لأغراب وسماسرة يضعون أقنعة على يجوُههم، وكل الرسائل التي تُبعث له للنجاة بعمره وبيع البيت، والبيوت الأثرية التي أغلقت وصارت خرابات بانتظار بيمها في المزاد، وهو يضعُ وجهه بين دفتي معطفه، حالما بالبقاء النظيف، كل هذا كان شريطا يوميا مشوشا ينطق على شاشته كقطار ينفتُ الجثن، ثم يصرحُ هو في غرفته سرف أبعي!

إنني لن استخدم مسدِّسي تقديراً للهدوء الطويل في هذا البيت. لقد تحملتُ
الفاظك المهنة بصبر كبير مدركاً إننا سنفدو أقرباء اعزاء، هذا الأمر وحده جعلني
أحضرُ إليك وأبوحُ ببعض اسراري، بدلاً من أن نبدأ حياتنا المشتركة بالفش والخداع.
 كان ينبفى أن تأخذنى بالحضن وتقول أهلا بالنسيب العزيز!

- لن تخيفني أيها الجيفة، من أي غار ظهرت، مع أية عظايات تناسلت؟

- لا بد أن تسأل الفتاة أولاً ا

لم يعد الأمر جاثوماً ليلياً، بل دشاً من دبابيس ينهمر على راسه، وسلطان يأبه به قليلاً متصلاً بندي لكي تحضر وتُسئل، وفي دقيقة كانت تقف مبتسمة للخطيب. ازالت النقود الفرق بين القرد والإنسان، بين الأخت والعقرب، وأحس إنه لم يعد في البيت، هذا الحصن الذي بناه من مدخرات التدريس الطويلة المريرة، وتأسف لأنه لم يتدرب على إطلاق النار، بل حتى على حضور اجتماعات الخلايا تحت البنايات المهدمة، وكان احتضان ندى للوحش مذهلاً، فقال سلطان آمراً:

- أحضري زجاجة من المخزن!

اندفعت أخته الأخرى أمل لتتفيذ الطلب وهو مروع في كل تصدعاته، ويصرخ في جنباتها التي تنهار على أصابعه ورموشه؛ ليس ثمة مخزن في البيت! ثم يكتشف بأن خريطة البيت التي يعرفها مختلفة تماماً. بل أن خرائط الهواء والسماء والشياماين خريطة البيت التي يعرفها مختلفة تماماً. بل أن خرائط الهواء والسماء والشياماين كلما تغيرت، وكان يرى المنازل تؤخذ، والجيران الطيبون يُستبدلون بعفاريت والأصدقاء يختفون، فيقول ما الذي يخصني، يكفي إنني هنا في بيتي، في قلمتي، صامد في وجه كل الأعاصير.

والآن تقول أشلاؤه الأخيرة: لترحلا معه، لتغيبا عن وجهه بعد هذه الخيانة المروعة! فما عادت الكلمات قادرة على التعبير! ثم يُذهل إنهما نسيتا كل افضاله، كيف تحمل شقاوتهما ونظفهما بالمطهرات، كيف تعذب لتحفظا جدول الضرب، ويصرخ أي ساذج كنت! كنت!

ثم يقول بصوت مسموع مقموع:

- أذهبا معه ليس لكما مكان منا، وإذا أرادت أمل البقاء فليس لدي مانع، فكما يبدو لم تشارك في المؤامرة بشكل كلي.

- نحن ندهب أم أنت؟!

يحدق فيهما بحيرة، فلم يفهم لومضة أنهما تطالبانه هو بالرحيل، وهو مصيرٌ غريبٌ مذهل لم يتوقعه، ليس لأنه لا يعرف أحدا خارج هذه الحوائط فقط، بل لأنه أيضا لم



يعد يملك درهماً، وتخيل برعب كيف سيذهب إلى الفنادق الرخيصة في تلك الفرف المفسولة بالفائط المالي، وكيف سيذهب للمدرسة من داخل السوق، ومن سوف يطبخً له؟ وما الذي يجبره على الرحيل، لكن كيف يقاوم وهو خصصًّ العصا للأولاد؟ وكتبً البيتُ باسم الأختين؟

أراد أن ينهض، بل أراد أن يثب وثبة كوثبة الأمة، صارخة عاتية في وجه الطفيان، لكن الثلاثة أحاطوا به، وقيدوم، وكان القيد البوليسي من مهارة سلطان بشكل خاص.

أختاه تشاركان الوحش في ربطه ؟ لمّ لم يلاحظٌ هذا البرود الطويل منهما، والحياة الخاصة المستقلة الغربية لهما؟ لكنه يفكر في هذا الآن وهو يُسحب في حجرته الأثيرة، ويُجر إلى المخزن، تتفجرُ صرحاتُهُ ولمناته، وساقاه تصطدمان بالأشياء، وآلامٌ جسدية تافهة تذكرهُ بكهولته، وشتائمة تنهال على ناكرتي الجميل، وهما تتحنيان نحوه صفعاً، وتصرخان به فالكليز/التصور إلك براتبك الهزيل بنيت البيت؟ أوقفت حالنا بوعظك الذي لا ينتهي وأنت تشاهد الأفلام الأباحية كل ليلة! كل شيء ممنوع إلا في بوعظك الذي لا بنتهي وأنت تشاهد الأفلام الأباحية كل ليلة! كل شيء ممنوع إلا في موزلك!)، وأيقن بأن المسألة جدية تماماً ورأسه تتدحرج وتضربُ المتبات، ثم يُلقى في المخزن كاي شيء في البيت فقد صلاحيته واهترأ استعمالا، وجاءت ضحكاتهم في المجندة وهم يبتعدون ويستولون على المكان.

ظن إن جثومه بين العلب الفارغة والسجاجيد البالية هو مؤقت فقط، سيندلعُ الحنانُ وخاصة لدى أمل، ستحدث مصالحة ما، سيخفف من شروطه القاسية لزواجهما، لكن لا يمكن أن يقبل بسلطِان، ومِر وقتَّ طويل والظلمة والقذارة تحيط به، وبدأ الجوع يقرصه ثم نهشه نهشا فظيعا مع دورات الشمس الملعونة التي لم تعد تعطيه ضوءً، حتى اختفت من مداره تماماً، وصارت الوساخة داخلة وبين ثيابه، وكان القيد وراء ظهره يحزُّ فيه، وجاءتهُ صورةً زميله الذي رفضٌ كلُّ المفامرات والسياسات حفاظاً على حياتهٍ، وماتَ أثناء عبوره الشِّارعِ لكي يشتري خبرًا، وجههُ على البلاط، سيموتُ هو أيضاً على التراب، رقد وقبل وأكل منه، تخترتُ أعضاؤه، أخذ يرمقَ الشريط الصغيرَ من الضوء تحت الباب، خطوط كثيرة من الحشرات تحاذيه وتدخل فيه، وتتغذى منه، يناًم يصعو، يحاولُ أن يتحرك، البابُ يُفتح ويوضع طبق ولا يرعر الجسم، ويزحف ويضعُ رأسَه فيه، ويأكل بنهم والطبقَ يترافصُ ويكادُ يفرُ منه، يحاولَ أن يقف، يسقطُ مرارا، تأتيه أصواتَ خافتة ثم تتفجر، غناءً موسيقي ثرثرة صراحَ إطلاق نار، ظلامٌ في كل شيء، ضجيجٌ عنيف، لم تعد الأطباقُ الشحيحةَ تُوضع، انتبَّه لجسد قريه، جسدٌ مسترخ ذو رائحة كريهة، ضوَّ ينفجر في ومضة ثم يسود ظِلَامٌ أقسى، يتحسسُ الجسدَ ويدهشُّ لموت الخادمة وغياب الأطباق، انفجاراتِّ عنيفةً وراء الجدران، يهتزُ المخزنُ بعنف، تتساقط أشياءً مدوية، يرى البابَ محطماً، الانفجاراتُ تستمر بصورة أعنف، تأخذ مساميرٌ الأغراض وأسنانُ الحوائط البقايا الأخيرة من لحمه، وهو يصعدُ نحو الضوء الشحيح.

الحطامُ في كلِ مكان، الجثثُ متناثرة، الشارعُ مليءٌ بالأنقاض، يجلس بين أطلال منزله.





نظرة .. إلى الشمال

بقلم: هشام صلاح الدين (الكويت-مصر)

أرسلت طائرتي الورقية إلى السماء قلت: طيري.. طارت، نظرت صوب الشمال، كانت هناك في النافذة، طارت الطائرة.. جميلة ألوان الورق.. أرخي لها الخيط... ترتفع أكثر.، وأنظر شمالي.

قال الأولاد من حولي:

جاء العجوز بطائرته.. لن تعلوها طائرة لأحدنا:

قلت لنفسي: طائرتي لا يعلوها . سواه، منذ كنت طفلاً مراهقاً . مثلهم لم يعل طائرتي سواها ونظرت . لا تزال عند النافذة .

مضت أيام كثيرة.. عرفتها بطائرة ورقية، وكانت تطالعني من النافذة، أنجبنا أولاداً وبناتاً .. عاش منهم ومات.. ولا تزال تتبعني نظراتها.. من الشمال.

ذهب أولاد .. جاء غيرهم، خيطي دائماً مشدود.. قوي.. مهاراتي في صناعة طاثرات الورق، جعلتني أكسبها، أضمها إلى صدري، تكون أم أولادي.. ولما يسألني الصفار:

- لماذا "عمو" طائرتك هي الأعلى؟

أحيب- ناظراً إلى الشمال- اسألوها!.

أعود إليها .. طائرتي بين يدي، تأخذها وتحت الفراش تضعها، تصب لي الطعام، أتناوله.. وذات ليلة قالت:

- لا تعش في ذاتك .. لن تطير أكثر مما كان في الماضي!.

جاءني الأولاد . . زاروني ولما أفقت إليهم سألوني:

- "عمو" متى تعود لإطلاق طائرتك؟

نظرت إلى الشمال.. كانت عنده، ضحكت قائلاً: غداً آتيكم!.

انصرف الأولاد .. قالت لي:

- أحيك.

- قلت :

- أنا أيضاً.

* * *

في اليوم التالي.. أطلقت طائرتي وسط الأولاد، نظرت.. وجدتها شمالاً، اهتزت الطائرة، ارتمشت رعشة قوية.. في يدي، شددت الخيط.. ازداد اهتزازها.. أرخيت الخيط، انطلقت بسرعة صاروخ إلى الأرض، شهق الأولاد:

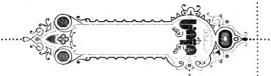
- طائرة العجوزا

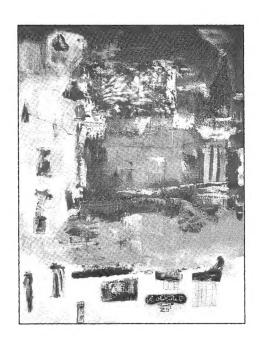
* * :

تماماً سقطت طائرتي، كما في الحياة، إبان حرب الاستنزاف على الجبهة المصرية.. سارعت إليها.. أنا الذي هبط "بباراشوت"، تكسرت وتعقد خيطها، حاولت وحاول معي الأولاد.. فشلنا، لكني حملتها كذكرى كانت.. ولما نظرت إلى الشمال، لم أجدهاا.









ريشة الغلاف





عادل الشعل

عضو في جمعية الصحافيين الكويتية.

مدير تحرير مجلة 0.k مجلة اجتماعية فنية شهرية.

نائب رئيس تحرير مجلة عالم الخط مختصة في الخط والزخرفة.

نائب رئيس اتحاد كتاب السياحة العرب ورئيس الوفد الكويتي بالقاهرة ٢٠٠٥.

عضو الجمعية الكويتية للفنون التشكيلية ١٩٧٠.

عضو الاتحاد الدولي للفنون باريس.

عضوالاتحاد العام للفنانين العرب.

شارك في الكثير من المعارض والمهرجانات التشكيلية.

